

家乡的小河 我心中的乐园

愉园小学 四(10)班 周俊键 编号:220185 指导老师:王小群



的笑声,清脆的水声,绘成了一道欢乐的水上乐园图。

秋天的小河,是落叶的家。瞧,一片片枯黄的叶子像一只只纷飞的蝴蝶,在空中飞舞,飞累了,便躺在河面上休息。小河还是我们的赛场呢!我和小伙伴在村子四处寻找,找到一块块光滑的平石,来到河边,朝着平面方向扔出去,那一块块石头灵动地在水面上蹦跳,石子蹦跳次数最多的,则获得胜利。我们踮着脚,伸长脖子,眺望远飞的石子,情不自禁地蹦啊跳啊,别提多高兴了!

冬天的小河一片寂静。河边,静默的树枝上的叶子快掉光了。我和小伙伴躺在枯黄的草丛中,仰着头,看着树上偶尔掉下一片枯叶,编起了冬日的童话:“一片树叶落下来,一只蚂蚁王子爬上树叶顺流而下,遇见了一只蚂蚁公主……”我们的想象随着叶子漂啊漂,漂得很远很远……

啊,家乡的小河,你欢快地唱着歌,流过我的童年,流进我的心间,你是我心中永远的乐园。

点评:小作者按照时间的顺序,描写了小河一年四季的景色,以及自己在小河的活动情景,景物描写与叙事结合,充分展现小河给自己带来的快乐。全文语言生动活泼,运用了恰当的修辞手法,充满情趣,在描写活动场面时,小作者还恰当运用了动词,如“卷”“拍”“蹿”“伸”“眺望”等,都尽显欢乐之情。

每个人都有自己心中的乐园,有的是家里的院子,有的是班级图书角,有的是学校的篮球场,而我心中的乐园则是家乡村头那条小河。

春天,万物复苏,生机勃勃。小河里,可爱又活泼的鱼儿从沉寂中醒来,悠闲自在地游来游去,时不时一个打挺,泼打一朵浪花。草地上一只只幼小的昆虫在里头栖息,我和小伙伴们躺在绿如茵的草地上,眯着眼晒太阳,嗅着草丛里散发出的泥土的芬芳,舒服极了!

夏天,小河里的荷花探出了头来,蜻蜓们欢快地停在了荷叶上窃窃细语,小鸟们在树枝上唱歌,那动听的歌声多么令人陶醉啊!我们约上伙伴,光着膀子和脚丫,坐上邻居周大爷的小船去抓鱼。可是怎么也抓不住,鱼儿那灵动的身姿,令人无法抓住,望“鱼”兴叹的我们岂能错过和水的亲密接触,纷纷卷起衣袖拍打水花,比一比看谁的水花溅得最高,银铃般

乡村即景

新世纪学校 五(9)班 梁英浩 编号:221015 指导老师:何晓林



着,不久,吹来阵阵凉风……把我的目光吹到了水中。渐渐地,红色的江水开始荡漾,便热闹起来了,隐隐约约看到,鱼影在桥底下回来回穿梭,游得不是很快却非常协调有序,忽远忽近。江边堤上经常有田螺,黑黑坚硬的壳,有着蜗牛一样的身体,慢悠悠地在闸口爬着,像是在守护排水口。再看回江水,红色的江水一下子被黑夜笼罩了,只有在老家,才能欣赏满天繁星,在大城市的公园里,漫步小路上,仰望星空,星星没那么美。这就是乡村动人心魄的江水。

回到家,让我回想着那庭院熟悉不过的芒果树,树枝Y型身形,让我很是喜爱。粗粗的树皮凹凸不平,偶尔爬过几只蚂蚁;当挂满丰收小芒果时,对妹妹来说,她的笑容比芒果还要甜,不知道为什么,总觉得它的味道比人家香好几倍。每年,大家都会拿个竹竿将树上芒果捅下来,树叶也跟随着哗啦啦掉下,像下绿色雨一般,弥漫着清香,让我想起琦君女士《桂花雨》里面那阵桂花雨一样。我爱这棵芒果树,就像爱这片乡村土地一样没减少过!

如今,这棵树已经不在,可不在的仅仅只有树吗?

我爱乡村这一片片的土地,爱乡村这一遍遍的风景,她的爱是那么的深沉,对她的思念又是那么的深远……

乡村,是一个朴素、自然的地方。即使没有大城市的繁华,可是却有恰到好处的美。

每次坐车回到村里,都能看到乡村的缕缕炊烟弥漫在空中,渐渐消散,它在“啪嗒啪嗒”的油溶化在锅中的一瞬间,从烟囱中不紧不慢地冒出来。而乡村的夕阳,那就更美了,夕阳西沉,火烧云是夕阳的精髓所在,在太阳光染红的云朵中,有点黄、有点紫、有点蓝、有点灰黑色……在霞光紫色的映照下,乡村的烟是那么与众不同,就像一根灰黑色的柱子,每个人抬头就能看见,就像呼唤着劳作在田里的农民们回家。家家户户的烟都是差不多,但大家都是对自家的烟情有独钟。

晚饭过后,烟渐渐散去。我来到村前江边观赏,这是一条无名江。此时,天空泛着一片金黄色、一片红色,像颜料一样,让人看了既熟悉又温馨的感觉。江水倒映

五彩童年

高州市第一小学 四(4)班 揭丰原 编号:215823



童年啊!你是多么五彩斑斓。说你是红色的,的确是啊!你是如此充满激情。说你是白色的,的确是啊!你是如此纯真洁白。说你是绿色的,的确是啊!你是如此充满生机。说你是灰色的,的确是啊!你经历过次次失败。说你是金色的,的确是啊!你闯过了重重难关。说你是彩色的,的确是啊!你让我们拥有喜怒哀乐。我爱我的童年,我将绘好你的斑斓多彩一分一秒,装进我的小书包。

时间

新世纪学校 五(2)班 谭惠云 编号:221021 指导老师:黎玲



嘀嗒,嘀嗒,嘀嗒,时钟转起来啦!哗啦,哗啦,哗啦,小河流起来啦!时间像个活泼的小孩,别人走,他也走,别人不走,他还走。嘀嗒,嘀嗒,嘀嗒,时间跑走啦!人们跟在后面追,追着追着,脸皱了;追着追着,头发白了;追着追着,脚颠了……可,总也追不上。



我爱读书

崇文学校 初一(2)班 钟嘉蔚 编号:220737 指导老师:潘康莉



鸟儿爱在茂密的树林里欢快地飞来飞去,鱼儿爱在浩瀚的大海里自由地游来游去,我爱读书,我爱在耸立的知识群山上不断攀登。每次走进书店,我都会被琳琅满目的各种书籍所吸引,看书、买书成为了我的一种乐趣,至今为止,我家里已有藏书数百册。

从我懂事那天起,作为老师的妈妈就用手指着图画书,用标准的拼音把我领入书的世界。小时候,每到晚上,我最盼望的就是妈妈给我讲故事了。妈妈讲的故事让我看到了一个个精彩、奇妙的世界。我多么想变成一个勤劳、善良的田螺姑娘;多么想与孙悟空一起去西天取经;多么想成为精卫,填平大海造福于民……后来,我得知妈妈讲的故事是从书上看来的。由此,我对书产生了浓厚的兴趣。从此我爱上了书,爱上读书。

上小学后,我学会了拼音。妈妈给我买了一些带拼音的书。我开心极了!从此,我就开始自己读书。《昆虫记》让我发现世间万物如此有趣,如此奇妙;《安徒生童话》让我为丑小鸭变成白天鹅感到高兴……读书,开阔了我的视野,增长了

知识。

随着年龄的增长,我读的书越来越多。《装在口袋里的爸爸》塑造了一个善良正直、勇敢机智的英雄爸爸的形象。《假如给我三天光明》让我懂得了要珍惜生命,自强不息。《海底两万里》虽然只是一本冒险小说,但它却给了我许多的勇气,它让我勇敢地去面对现实,不要成为一个胆小怕事的缩头乌龟。《骆驼祥子》中的祥子坚持不懈,永不言败,对目标执着追求的精神正是我们所需要的,我们作为祖国新的希望,更应该具备祥子的品质,才能共创祖国的美好未来。《习近平讲故事》则通过一则则通俗易懂、深入浅出的小故事,使我从中汲取有益于加强修养,提升学习的智慧和力量。

读书既让我感到快乐,又教给了我做人的道理,既丰富了我的知识,又提高了我的写作水平。“读书破万卷,下笔如有神”。现在我写起作文来得心应手,十分轻松。

高尔基说得好:“书是人类进步的阶梯”。“好书,如长者,谆谆教导;如朋友,心心相印”。不但能丰富语言,丰富知识,而且能陶冶情操,受益终生。我爱书,更爱读书。同学们,让我们一起来读书,读好书吧!

