

市初中各学科名教师工作室主持人

## 发挥才智 探讨“名师课堂”新路

**茂名晚报讯** 近日，茂名市教育局举办初中名教师工作室主持人“名师课堂”应用会。市初中各学科名教师工作室主持人近30人参加。

会上，市招生办三级调研员苏科肯定了本市在推进教育信息化取得的成效，并提出了推进“名师课堂”常态化应用的指导意见。他强调，开展“名师课堂”教研活动，融合优质教研资源，能更有效助力提高教师教学教研能力，实现城乡教育均衡发展。尤其在“双减”形势下，“名师课堂”的应用，为打造高效课堂，减负提质提供有力保障，并能让农村学校在疫情等特殊时期保障教研活动顺利开展，是提升教师教研能力的有效途径。

市教师发展中心教育信息部陈廉对教育信息化相关文件进行了详细解读，介绍了我市目前“名师课堂”推进情况。他特别提到，名教师工作室主持人加入

“名师课堂”常态化应用工作，对构建茂名市乡镇初中“名师课堂”共同体，探究网络环境下教研活动的形态，解决薄弱学校老师教学实力不强、专业发展水平不高的问题具有积极意义。

市教师发展中心教研部黄文毓介绍，2021年我市教学教研成果丰硕。名教师工作室应继续发挥示范引领作用，工作室主持人要有奉献精神，与成员合力推动工作室良性、健康发展。同时，利用国家、省、市各级资源平台，发挥名教师示范、引领、辐射、带动作用，促进工作室队伍成长，并提升乡镇初中教师整体教研水平。

参会人员通过远程观摩“名师课堂”校级联盟网络教研活动。本次活动的承办学校高州市谢鸡中学、成员学校高州市潭潭一中分别组织本校学科教师观看国家教育资源公共服务平台上的特级教师优课。观课后，两所学校通过网络组



织线上交流，双方教师代表互相交流观课心得体会。市名教师工作室主持人谭海老师通过网络视频形式对两所学校评课进行点评。

这次市初中名教师工作室主持人

“名师课堂”应用会，是全市城乡教师在疫情防控的特殊时期，发挥才智，扎实推进教学教研工作的创新举措，有力地捍卫了教育公平的价值追求，推动城乡教育及社会良性发展。（刘粤霞）

化州党员教育工作者

## “三区”内践行师者担当

**茂名晚报讯** 日前，一场突如其来的新冠肺炎疫情仿佛给化州按下了“慢速键”，特别是该市各级各类学校教育教学活动面临巨大考验，部分师生不能正常返校上课。危难时刻，“三区”（封控区、管控区、防范区）内党员教育工作者充分发挥先锋模范作用，带领三区教师由学校转战疫区，即时投身抗疫一线参加志愿服务，尽显英雄本色。

疫情就是命令，防控就是责任。管控区某花园小区迅速成立临时党支部与党员志愿者服务队，该小区居住的党员教育工作者主动请战，冲锋在前，从三尺讲台到抗疫前线，以最快的速度奔赴岗位进入角色。“三区”内共有教育工作者143人，他们在疫情防控阻击第一线亮身份、当先锋、作表率，当志愿者入

户排查、核酸检测点维持秩序，当快递员为住户配送物资，当心理咨询师为居家学生作心理辅导……

在这里他们不仅是一名人民教师，更是一名党员同志，他们还是配送员、心理咨询师、站岗员……哪里有需要，在哪里看到他们的身影。他们还要时刻关注着小区里居家的学生情况，对他们关怀备至，经常对他们进行作业辅导、心理辅导。

为帮助小区内初、高三学生解决学习困惑，三区内的化一中、化四中等毕业班老师组成教学辅导团队，在小区花园凉亭处、走廊处设立初、高三老师值班点，向小区内初、高三学生提供面对面一对一的解答辅导，做好封控区学生的“守护者”。

越是艰险越向前。每天，居住在该小区的化八小李校长早出晚归，参加小区的疫情防控工作，却无暇顾及因疫情无法返校，还有两个多月就参加高考的儿子。他说：“虽然对儿子有亏欠，但我是一名党员，在疫情面前，我必须舍小家为大家。”

三区教育系统工作人员当中有的还肩负着学校领导职务。在封控区的校长们无法回到学校靠前指挥工作，但他们心里却时刻惦记着校园里的师生，即刻由靠前指挥切换为线上指挥模式，指导学校开展疫情防护工作和教学活动。

化州市教育工作者们以永不懈怠的精神状态和勇往直前的战斗姿态诠释着师者的使命与担当。

（梁绍夏 李创兴）

茂南区

## 网络视频培训中小学幼儿园教师

**茂名晚报讯** 为进一步提升茂南区中小学教师线上教学及心理健康教育网络辅导能力，近日，茂南区开展中小学教师线上教学及心理健康教育网络辅导能力提升专题培训，对全区公办中小学（幼儿园）教师进行网络视频培训。

这次能力提升专题培训是通过网络视频播放，借助官网，进行在线或回放观看，茂南区近2000教师在当天观看网络视频。

网络视频培训授课专家团队由高校心理健康教育专家和区级信息技术教研员以及区外知名一线优秀教师组成。分别邀请广东茂名幼儿师范专科学校副教授黎雪琼主讲《疫情防控背景下的心理健康教育》，东莞市南城阳光第二小学陈如丽老师主讲《如何上好网课——FTS策略来助力》，茂南区教师发展中心教研员莫柳咏主讲《信息技术助力线上教学》等3个专题课，就一线教师如何有效开展线上教学、平台的选择和基本操作；对学生开展心理健康教育以及网络辅导的策略等方面作信息技术应用的指导和工作业务的经验分享。（陈杰文）

## 抗击疫情 护“心”同行

电白区教育局重视疫情期师生心理健康教育

**茂名晚报讯** “04·04”电白区新型冠状病毒疫情发生以来，电白区教育局迅速部署，周密安排，全面投入疫情的抗击工作中，确保教育系统各项工作平稳有序开展。该局把加强疫情防控期间师生心理健康教育作为安全稳定的重要内容，组织志愿者和全体教职员、家长，护“心”同行。

**疫“心”疏导 志愿先行**

该局制定和印发《关于加强线上教学期间学生心理健康教育工作的通知》，成立电白区教育系统预防新型冠状病毒感染的肺炎疫情心理健康教育工作领导小组，指导学校加强疫情防控期间学生的心理工作。组织“心悦小筑”心理志愿服务队28名骨干老师开展线上心理咨询服务，每天三个时间段，帮助有需求

的师生和家长。各学校班主任通过电话、微信、视频等方式，每天了解学生居家的情绪变化、心理动态，特别是要加强了对重点群体心理健康状况的关注关心，加强日常交流和心理关怀，帮助解决实际困难，维护心理健康。

**线上教学 从“心”开始**

该局组织骨干教师组成心理线上教学备课组，对学生居家心理安全进行研判，在国家中小学智慧云平台等各类优秀网络平台收集优质心理课33节，录播心理课程3节，内容包括防疫心理、学习管理、生命教育、亲子关系、手机管理等，指导各学校做好心理健康教育的线上教学工作，宣传普及学生心理健康知识与自我心理调节技巧，提高学生自主维护心理健康的意识和能力。4

月6日线上教学第一天，通过直播形式组织全区师生学习防疫心理第一课《积极心态，共同抗疫》，参与师生22.28万人次。

**好“心”课堂 亲子有方**

该局充分调动该区中小学幼儿园家庭教育中心教研组的力量，组织编写了防疫亲子家庭教育课《居家防疫 亲子相处小妙招》，于4月6日晚上，通过直播形式，组织全区家长和学生一起观看学习，指导父母和孩子居家生活期间如何和睦相处，营造和谐温馨的家庭环境，累计参与家长和学生18.09万人次。短短30分钟的家长课程，四个接地气、容易操作的亲子相处小妙招，受到了家长的一致好评，课程结束收到家长学习留言5000多条。

（陆小燕 吴秋媚）



化州市丽岗镇中心幼儿园每逢周一，对幼儿进行爱党、爱国教育，举行升旗仪式，又举行“国旗下的讲话”的诵读活动，提高幼儿的语言表达能力。为培养幼儿的文明礼仪，该园进行每天一练的“思仪小天使”训练，以达到促进每个孩子的全面发展，让孩子畅享快乐童年。

周华太 李晓红 摄影报道