

高州市教育局 部署教育系统 学生暑假安全工作

茂名晚报讯 7月20日,高州市教育局召开2022年教育系统暑假安全暨60岁以上老人疫苗接种工作加温会。该市中小学校校长、幼儿园园长参加了会议。

会议对该市教育系统疫情防控 and 疫苗接种工作进行了再安排、再部署,要求各学校切实做好假期校园疫情防控工作,要继续采取多形式、多渠道动员教育系统60岁以上未接种疫苗的离退休人员接种新冠疫苗。又对防控控辍、特殊弱势群体入学、规范招生送生等工作进行具体安排。要求各学校严格按照上级要求,积极与镇街政府、村委会联防联控、多措并举做好义务教育学生正常顺利开学工作。

该局教育局党组书记、局长钟革辉强调指出:要始终坚持“人民至上、生命至上”,的理念,以“时时放心不下”的责任感,扎实做好防溺水及暑期安全工作。

抓安全责任落实。压实学校校长安全管理责任,做到思想认识到位,工作组织到位,责任落实到位,坚决遏制学生安全事故的发生。

抓安全大排查。利用暑期各学校(幼儿园)要对校园周边安全风险隐患进行排查,形成具体问题清单及时上报属地镇(街道),提级管理,逐项解决。要特别抓防溺水、防性侵、防学生欺凌等方面的排查,建立防范学生溺水家长联系台账和特殊群体信息台账,落实关爱措施。

抓安全教育。充分利用微信群、家访、电话提醒等方式,对学生和家长进行防溺水等安全教育知识的普及、宣传,切实增强家长预防未成年人溺水的安全意识和监护人的责任意识。同时,层层传导压力,压实各方责任。

(黄明震)

用黄老师的话说,我不是诗人,不能用漂亮的诗句赞美我的职业;我不是学者,不能用深邃的理论诠释我的价值;我不是歌手,不能用动听的歌喉咏唱我的岗位。我只是一名普通的中学教师,但我知道,我们为什么做老师。因为,教育,就是一段如歌的岁月,一首动人的诗歌。

我们为什么做老师,因为做了老师,教育的岁月就变成了一曲动听的歌。

20年前,正处生命花季的黄老师踏上讲台,成为一名乡村的教师。学校教室破败,老师少,实行复式教学,一人要上8门课。但黄老师带领学生课堂认真学习,课后活动不亦乐乎,日子过得清苦而充实,像一首歌,时而悲凉阻滞,时而欢快流畅。

后来,黄老师调到市里,在新的岗位上,黄老师一如既往地以爱心对待每一个学生。班上学生阿山父母离异,家庭十分困难,北风呼啸的冬天,仍穿着薄薄的单衣,瘦瘦的小脸冻得发青,坐在教室里忍不住瑟瑟发抖。看在眼里,黄老师心里十分酸楚。黄老师马上从微薄工资中,拿出钱买了新毛衣和新鞋袜送到他手里,这位性格内向的孩子什么都没有说,眼眶里含满了泪水。从此,不爱学习的他像变了个人似的,经过一年多努力,成绩突飞猛进。在近三十年的教师生涯中,黄老师始终认为,学生都没有好坏差别,只要多给学生一份关爱,多播洒一缕阳光,就会在学生心中荡起阵阵涟漪,开

巩固“双减”成果 丰富学生假期生活

信宜市举办2022年教育系统乒乓球比赛

茂名晚报讯 7月24日,由信宜市教育局主办、信宜市文化广电旅游体育局协办,信宜市教育城小学、鸿大体育承办的2022年信宜市教育系统乒乓球赛在教育城小学落下帷幕。本次比赛历时12天,共有来自该市教育系统的126支队伍共1000余名学生运动员及390余名教师运动员参赛。

据悉,本次比赛分学生组和教师组,学生组共设置小学组、初中组、高中组3个组别,分为单、双打和混合团体。教师组设单、双打和混合团体。单打和双打比赛采用淘汰赛的办法,混合团队赛采用五场三局制,三局两胜制,每局11分制。

本次比赛是暑假开启后的第一个赛事活动,旨在践行五育并举,巩固“双减”成果,充分利用暑假节点,有效组织体育活动,丰富中小学生假期生活。

近年来,信宜市教育局为落实国家“双减”政策,深入推进素质教育,聚焦体教融合,整合优质体育资源,通过多种形式帮助中小学打造体育文化,塑造体育精神。按照教育部“教会、勤练、常赛”指导思想,将体育教学研究与体育赛事相结合,“以研促赛、以赛促研”,用体育教学研究带动赛事发展,以体育赛事来检验教学成果。

为加强校园乒乓球运动,信宜市教育局注重在日常体育教学中渗透乒乓球知识,注重从娃娃抓起,号召校园成立班级队,校级队,利用体育课时时间勤加练习,鼓励组建校园乒乓球社团和兴趣小组,努力搭建校、镇、市三级乒乓球赛事平台。通过开展丰富多彩的校园乒乓球运动,让更多的学生喜爱乒乓运动,进一步培养中小学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯,磨炼学生的意志品质,培养良好的团队精神。(刘远森)



图为小学组团体总分前八名队伍代表上台领奖。

验教学成果。

为加强校园乒乓球运动,信宜市教育局注重在日常体育教学中渗透乒乓球知识,注重从娃娃抓起,号召校园成立班级队,校级队,利用体育课时时间勤加练习,鼓励组建校园乒乓球社团和兴趣小

家校同心 护航成长 电白八小扎实推进暑假家访活动

主任及科任教师分组行动,进行家访,帮助有困难的学生。

为扎实做好暑期家访活动,该校精密部署,明确家访对象,规定家访内容,提醒注意事项,要求走访教师事先根据不同学生的具体情况,做好家访准备,尤其注重家庭经济困难、留守儿童、单亲家庭、进城务工人员随迁子女、学习困难学生、思想和学业上有重大变化的以及居住地临近江河、湖泊、水塘、水库等水域的学生的走访工作,确保不漏一人。家

这是谁送的呢?陈老师一边寻思着,一边把教学笔记放在办公桌上。蓦地,陈老师看见玻璃板下压着一张纸条,上面写着:

敬爱的陈老师:

谢谢您的关心,我觉得您真像我妈妈,您的一言一行都让我觉得那么亲切!这几朵玫瑰花是我从自家阳台上摘下的,送给您,就让花香伴随着您批改学生的作业吧。敬礼!

您的学生

读着这真挚的话语,心里感到无比的幸福。可是,纸条上偏偏又没有留下姓名,是哪个小马虎呢?

陈老师走进教室,问是谁给自己送的花?奇怪,居然没有一个学生承认。这些可爱的学生啊,陈老师已经不是第一次遇到这样的事情了。作为教师,陈老师时常感受到师生之间亲密无间的真挚情感。这样的情感,就像一首令人心驰神往的诗文,让老师久久沉浸在美妙愉悦的诗歌世界里。

教师给学生的爱,本是很普通的事情,陈老师也从来没有放在心上。但是,学生却那么在意陈老师的行为,他们把这一切牢牢记在心里,也深爱着陈

访内容以防溺水、疫情防控、文明交通、用电安全等安全教育为主。

家访过程中,老师们要了解学生的家庭状况,孩子们在家表现和生活等方面的情况。提醒家长在放假期间要对孩子监管到位,多注意孩子的安全。同时,家长们还要多引导学生阅读课外书籍;多鼓励学生做一些力所能及的家务;多陪伴孩子进行体育锻炼。在家访过程中,老师还要听取家长对学校工作提出的意见和要求,并与家长共同探讨。

(蔡晓丹)

老师、依恋着陈老师。他们给陈老师的爱,常常让陈老师觉得有些意外,然而又非常地感动!这份爱时刻激励着陈老师,使陈老师更努力工作、更真挚去面对学生。教师的工作是烦琐而辛苦的,可又是幸福而快乐的。

当鲜艳的玫瑰花盛开在办公室里,散发着沁人的芳香时,我想任何一个老师看到这个情景,都会陶醉于诗一般的境界里。成功的教育就是一首动人的诗,不是吗?

教师给学生的爱,应该像母爱那样细腻和纯洁,像父爱那样广博和深沉。要使师生之间的情感树常青,教师必须经常用爱的甘露来浇灌它。

这种爱可以是教师一个微笑的眼神,那亲切的一瞥,会在学生幼小心灵里映出美丽的图案;也可以是一个轻轻的抚摸,虽然只是一个细小的动作,却让学生感到无比的温暖;也可以是几句关切的话语,无须刻意为之,真挚的言语会带给学生莫大的鼓励。

我们为什么做老师呢?我们只知道,教育以生命育生命,是以成熟的生命去培育成长的生命,当老师的生命融入另一群生命之时,教育便获得了新生。教育就是一首歌,歌的名字叫激情,教育就是一首诗,歌的名字叫热爱。老师用无私的爱心,唱出了岁月嘹亮的歌声;老师用平凡的人生,谱写了教坛优美的诗篇。

我们为什么做老师

化州市第三中学 陈克枚

出美丽的花朵,老师和学生就会一起唱响了人生最美的歌声。

正像案例中黄老师所说的,岁月如歌,教育生涯中有说不尽的酸甜苦辣味道,教师的生活是清苦的。但一想到学生那一缕缕眷恋之情、一丝丝炽烈的爱。天底下还有什么比学生那发自肺腑的爱更叫人快乐、更叫人感动呢?有时候,哪怕是一声“老师好”,或者是一个会心的微笑,都会使人感到无比欣慰,这也是教师所听到的独有的幸福歌声吧。

我们为什么做老师呢?因为生命如花,我们的老师都愿做教育园地中的一朵小花,虽然并不鲜艳,也不妩媚,但就是这许许多多的小花,才点缀出一个万紫千红的春天,奏响春天最美的乐曲。

我们为什么做老师,因为,做了老师,教育的岁月就变成了一首动人的诗。

陈老师像往常一样提前来到办公室。刚一进门,就看见桌上的笔筒里多了一样东西——几朵含苞待放的红玫瑰。真漂亮啊!陈老师几步跨到座位上,凑过身子仔细欣赏:只见深红的花瓣中和墨绿色的叶子上,几颗晶莹剔透的露珠在闪烁,十分可爱。