

广东工业大学到我市开展交流活动 确保帮出成效扶出硕果

茂名晚报讯 为进一步落实省人民政府及省教育厅关于推动基础教育高质量发展的相关要求,把全口径全方位融入式帮扶工作做细、做实、做好,近日,广东工业大学教务处处长李丽娟一行9人到茂名市教育局开展结对帮扶对接交流活动。

在交流会上,市教育局领导向“客人们”介绍了我市教育基本情况,包括学校数量、师生人数、专任教师学历情况、办学成效等,并就如何开

展结对帮扶工作提了四点意见:一是提高政治站位,切实加强结对帮扶工作的组织领导,积极主动与广东工业大学沟通对接,扎实推进各项帮扶任务落地落实;二是找准帮扶支点,进一步增强自我发展能力,务求结对帮扶工作实效;三是增强服务意识,全力做好帮扶团队服务和后勤保障工作;四是及时梳理提炼,做好结对帮扶工作总结和经验推广。同时要根据实际情况动态管理、完善帮扶项目,

高质量完成省人民政府及省教育厅交办的任务。

李丽娟就进一步做好结对帮扶工作作了表态发言:一是广东工业大学将严格落实省人民政府及省教育厅帮扶要求,全力帮助茂名提高基础教育水平;二是根据沟通交流情况,进一步研究如何更好开展帮扶工作;三是充分利用广东工业大学办学优势,本着为茂名基础教育贡献更大力量的原则,全方位深入展

开帮扶合作,确保帮出成效、扶出硕果。

在自由交流环节,双方业务部门就基础教育学校校(园)长及教师学历提升、教师队伍能力培训、中职学校技能大赛能力提升、教育资源及平台共建共享、支教帮扶和跟岗学习等方面作了深入全面的沟通交流,商定尽快拟出项目落实清单细则,加快推进帮扶工作。

(市教育局人事科)

丰富暑假生活 充实托管服务课程 市第十一中学开展系列科普活动



茂名晚报讯 为丰富学生暑假生活,充实暑期托管服务课程,提升理论与实践结合效能,茂名市第十一中学于近日举办“防溺水,学急救”科普讲座、急救实操演练,观摩计算机编程成果展(见上图)。

此次请到了医院AHA急救培训中心的负责人主讲。培训采取“理论培训+情景模拟”的模式结合展开培训。培训导师介绍了日常生活中常见意外突发情况的预防措施和处理方法、心肺复苏的基本流程。着重讲解了心肺复苏技能中的呼吸判断、连续胸外按压等技能,强调了心肺复苏按压的注意事项;并讲述了海姆立克急救法,分别阐述了一岁前的儿童及成人如何急救;还观看了正确使用自动体外除颤仪(AED)的教学视频。

为帮助师生充分掌握相关技能,指导医生利用模拟人演示了心肺复苏的手法及动作要领,并按照呼救方式、抢救体位、心肺复苏的急救顺序,详细讲解了急救过程中的重点难点和突发情况处置办法。也对海姆立克急救法的注意事项,怎样才算有利救助做出了演示。在演练环节中,指导医生及时纠正了师生“实战”操作过程中出现的问题

并作出正确示范。

老师及学生们都如饥似渴的学习着,生怕落下了哪个注意的事项,哪个动作做得不够规范……为了提高学生的科学文化素质,了解有关的科普知识,激发学生对科学的兴趣及对生活的热爱,锻炼学生们的动手动脑能力,本次活动还进行了科普展示。

本次活动以“寓知识于游戏中”的形式,为学生创造了有利条件,让他们参与当中,让他们学有所得。学生们争相参与,坐在电脑前享受电脑编程的快乐,享受电动遥控的快捷方便。

茂名市第十一中学为了严抓“防溺水”工作,假期里,全校教师下乡,进村入户,利用挂横幅、开喇叭、村广场宣讲会、派发宣传单、安装安全警示牌、推送安全学习视频、发安全提醒等多形式宣传,与家长签订家校安全承诺书强化监管责任,安排教师对学生假期安全实行人盯人跟踪,强化一岗双责。现在又联合多方开展了“学急救”科普讲座,不但丰富了学生的假期生活,也给师生们带来了实实在在的急救、科学技能,大大提高了人们的安全文明生活,大家都纷纷表示受益匪浅,收获满满。

(钟煜珍)

如何让学生过一个有意义的暑假

化州市长岐镇樟州小学 李丽学

时光荏苒,一年一度的暑假开始了,学生们本应利用暑假的时间,梳理学习漏洞,将基础打扎实,打牢固,实现弯道超车。然而,作为一名小学毕业班的农村老师,我听得最多的却是:“假期可以玩游戏了”“终于可以睡懒觉啦”……暑假是需要适当放松,但是往往不可松懈,否则难以应对初中要求的更繁重的学习任务、更缜密的思考方式。思考着如何让学生度过一个有意义的假期这一问题迫在眉睫,刻不容缓,因此我强调学生假期必须做好以下三件事:

一、练习书法

作为一名小学老师,尤其是毕业班的老师,深知学生书写的重要。我从教二十多年,外出改卷时每看到学生的书写,整齐得如印刷版一般,自然而然的想到自己的学生和孩子,都不由自主啧啧称赞和惋惜。为自己错过对孩子的培养而惋惜,对自己的学生教导还未尽,鼓励学生坚持书法的练习,将终身受益,尤其是那些将来当老师的学生一定要坚持练习好这项基本功。因此我在课堂上经常向学生们强调,书写要认真工整,练成一手好字,将终身受益,练字可以修心养性,培养耐心,提升个人气质修养。但由于学生的书写习惯已经养成,毕业班的功课相对繁重,因此学生的书写收获微乎其微,所以高效利用小考之后这个假期至关重要。学生需要制定合理的书法练习计划,找到自己喜欢的字体,每天临摹练习,讲究正确的执笔姿势和运笔要求,切记不可急躁,坚持练习书法的成效是需要时间慢慢积累,才能实现的。

二、坚持大量阅读

阅读是最好的学习。阅读是一项很好的静态活动,因为它既不用流汗,也不用跋山涉水,在家轻轻松松就可以令烦恼消失,把日子过得充实,精神得到满足。大量的阅读不仅可以丰富学生知识,锻炼写作能力,还有利于学生的大脑记忆、想象力的发展。所以,假期要求学生大量阅读,除了完成朝阳读书外,还要阅读大量名著,阅读经典名著有利于学生夯实文化底蕴,俗话说:读一本好书就好像和许多高尚的人在谈话。经典名著是文化的精粹,是人类文明的积淀,诵读优秀的传统文化,不仅可以快速、靠谱的获得间接经验,还可以引起学生对事物的观察思考,深入了解人物的内心世界。

三、做家务活

孩子帮父母干些力所能及的家务活,不但减轻父母的负担,还可以培养孩子的动手能力,增强体质。当今的孩子父母包办的太多,舍不得让孩子做家务,认为只要孩子学习好即可,其实这种想法是错误的,当今的孩子不能做书呆子,更应该懂得一些生活的劳动技能,比如炒菜,煮饭,洗衣服,整理个人内务等等。在劳动的过程中,能够设身处地地体会到平时父母的辛劳,锻炼自己的实操能力,对生活充满自信。

鲁迅曾言:“时间,天天得到的都是二十四小时,可是一天的时间给勤勉的人带来聪明和力气,给懒散的人只留下一片悔恨”,这劝诫学生要利用暑假,这是拉开差距的时候,是脱颖而出是时候,大好时光,不可荒废。

“5+2”的利与弊

化州市长岐镇塘北小学 李诗慧

“双减”政策实施以来,切实减轻了学生的负担,也减少了家长的教育支出,尤其是“5+2”课后服务的推广,更是为家长提供了方便。大部分家长都是“上班族一族”,尤其是大城市的家长,增加课后服务,很好地让家长的下班时间和学生的放学时间衔接,这就大大的为家长提供了方便,解决了家长接送孩子的一大难题。

“5+2”课后辅导,能够有效提高孩子的成绩,教师可根据不同层次的学生查漏补缺,对学生进行有针对性的辅导,激发学生的学习兴趣,从而提高学生的学习成绩。

实行“5+2”晚辅,可以缓解家长的经济压力,家长都怕孩子输在起跑线,总会给孩子报各种的辅导班,费用

之高,而“5+2”课后服务,费用更低,家长更容易接受。且对于公立教育的老师也可以适当性的拿一点加班费,可以补贴教师微薄的收入。

实行“5+2”晚辅,增加2小时的课后服务,要注意一点,那就是千万不要让其变味,尤其是不要让这两个小时变成补课的性质,不仅不会起到好的效果,反而还会增加学生的负担,且增加2小时的课后服务,难免会增加老师的负担,让老师更容易产生疲惫感,但只要能够协调好各方面的关系,“5+2”的课后服务对于减轻家庭教育负担和开支的出发点是值得表扬的;对学生来讲也百益而无一害。让家校共同架起这个桥梁吧!

论文