

携手进步 共谋发展

市为民路小学对口帮扶送课送研到观珠

茂名晚报讯 近日,茂名市为民路小学继续实施对口帮扶项目,组织骨干教师前往电白观珠镇木师小学开展结对帮扶送课送研活动,观珠中心学校骨干教师100多人冒着大雨前来听课听讲。

当日上午,简单的欢迎仪式结束后,精彩的课堂展示正式拉开序幕。第一节课是由茂名市为民路小学陈玉霞老师带来的数学复习课《图形的运动》。陈老师以俄罗斯方块游戏导入课堂,以游戏为载体复习图形运动的相关知识,引导学生在玩中巩固画图方法,逐步完成知识导图,学会感受图形之美。整节课节奏紧凑,老师循循善诱,学生频频举手,课堂气氛活跃。

第二节课是茂名市为民路小学车雨青老师带来的英语复习课。车老师以抖音舞蹈导入课堂,通过问答复习常见的特殊疑问句,并逐一讲解小考中难度最大的7大特殊疑问词,随后进行听力训练、写作指导,全面训练学生的听说读写技能。整节课教学目标明确,教学思路清晰,层层递

进,环环相扣,精彩纷呈。

下午是茂名市为民路小学麦明月老师带来的识字课。麦老师以“认生字——学生字——学词语——学说话——写生字”为主线,一步步引导学生从会认,到会说,再到会写,循序渐进,由浅及深,扎实到位。

广东省名班主任工作室主持人黄小茹老师分别就《语文原生课堂的“收”和“放”》《班主任的日常心理疏导》作了两个专题课。黄老师的讲课生动有趣,细节处尽是 she 对学生满满的爱,令人深受感动。

送教送研活动结束后,两校召开了联席会议,共同研究对口帮扶过程中存在的困难、问题、年度帮扶计划等,共商大计、共谋发展。茂名市为民路小学将持续开展对口帮扶项目,进一步将对口帮扶项目做好、做细、做实,在合作交流中实现共赢,不断推动城乡基础教育均衡发展,为党育人,为国育才。

(杨碧燕)



论点

地理,是一门与生活密切相关的学科,既能解释生活中的某些现象,同时还能解决生活中的很多问题,而且也是我们初中中考必考的一个科目,根据自己多年教学地理科目总结的经验及所取得一定的成效,在这里,我跟大家浅谈一下如何教好地理科目的一点见解。

我觉得要教好地理科目,首先要做到以下几点:

一、要激发学生对学习地理的浓厚兴趣

正所谓“兴趣”是最好的老师,有了兴趣,他们学起来才不会觉得累,越学越想学,那么如何才能让学生对地理感兴趣呢?

首先,上地理的第一节课,我不会直接给他讲课本的内容的,我会利用半节课甚至一节课,给学生们讲许多地理方面的有趣的故事,讲一些在旅游中因为学好地理对我很大帮助的案例,讲讲自己出去旅游见识到的某些很特别的风土人情。我讲过在旅游中有人因不懂风土人情在云南泼水节闹出笑话和6月去澳洲旅游被冻得感冒尴尬等,这样学生第一节就在开心好奇中度过,对未来的地理课都充满着期待和渴望。当然要想让学生持续喜欢地理,每一节课都要做到趣味性和知识性都紧密结合,要想给学生一滴水,老师必须先有一桶水甚至是长流水,所以我们除了要不提高自己的业务水平,更要丰富自己的知

“学语文,就是学做人”。这是叶圣陶先生的至理名言。在语文教学中,既要教会学生知识,又要让学生学会如何做人。那么,作为语文教师,如何把思想教育运用到语文课堂中去呢?在这里,我浅谈几点做法:

一、具有热爱祖国的品格

少年儿童是祖国的未来,从小要树立远大理想,扎扎实实学好文化知识,长大后建设我们的祖国。因此,在语文教学中,可以利用教材加强对学生的思想教育,培养积极的人生态度。如学习《小英雄雨来》这一课。课文分为六个部分:①游泳本领高、②上夜校读书、③掩护交通员、④勇斗鬼子、⑤河沿枪声、⑥机智逃生。让学生抓住重点词句品读课文,从第③④⑤⑥部分内

浅谈如何教好地理

茂名市第四中学 梁芬

识储备增长自己的各种见识,做生活的有心人。

二、地图是学习地理的灵魂

地理离开地图就如同空中楼阁,地图既然那么重要,如何才能够把它掌握好呢?

首先,书上的每一个地图,我们都要让学生学会看图例,会理解和分析,同时学会巧妙记忆。

其次,教会他们懂得辨别哪些地图只需要理解和会分析,哪些地图必须滚瓜烂熟,例如:世界七大洲、四大洋的轮廓图、中国政区图等是必须要同学们熟练到能随手画出来,因为这些地图很多章节都利用到的,如果他们能够做到随时心里有、头脑里都有图,甚至信手拈来,那么学习好地理就是水到渠成的事情了。

那么,如何才能高效的把那些地图记住呢?主要的方法技巧是四个字箴言:“看,记,填,画。”

看:就是建议学生平时要多看图,在眼睛能触及的地方能多贴上地图,有空就多看看。例如,还可以建议同学们买些中国地图和世界地图贴在客厅或宿舍房间等,随处可见。

记:就是教学生多利用零碎的时间

来记忆地图,根据不同的图形象特点展示不同的记忆方法。比如在记忆中国各省份的轮廓图的时候,可以把形状相似的省份对比来记忆,如广东和山东的图形比较相似,可以引导学生放在一起记忆,也可以把名字有相似的省份一起来记忆的,这样就达到容易记忆的效果。

填:让学生自己多动手来填书本里的练习册的填充图的地图等,这样反复填写会达到熟能生巧,同时也帮助了记忆。

画:除了多填图之外,也建议学生自己多把些重要的地图反复多画几遍,有些学生一开始可能还不能画的话,就叫他们先临摹,直到画到自己能够把它画出来为止。

三、利用多媒体形象教学优势,激发学生学习兴趣,更直观易学

多媒体集视频动画等于一体,能够给学生的视觉形成了有效的冲击,学生学习起来自然更有兴趣,这也需要老师在上课之前有充分的准备,多收集与本节课内容相关的视频资料,在恰当的时候播放出来。例如,在学习《日本》这节课时,可以播放2011年3月11号日本九级大地震的震撼场面的视频,当学生看到地震及海啸中非常惨烈的景象时,他们印象会特别深刻和震撼,学生看完视

浅谈思想教育在语文课堂中的运用

高州市团结小学 吴明

容可以体现了雨来机智、勇敢、顽强、爱国。“我们是中国人,我们爱自己的祖国”,文中出现了三次这句话。突出了雨来热爱祖国的思想感情。通过学习课文,增强学生民族的自豪感,培养他们的爱国情操。

二、要有坚持不懈的精神

学生只有具备了坚持不懈的精神,才能积极主动地学习。如学习《挑山工》这一课,学生在朗读课文过程中,从挑山工朴实的语言和踏实的行动悟出一条人生哲理:无论做什么事,只要朝着一个目

标,坚持不懈地努力,就获得成功。从而培养学生不怕困难、无私奉献的品格。

三、学会尊重懂得感恩

我国是传统的礼仪之邦。中华民族的文化里记载着许多感恩故事,只有抓住每一个教育契机,让学生学会尊重他人,懂得感恩。如学习《游子吟》,先让学生有感情地朗读这首诗,然后回答问题。

师:这首诗写了什么?

生:母亲为远行的儿子缝衣服,临行前一针针密密地缝,怕儿子回来得晚,衣

频后对日本这个最多地震的国家印象可以说是刻骨铭心了,同时幻灯投影也可以让学生学习更为直观,更容易明白。

四、结合新课标要求,让地理课变成学生喜爱的模样

新一代的青少年如果老是用刻板的灌鸭式的教学,是很容易造成厌学情绪的,平常在抓好教学重点的同时要多搞地理方面的兴趣活动,把一些地理的知识贯穿在他们的活动当中。例如,我搞一些地理小制作的比赛,结合教育局和学校的游学活动搞一些专题分享会等等,让地理课变得有声有色,让他们每个人都有参与的欲望和参与感,把地理课堂变成学生们喜欢的模样。

通过这些方法,我在多年的教学实践中也收到了相当不错的成效,很多本来就厌学的学生都爱上了学习地理,学生成绩提高方面是令我不断收获很多惊喜的。比如:这次中段试考了年级第一名的廖欣同学,在初一入学时还是全级成绩中等还有点厌学的她,通过我引导她喜欢上了地理,这次中段考试就考出92分的年级第一名。

以上这些都是我在多年地理教学中实践过程中总结出来的方法和经验,虽然收到一定的效果,但还有待不断的改进和完善的,这里写出来希望能起到抛砖引玉的作用,更希望能得到同行们和专家们更好的指点和帮助。

服破损。有谁敢说,子女像小草那样微弱的孝心,能够报答得了春晖普泽的慈母恩情呢?

师:本诗表达了什么思想感情?

生:表达了对母爱的感激和尊敬。

师:我们怎样报答妈妈?

生:①母爱是伟大的!我们要帮忙分担家务活。

②母爱是无私的!每逢母亲节,送礼物给她。

师:让我们学会尊重他人,心存感恩,努力学习,报答父母,报效祖国。通过学习这首诗,提高感恩意识。

总之,语文是一门综合性基础学科,教师在传授知识的同时,加强思想教育,使学生在愉快的学习中,懂得做人的道理。