

抓住假期尾巴 陪孩子做这五件事

暑假里,家长与孩子的相处时间增加。有心理医生提醒,到8月底,也就是快要开学的一段时间,亲子关系还会来一番波动。但假期里,陪孩子做这五件事,最能提升孩子的幸福感,抓住假期尾巴赶紧和孩子行动起来。

陪孩子玩游戏

对孩子而言,没有什么比玩耍更快乐的事情了。玩耍是每个人在童年时期不可缺少的一项重要活动,它是孩子探索学习的重要途径,会玩的孩子常常也很会学习。

作为父母,不仅要支持孩子去玩,也要意识到:陪孩子一起玩也很重要。玩的时候,放下手机和工作,全心全意加入孩子们的游戏,不仅能建立良好的亲子关系,玩耍中也能教育引导孩子,寓教于乐。

多陪孩子一起吃饭

陪孩子吃饭,也是大事。孩子对家庭最初的记忆,往往就在于这一方小桌子上,暑假的时候,孩子在家里时间比较多,父母应该多腾出时间和孩子一起吃饭,家人围坐一起,聊聊家长里短,

这就是最接地气的温暖。

偶尔给孩子一些仪式感

节假日、生日、纪念日……收到祝福之前,我们总是充满期待,孩子们表现得更明显了,欢呼雀跃。

在平常的日子里,仪式感也不复杂,早上出门前的拥抱,临睡前的一句晚安,饭后一家人出去散步,这些小事体现的是对生活的热情。

生活在仪式感很强的家庭里,看到父母用认真的态度去对待平凡的日子,孩子也能受到影响,学着更加认真地对待生活。

共同参加一些活动

暑假时间充裕,家长可以陪伴孩子共同参加一些活动,比如户外运动、参观博物馆、参与社区活动等。

但需要家长注意的是,“陪伴”是强调孩子的主导地位,是家长要花时间陪孩子做他想做的事情,而不是去做家长想让孩子做的事情。

与孩子有良好的互动

孩子常常凭自己的感受来衡量父母



环保亲子活动。傅锦洪 摄

的爱,尤其是青春期的孩子,他们不喜欢被说教、不喜欢唠叨,毕竟对于他们来说,很多道理他们都懂,家长要放弃权威的角色,平等地和孩子沟通,

当孩子说出内心感受时,大人最需要的就是积极主动回应,这是良好的

亲子互动的基础。每个孩子都希望父母能看到并理解自己的烦恼,家长在倾听的过程中,也会让孩子感觉到尊重,进而愿意继续向父母敞开心扉,让亲子关系更亲密。

(广教)

——论文——

浅谈“双减”政策下高中英语教学的减负提质

高州市长坡中学 苏伟

“双减”政策要求教师减轻学生的学习负担,提升教学效果。在此背景下,英语教师应明确划分设置教学环节,根据不同的英语教学环节制定不同的方案,选择不同的内容。在英语教学活动中,英语教师要对教学内容进行精心筛选,激发学生的学习兴趣,调动学生内在的学习动力,促使其自主学习英语知识。

一、精心筛选教学内容,激发学生内在的学习动力

英语教师要利用精心筛选过的教学内容,凸显英语课堂教学环节的教学效益,全面提升英语教学质量。

例如,高中英语教师教学《English around the world》单元知识时,以教材内容为结合点精心筛选课程教学内容,以激发学生主动探究意识的角度设计教学活动。在教学组织环节的过程中,英语教师可以利用教室的教学多媒体设备播放中英语言对比的趣味小视频。学生们通过观看小视频,对比分析中英语言的差异,以文化风俗等角度,形象化认识世界文化和世界语言的发展。在视频辅助引导下,英语教师指导学生,以自己对话言的理解为前提,总结中英语言差异和中西方在语言方面的文化差异。有学生表示,“In a modern open society, cross-cultural language communication is becoming more and more important. In Chinese-English cross-cultural language communication, Sino-English shows obvious differences in answering questions, usual conversations and kinship vocabulary”;也有学生认为“Differences between Chinese and Western languages are reflected in titles, greetings and telephone language”;还有学生说明“Not only are there differences between Chinese and Western languages, but English in different countries such as British English, American English, and Australian English in the West have their own rules and idioms. Even within the United States, the East and the West and the North and South speak differently”。在英语教师的引导和鼓励下,学生们纷纷以自己所学知识为前提,表达出自己的观点。这时英语教师可以继续指导学生根据不同的观点意见合作探究,对文化差异进行挖掘,通过完成任务,更加深刻的了解世界语言和英语的发展。

二、引入多元创新方法,提高学生的英语学习效率

“双减”政策的目的在于“减负提质”,而实现

“减负提质”的关键在于方式方法的更新。事实上,在英语教学实践过程中,创新的教学方法可以积极影响着学生对英语知识的学习,有趣合适的方法可以让学生更主动学习,枯燥单调的方式只会让学生愈加厌烦英语。因此,在新时期下,高中英语教师研究“双减”政策后,在英语教学改革实践中,更积极地创新英语教学方式,以新时代背景对信息化的教学模式、智能化的教学模式和趣味化的教学模式积极探索,构建出不同的教学体系。利用多种创新的教学模式,引导学生系统地学习英语知识,有针对性地锻炼学生的知识能力和英语素养,达到教学效益的显著提高。

例如,《Wildlife protection》单元英语教学活动中,英语教师对教学方法进行创新探索,利用趣味化的教学方法对学生的注意力有意识地集中,发挥教学方法的作用,促使其全身心投入英语课堂学习。教学组织方面,英语教师需要引导学生阅读学习英语语篇《How Daisy Learned To Help Wildlife》,学生投入阅读之前,应用情境创设法对虚拟化的教学情境进行全新的创设,必要时以多媒体对相关的场景画面进行具体化的展示,组织学生在情境中阅读,在阅读中互动分析,在分析中领会、掌握。具体的英语阅读教学指导环节,英语教师指导学生自行利用网络平台,对以《Wildlife protection》为主题的英语纪录片和电影进行观看,基于了解的野生动物保护要点,形象化的认知语篇中涉及的英语单词,学生们阅读语篇后学习其中的单词句型和语法,提取语篇中的主要信息。完成阅读后,英语教师要设置问题,利用问题考察学生的阅读情况。如“In the article, why did the author go to Tibet? What happened to the Tibetan antelope population in Tibet in the 1980s and 1990s? What have people done to protect the Tibetan antelope? How is the result?”或者联系学生的生活实际而设计问题,“How do you feel about wildlife conservation? Do you think it is necessary to protect wild animals? How should people get involved in wildlife conservation efforts?”学生们通过发散思维,深入思考,解析语篇的阅读要点,探索知识的途中迁移运用知识。以指向性和针对性的阅读学习,创新教学方式,优化英语教学实践,学生们在学习英语的基础上锻炼实践探究能力和实际问题解决能力,在提高英语学习效率的同时形成英语综合素养。

不忘从教初心 牢记育人使命

化州市长岐镇东方小学 梁文成

习近平总书记曾强调:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。面向未来,面对挑战,全党同志一定要不忘初心、继续前进”。我们走在特色教育强国的路上,更要走在时代的前沿,用爱心滋养初心,用奉献践行使命。

一要坚持初心,提升修养。开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,就是引导广大教育工作者原原本本学,以理论涵养初心修养、以理论引领使命,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。当前,部分教师缺乏理想信念之“钙”,他们忘记了初心,忘记了肩负的责任和使命。其实这些都是缺乏远大革命的坚定理想信念,缺乏勇往直前、无私奉献的长征精神,缺乏大局意识、看齐意识,缺乏对党纪党规的敬畏之情。教育工作者要自觉加强对党章和习近平系列重要讲话精神的学习,补足“精神之钙”,加强“信仰之修”,熔铸“信念之魂”,做到不忘初心,行稳致远。“全国十佳师德标兵”张桂梅校长就用自己的一言一行真正实践了“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的“初心”精神,给我们教育工作者上了一堂深刻的思政课——阐明了初心精神、践行了使命。

二要永葆初心,诠释新的内涵。初心不初心,关键在党心、在善心、在爱心。我们要不断强化理论思想,学深悟透习总书记新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,让理论素养成为教师的看家本领。通过学习使自己拥有坚定的信念与理想。有自觉而坚定的信念与理想,才能有笃实的行动与不渝。没有初心的人只会把自己放于流俗之中庸俗地活着,甚至连理解伟大的能力也都丧失了。就像经常有人怀疑英雄,他们不相信一个人可以忍受肉体的煎熬在烈火中一动不动,这是因为他们无法理解初心,无法越过自身思想的渺小,进而思考伟大。初心既是一个理解伟大的能力,也是一个人朝向伟大的起点。

三要践行初心,开创新的局面。要用“功成必定有我”的担当抓教育,要强化意识、明确标准、提升实效,各项工作都努力创一流、走前列;我们一定要时刻在思想上筑牢防线,防微杜渐,警钟长鸣,注意从小事做起,守住做人、处事、育人的底线。知规守矩、谨言慎行,对党章党规党纪内化于心,外化于行,筑牢一个合格人民教师的思想防线。坚决做到时刻自省自查,始终不忘初心,砥砺前行。

盛世潮涌万江歌,奋楫向前正当时。让我们教育工作者不忘教育初心,牢记育人使命,以风雨无阻的豪情、风雨兼程的姿态、风雨同舟的合力迎接党的二十大胜利召开!