

# 多措并举 不做“手机控”

## 化州市中小学手机管理工作见成效

**茂名晚报讯** 为净化校园环境,维护学校正常的教育教学秩序,帮助青少年在一定时间和空间内隔绝手机,将青少年的注意力转到课堂中,转到现实的师生和同学交往中,保证学生在学习和生活上的和谐与安全,保障学生的身心健康,化州市中小学开展了“手机管理”工作系列活动,成效显著。

制定手机管理办法。自从“手机管理”工作开展以来,各校根据文件要求,制定了本校学生手机管理的具体细则,将手机管理列入学校日常工作管理,明确统一保管的场所、方式、责任人等等,细化工作职责,将学生手机管理列为校规校纪的内容,并通过班(团队)会、校规校纪、心理辅导、案例教育等多种形式教育引导,避免了简单粗暴的管理行为。

举行“集体学习会”。学校利用晨会的时间,带领学生一起学习“手机管理”的相关规定,指出学生若违规携带手机或在校园内使用手机的,班主任要告知家长并视情节严重程度进行必要教育,手机暂由班主任上交德育处的“手机管理箱”统一保管,和家长沟通达成一致后,择时将手机归还给家长;并特别强调,教师不得用手机布置作业或要求学

生利用手机完成作业。如有部分家长需要帮助学生核对相关作业,教师可以进行必要的帮助和解答。

开展“主题班会”。老师利用课堂召开主题班会,通过引导学生介绍自己对手机的认知,谈一谈在使用手机过程中发生的故事和遇到的困惑与烦恼,说一说手机对学习生活的帮助与危害,写一写今后如何远离手机的计划与决心,使学生了解手机的利与弊,并知道手机海量的储存、便捷的特点是帮助大家拓展视野的有效途径,但作为学生,目前学好知识、掌握生存的技能,才是今后走向社会的真正资本。

开展体育和劳动活动等综合素养教育。各校深入贯彻“立德树人”的根本任务,根据本校课程设计,适当增加体育活动项目,提高学生的身体素质,活跃校园氛围,使校园充满生机。同时,许多学校针对不同学段的身心特点与育人目标,成立“劳动教育实践基地”,开展以劳动实践为主题的课程规划,让学生在劳动中探究自然、锻炼身体、收获真知,让教育向幸福出发,激发生命的潜能,使学生远离手机。这些综合素养活动,既培育了学生的综合能力,也使学生不沉迷于手机,远离手机。



家校联动共同管理。各校实施家校联动共同管理,给家长发放《关于加强学生手机管理》告知书,让家长配合学校,坚决不让手机带进校园,在家也做好学生手机管理的监督人,不让学生依赖游戏、沉迷网络。通过家校联动,与家长密切配合,抓好学生手机管理工作,

并建立家校沟通热线等多种方式,确保家校联系畅通无阻,满足学生与家长的通话要求,消除学生及家长的后顾之忧,对以班级为单位建立班级微信群进行家校联系的,学校要制定管理制度加强监管,不得要求用手机布置作业或利用手机完成作业。(吴春丽)

## 电白区观珠镇中心学校 举行防汛防疫安全工作誓师

**茂名晚报讯** 为了进一步加强全镇小学、幼儿园的防汛防疫与校园安全工作,确保广大师生安全、校园和谐稳定,更好地促进各校工作的开展,5月11日,电白区观珠镇中心学校召开全镇小学、幼儿园防汛防疫暨校园安全工作专题会议和举行誓师大会。

会议要求各校长、园长要牢固树立“生命至上、安全第一”的思想,对学校疫情防控和安全生产工作要全面动员、全面部署、全力推进、逐项落实、常抓不懈,要有久久为功的工作韧劲、以时不我待的精神,以最大的决心,最强的力度抓牢抓实抓细学校的疫情防控和安全生产工作,有效筑牢安全屏障,确保广大师生生命财产安全。

会议提出了下一阶段安全工作措施:一是出台“安全教育进家庭”方案,实行党员教师对特殊群体学生和留守儿童结对帮扶和全面下乡家访制度,把安全教育工作的重点放在家庭上,通过家长学校、教师下乡家访、召开家长会等形式提高家长对孩子防溺



水、交通安全、防欺凌、防性侵犯的监管意识和教育力度,对家庭的厨房、冲凉房用电、用煤气等安全隐患的排查和整改,确保学生居家安全。二是做好近期的防汛工作,要求各校(园)长压实防汛责任,做到科学研判、周密部署,安全渡过本次汛期。三是要进一步加强大力度做好疫情防

控的各项工作。

会上,校长、园长和安全管理都参加了庄严的安全工作宣誓仪式。他们表示会切实履行岗位职责,做到守土有责、守土尽责,认真落实执行上级安全工作决策部署,做实做细学校疫情防控和安全防范工作,下决心打赢防疫和安全这场硬仗。(杨昌盛)

## 化州市那务中学 助力“创卫” 清理“牛皮癣”

**茂名晚报讯** 为了全面提高化州市那务镇环境卫生水平,扎实推进创建广东省卫生镇工作,化州市那务中学积极响应,5月9日,组织老师、学生,在镇委、镇政府的统一安排下,集中对社区内的电线杆、小区墙面、主干道路边的“牛皮癣”进行清理。

此次活动,学校精心组织,提前实地考察,制定了工作计划,确

保了行动顺利,人员安全。同学们以饱满的热情拎着水桶,拿着铁丝、刮刀、抹布等工具,采用撕、泡、刮、擦等多种方法认真清除非法喷印、张贴在墙壁上、电线杆上各类横七竖八、密密麻麻的小广告。粘得特别牢固的小广告,清除起来十分费事。同学们合作并分工,提水的“川流不息”,谁都不愿歇息,谁都不愿落后;铲墙的

“铲、刷”兼顾,“刷、抹”结合,“双手”启动,他们忘记了劳累,忘记了时间,个个干得十分卖劲……

此次铲除“牛皮癣”活动,在提高学生环境保护意识的同时,也让孩子们在劳动中得到了一次很好的锻炼,并用实际行动为化州市那务镇创建广东省卫生镇贡献力量。

(刘永生)

## 答疑解惑 促进学生身心健康

### 化州市第三小学建成高标准的心理辅导室



**茂名晚报讯** 近日,化州市第三小学心理辅导室顺利完成升级改造并投入使用,呵护学生心理健康成长终于有了新阵地。

该校心理辅导室,其前身为心理咨询室,于2012年建立。当时,受各方面条件限制,其服务功能比较单一。近年来,受疫情、人际交往、升学压力、亲子关系等问题影响,受心理困扰的学生逐年增多,对学校心理健康教育有了更高的要求。校长李尚强特别关注和重视全校师生的心理健康状况,把升级改造高标准心理辅导室当作学校发展规划的一项重要内容,让心理辅导室顺利完成升级改造并投入使用,积极推进了学校的心理健康教育工作。

“心理辅导室是一个可以安心倾诉的好地方,孩子们不开心了就可以到这里来跟我们说说心里话,可以单独来访接受心理辅导,也可以通过心语信箱、电话来访等方式答疑解惑。”据介绍,升级改造后的心理辅导室总面积158平方,内有团体辅导室、个体辅导室、办公区、接待区、沙盘区、监测区、音乐放松区和发泄室等,室内环境优雅舒适,宽敞明亮,可为学生提供宣传教育、心理辅导、危机干预、素质拓展、督导评估、教育指导等心理健康辅导和心灵关爱服务。今年以来,已对全校3771名学生开展了心理测评和心理科普知识宣传,实现了全校学生心理健康教育全覆盖。

今后,该校将继续借助心理辅导室和专职心理教师,遵循未成年人生理、心理发展特点和规律,运用心理健康教育的科学理论和方法,帮助学生解决学习、生活、人际交往等方面碰到的心理困惑,构建预防、咨询、干预、跟踪反馈的机制,推动学校、家庭、社会形成合力,促进学生身心健康健康发展。(马苑)