

我市扎实推进中小学2.0工程项目 教师信息技术应用能力显著提升

茂名晚报讯 近日,茂名市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目推进会在市教育局召开。会议表彰了茂名市第一中学等11所2.0项目市级示范学校。各县区在会上汇报能力提升工程2.0进展情况。2.0项目市级示范学校代表茂名市第一中学、茂名市启源中学和高州市高文小学作整校推进案例分享。

我市现有2.0省级试点区1个(市直),省级试点校3间(市龙岭学校、博雅中学、市二幼)。截至2022年6月25日,省公服平台显示我市68291人报名参训。在编中小学学科教师参训率达95%以上。

我市提升工程2.0工作,经过近2年的扎实推进,已经取得了较为显著的工

作成效。

各地各校通过深入实践探索,形成了常态化网络研修与教学实践相结合的区域推进和整校推进模式,并获省级奖励。2021年以来,我市市直及龙岭学校、博雅中学、启源中学等学校多次受邀为省内其他县市作区域推进和整校推进经验分享。

培育了一批教学模式创新、主题特色鲜明的示范学校。各校各教研组以年级备课组为单位,设置学科研修专题,构建信息化教学新模式。2022年5月,高州市高文小学、茂名市乙炔小学、茂名市福华小学、信宜市教育城初级中学和茂名市滨海新区庄山中学等11间学校被复核认定为茂名市能力提升工程2.0市级

示范学校。

打造了一支能积极发挥示范引领作用

的教研团队。全市建成一支500多人,由学科教研员、电化教育技术人员和一线骨干教师组成的2.0市县教研团队。市县教研团队成员经常受邀到市内外作“一划两案”指导、能力点解读、整校推进案例分享、精品课例展示及下校指导验收,积极发挥示范引领作用,深受好评。2021年,我市组织实施了“信息技术与教学融合创新典型课例及整校推进”线上指导会,活动面向全省中小学开放,每次在线观看人次均高达一万以上。

生成了一批信息化精品课例,扩充了本地教育教学资源库。每校按高中(含中职)不少于7个、初中不少于5个、

小学不少于3个、幼儿园不少于1个精品课例的标准生成了一批信息化精品课例。这些精品课例既有智慧教育先行示范课又有高技术融合常态课,极大地扩充了本地教育教学资源库。

教师信息技术应用能力显著提升。2.0工程实施以来,我市中小学教师信息技术教育教学能力得到进一步提升,基于能力点应用的信息化教学新模式、学习新空间日趋常态化。2021年至今,全市共有252项信息化教学研究课题获得市级以上立项,243篇信息化教学论文、769份“双融双创”作品、597节信息化融合创新精品课例获市级以上奖项。

(伍云昌、林荣忠)

化州市第九中学 举行防震避险演练

茂名晚报讯 为了确保学生的假期安全,让学生过一个平安、快乐的假期,化州市第九中学未雨绸缪,于7月1日举行了防震疏散演练暨期末安全教育大会。活动旨在进一步增强全体师生防震避震的安全意识以及在交通安全、反诈骗、防性侵、防溺水等方面的防范意识,切实增强学生各方面的防范与自救逃生能力。

演练开始,校园内响起地震预警警报!在班主任的引领下,学生冷静、规范避险。仅用九分钟时间,将近三千名师生就从学校的东、西、南、中教学楼安全撤离到操场指定位置。整个防震减灾演练过程急而不乱,安全有序。

化州市第八小学 疫情下多举措开展育人工作

茂名晚报讯 面对疫情防控工作常态化的新形势,化州市第八小学在积极抗疫的同时,始终不忘育人先育心、树人先树德的教育理念,多举措、多形式教育学生要肩负历史使命,心怀高远,树立远大志向,做祖国和人民事业发展的接班人。

围绕同心战疫大局,化州八小积极做好同学们“立大志”工作,通过抓实“思政课”,在班级内开展“强国有我,请党放心”的思政课程,在老师的引导下,认真学习学校党支部的抗疫手记,了解学校涌现出的优秀党员亮身份、冲在前、作表率的事迹,了解化州先进团员抗疫的好人好事,为培养担当民族复兴大任的时代新人发挥基础作用。

同时,该校通过“‘童’心战疫”的形式,引导少先队员在保证学习的基础上,用他们的奇思妙想、五彩斑斓的彩画作品,寄托和表达他们对抗疫人员的致敬和

学生在大球场集合后,学校对本次演练活动进行了总结,特别重申严禁未成年学生骑机动车,并严令学生远离水库、江河等危险水域,要求学生离家务必跟家长联系。随后,又在各班级召开地震避险主题班会,通过视频、图片、现场动作示范等形式对学生进行防震避险安全教育,引导学生了解有关地震的知识,提高自我防护意识。

此次防震避险演练暨期末安全教育大会,切实增强了全校师生的安全意识,有效提高了师生面对突发灾害的应急和自救的能力,收到了良好的教育效果。

(陈伟锋 陈胜程)

感谢,把学习伟大抗疫精神转化为他们发挥天性和油然敬意的特有表达,进一步培养和加强同学们的爱国情怀。

多次举办“法治进校园”活动,让学生参与生动有趣又富含知识性的法治课程。该校通过演讲、提问互动,制作漫画、图解、微视频等形式,宣传防疫相关的法律知识和典型案例,鼓励他们做新时代的法治之花;举办模拟法庭、小小新上台讲、“宪法知多少”有奖竞答等活动,让学生感受其中的趣味性、教育性,引导学生深入学习防疫相关法律知识和典型案例。

该校注重开展健康教育,鼓励同学们学习和遵守公共卫生安全知识,班级内开展“防疫知识知多少”“健康你我他”等主题黑板报、手抄报、征文等比赛,引导学生培养“健康生活”“自我管理”“责任担当”“六大核心素养”。(记者吴祖光 通讯员简小雄)

电白区观珠镇河垌小学 签名承诺防溺水

茂名晚报讯 为了进一步加强校园安全教育,确保同学们的生命安全,帮助广大学生和家

长增强防溺水安全意识,掌握防溺水知识技能,提高自救互救能力,电白区观珠镇河垌小学于近日开展“珍爱生命,预防溺水”学生家长誓师大会。

校方警示学生家长一定要树立珍爱生命、预防溺水的安全意识,希望通过家长教育引导

学生自觉远离山塘、水库、沟渠等危险地带,要不厌其烦地告诫孩子牢记防溺水的“六不准”。校方强

我再也不怕黑

——留守儿童心理健康亟待关注

“我承认,我自卑,我真的很怕黑,每到黑夜来临的时候,我总是很狼狽!”

我,曾经是一名留守儿童。而且还是一个特别怕黑的女孩子。

7岁那年,我的爸爸妈妈出外打工了,只留下年迈的奶奶带着孤单的我。当时,奶奶的身体本就不好,以至我根本就不知道是奶奶在照顾我,还是我在照顾奶奶!渐渐地,我越来越少说话,也不喜欢交朋友。因为,我不想看到邻居一家团团圆圆的样子。就说隔壁家那个“彤彤”吧,她有爸爸妈妈陪伴,她还经常搂着妈妈的腰坐着摩托车去上学。那些场景至今还深深地印在我的脑海里,你们就不知道当时的我有多么的羡慕……

初中二年级时,青春期发育的问题、生理期的问题等等,很多本应该由父母指导的事情,我只能一个人面对,我很恐惧,很彷徨。从那时起我更加闷闷不乐,经常睡不着觉,一躺在床上,我就胡思乱想,总会梦到妖魔鬼怪,而每次惊醒,都会吓得我浑身发抖,直冒大汗。

为了能让爸爸妈妈经常回来看我。在一段日子里,我会故意选择性的不吃饭、砸东西。结果我发现,这些动作都非常的凑效。可是,每当看到妈妈爸爸从外地赶回来疲惫不堪、自责流泪的样子,我的内心又百感交集,后悔不已。其实,我只想引起爸爸妈妈的注意、重视。也想大声说“爸爸妈妈,我真的很爱你们!”

这种状况一直持续到大学一年级。那年,我遇见了一位心理老师,她的笑容很温暖,声音很柔和,就像一位慈祥的母亲,她会经常单独和我聊天讲故事。逐渐,我的心智开始成熟,也解开了内心诸多的困惑。原来,并不是只有我才会做“噩梦”,也不是只有我会特别害怕黑夜的来临;原来,还有许许多多的孩子和我一样,甚至有些小朋友的遭遇更加坎坷,他们有些父母离异,寄人篱下……相比之下,我觉得自己已经无比的幸福!

心理老师告诉我,我这是所有青少年都要经历的“青春期叛逆”。她还说“我的胆怯、自卑和我



的成长经历有关,我的恐惧、迷茫与安全感缺失有关,我的胡思乱想与失眠有关”等等,让我如释重负!最重要的是,老师让我充分认识到“每个人都会有不同的境遇,每当你在遭遇迷茫与困惑时,如果经过努力仍无法改变的情况下,就要选择放下或者接受它!”

如今的我,成为了一名教育工作者,也成为了一名孩子的母亲。每天下班后,我会陪伴我的孩子一起玩耍,给她讲故事,静静地抚摸她入睡。因为,我再也不想看到我孩子的成长再重复我的经历。工作上,我会把曾经的经历和掌握的心理健康知识传播给更多的孩子,传播给长期出门在外打工的父母,我要告诉他们“在外赚钱固然重要,但决不能忽略了孩子身心健康的培养”!

留守儿童的父母长期不与孩子接触,亲情的缺失、祖父母的僵化教育和过分的溺爱,使许多孩子的生活、学习和身心健康受到了极大的影响。大多数的留守儿童非常容易产生认识、价值上的偏离和心理发展的异常。所以,关注留守儿童心理健康问题刻不容缓。

今天,我也呼吁所有的家长:“长久的陪伴才是最深情的关爱。”希望天下所有的父母多陪伴孩子;希望全社会多关心、爱护留守儿童;更希望每个有困惑的留守儿童可以在父母的陪伴下及时与心理健康部门联系,获得正确的心理咨询、心理干预,不要再经历我这一代人曾经的迷惘、困惑、无助,要勇敢面对困难,健康生活,茁壮成长——再也不怕黑!

(茂名市健康教育所)