



金塘一小小记者优秀习作选登

难忘的小记者活动

金塘镇第一小学 五(5)班 吴宇亮 编号:222509 指导老师:黎英娥



“你想扮演谁啊?”

沛茂略想了一下,指着我说:“他演记者,我演交警。”

正中我意,真兴奋!我拿话筒,向前几步,走到“交警”面前,有样学样地说:“您好!我是茂名日报社全媒体小记者吴宇亮。请问我可以采访一下您吗?”

“可以。”

“一天工作下来,您觉得累不累?”

“不累。”

“那您负责什么呢?”

“就是疏通行人、车辆有序行走,以防出现事故或堵车,有时查查车子,看看证照。”

我稍稍想了一下,接着问:“您为什么要当交警呢?”

“因为小时候我看见不少人违反交规,造成很多家庭悲剧,甚至失去了宝贵的生命,所以我从小立志当交警,为大家保驾护航。”

教室里掌声雷动,梁记者笑着给我一个大拇指,我心里美滋滋。这时,下课铃响了,我们依依不舍地与梁记者她们道别。

这次培训课结束了,却点燃了我心中争做一名优秀小记者的那把火。

盼星星,盼月亮,我终于盼来我们小记者的培训第一节课。

那天,我们学校来了一批茂名日报记者,顿时学校便炸开了锅,无论走到哪里都有人在议论着。上午九点,我迫不及待地到五楼录播室上小记者培训课。课前,一位声音甜美的姐姐微笑地对她说:“各位小记者,你们好!我是茂名日报的梁记者。今天让我们一起来学习怎样做一位好记者……”课上,她让我们明白了什么是拍摄记者、文字记者、采访记者;还分享了很多采访相关的礼仪、方法和技能。课上有个情境模拟学习采访环节,梁记者问:“谁愿意上来扮演啊。”

我和江沛茂自告奋勇举手示意:我来试试!

梁记者点了点头,亲切地问沛茂:

一节有趣的记者培训课

金塘镇第一小学 六(11)班 刘梓晴 编号:222557 指导老师:黄亚女



带你们出去玩。”一听这话,我们都兴奋极了。梁记者问我们:“你们知道什么是5W1H吗?”当时我还很疑惑,这不是英语的When、Where、Who……吗?梁记者跟我们讲:“5W1H指的是:时间When、地点Where、人物Who、事件What、原因Why、结果How,这6个要素是写新闻稿一定要写的。”我才明白,原来5W1H指的是时间、地点、人物、事件、原因、结果。

梁记者又讲了:“如果我们去采访别人,说话说的磕磕巴巴的,这样是不行的,做采访的话要有较为流畅的口头语言表达才行。做好现场播报有5个要点是:①掌握一定的新闻知识;②较为流畅的口头语言表达;③大方得体的肢体语言;④自信和善的表情管理;⑤敏锐、细致的观察力、洞察力。然后她又请了几位同学上去用上面的要点做新闻播报,虽然这次我没有上去演讲,但是我相信下一次我会鼓起勇气试一试。

这一节课是最难忘又有趣的,也是受益匪浅的一节课。

上个月,我上了一节有趣的小记者基础培训课。

记得那天上午,我们学校来了一批记者,是来给我们小记者上培训课的。铃声刚响完,老师就开始自我介绍:“同学们好,我是来自茂名日报社梁记者,来到我们现场的还有张记者。”我们对记者们的到来感到很高兴,为他们鼓起了热烈的掌声。做完自我介绍,梁记者开始为我们讲茂名日报社小记者的来历,接着又给我们观看了之前的小记者出去做活动的视频,对此我们感到很羡慕,梁记者好像看出我们的心思,跟我们解释:“我们之所以这么久都没有出去做过采访,是因为疫情,等疫情没有那么严重了,再

我的记者梦

金塘镇第一小学 六(6)班 刘煜彤 编号:222537 指导老师:朱小云



长大以后你想做什么?是当学生引路人的教师?是翱翔太空的宇航员?还是救死扶伤的医生?而我,只想当一个拥有无限语言魅力的记者!

当小记者的这个梦想,这里还有一个小故事。在我四五岁的时候,爷爷老爱看新闻,每当看到电视上站着一个,手里拿着比笔还要大的东西的人,嘴里不停地说着当时发生的一切,看着他嘴巴噘里啪啦说出一连串的话,我内心就崇

拜不已。时间久了才知道,那个比笔还要大的东西叫做话筒。

今天,这个令我崇拜的身份终于实现了,在老师的帮助下,我真正成为了一名茂名日报社的小记者!这是多么令人兴奋,多么荣幸的事啊!

经过一天的培训,我知道了该怎样写好新闻稿,新闻稿要有时间、地点、人物、事情、原因和结果。当记者还要有细致的观察力,敏锐的洞察力,当记者还要去现场采访事情的真实性,报道的时候记者的语言要通顺流畅,身体要得体大方,表情要自信自然,原来当记者也不容易!但为了我心中的记者梦,我一定要坚持,不能半途而废,我会努力学习文化基础知识,让自己成为一名出色的小记者。

梦想很美好,我相信只要心中铭记自己的梦想,那么梦就会实现,梦就不会那么遥远。

一次有趣的小记者经历

金塘镇第一小学 五(5)班 陈耀淇 编号:222539 指导老师:黎英娥



我回顾起那次的经历,脑海里浮现出熟悉的画面,那次经历就是小记者活动。

那是一个阳光明媚的早晨,一批记者来到了金塘镇一小,他们带领学校的小记者到录播室进行培训。我们的主讲记者姓梁,可以叫她梁记者。说完,她就开始上课了,她在教我们什么是拍摄记者,什么是文字记者,什么是全媒体小记者……当梁记者说到如何采访一个人的时候,我和我的同学一起在讨论如何分工合作,她演医生这个角色,我当小记者,我们正式开始排练了。

“您好,我是金塘镇一小全媒体小

记者陈耀淇。您现在方便接受我们的采访吗?”

“方便。”

“您为什么要做医生这个职业呢?”

“因为我曾经目睹过许多人因疾病而伤亡,我想用自己的力量帮助这些人。”

“您的工作累不累呢?”

“累是累,可是能救助更多的生命。”

“您对这次疫情有什么感想?”

“疫情蔓延得很严重,尽量能不出门就不出门,在家做好个人防护。多开窗通风,勤洗手。”

接着梁记者开始邀请小记者上台去采访。吴宇亮和江沛茂自告奋勇地走上讲台,他们一个扮演警察,另一个扮演小记者。他们表演得有模有样,并且对答如流。台下的小记者们纷纷为他们鼓掌,梁记者也竖起了一个大拇指。

最后,梁记者为我们温习了一下这节课所学的知识。这是我们金塘一小的小记者盼望已久的一节课已经结束,并且画上了一个圆满的句号。

第一次小记者培训

金塘镇第一小学 六(6)班 李海玲 编号:222535 指导老师:朱小云



今天,班主任说茂名日报社的老师要过来培训,这是我们第一次培训,内心高兴又期待。我和同伴来到了指定地点,哇!好多小记者!我内心又激动又害怕,激动的是我现在是一名小记者了,怕的是我做的不好。

接下来就是老师要说培训的内容。说了很多,但是我印象最深的是,老师说做记者一定要先写好新闻稿:一要有时间、地点、人物、事情、原因和结果;二为了

新闻的真实性,记者还要进行现场采访和报道;三要掌握一定的新闻知识,报道时口头要表达流畅,肢体语言要大方得体,要善于表情管理;第四是要有敏锐细致的观察力、洞察力;五是采访的过程一定要拿好本子和笔记,把听到的、见到的一些东西记录下来,然后整理登报。听了老师课,情不自禁有了当记者的期待,幻想着有一天我能像电视机里面的记者那样,拿着话筒津津有味地直播现场……

通过这一次的记者培训,让我知道了记者的任务是什么,也明白了当记者是一件不容易的事情,写稿子必须要有扎实的语文功底,所以我以后要认真学习文化基础知识,为当好一名小记者做准备,我相信只要我努力学习,不放弃,一定会成为一名好记者!第一次培训有点开心,还有点期待!



欢迎关注“茂名小记者”
微信公众号

