

海湾国家与伊朗关系缘何转暖

阿拉伯联合酋长国日前宣布,将在时隔逾6年后重新派大使赴伊朗。近一段时间,海湾阿拉伯国家与伊朗关系持续改善,科威特本月早些时候将与伊朗的关系恢复到大使级,沙特阿拉伯也在伊拉克斡旋下与伊朗展开多轮对话。

分析人士指出,这一系列动向表明,越来越多中东国家认识到,美国长期渲染“伊朗威胁”制造紧张局势不符合地区各国利益。只有排除域外势力干扰,推动地区紧张局势降温,才能实现安全与发展。

重新派驻大使

阿联酋外交与国际合作部在一份声明中指出,向伊朗重派大使将“继续推动双边关系向前发展,以实现两个邻近国家和该地区的共同利益”。阿联酋通讯社报道说,向伊朗重派大使这一决定符合阿联酋加强与伊朗关系的外交方针。

阿联酋2016年降低与伊朗外交关系级别。当年1月,沙特以涉嫌从事恐怖主义活动为由处死一批囚犯,其中包括一名知名什叶派宗教人士,引发伊朗国内什叶派民众抗议,沙特驻伊朗使领馆遭抗议民众冲击,两国自此断交。受此影响,多个海湾阿拉伯国家宣布断绝与伊朗外交关系或降低与伊朗外交关系级别。

阿联酋与伊朗关系升温早有迹象。阿联酋国家安全顾问塔夫·本·扎耶德·阿勒纳希安去年12月访问伊朗,这是两国降低外交关系级别以来,阿联酋高级官员

首次到访伊朗,被视为“破冰之旅”。伊朗总统易卜拉欣·莱希当时明确表示,与地区国家保持良好关系是伊朗新政府的外交优先事项之一,伊朗愿意与阿联酋发展关系。

伊朗《德黑兰时报》说,尽管两国外交关系经历了一些起伏,但经济关系仍然正常运转。持续的经济合作可以为两国解决政治争端、缓和紧张局势创造共同点。

多重积极信号

沙特阿拉伯、科威特等国近来也在释放改善与伊朗关系的信号。伊朗和沙特官员从去年4月起在伊拉克首都巴格达为改善两国关系已开展五轮对话。伊朗方面7月说,伊拉克外长福阿德·侯赛因向伊朗外长侯赛因·阿米尔-阿卜杜拉希扬转达了沙特方面与伊朗进行“正式和公开”会谈的意愿,这是积极信号。

外界普遍认为,也门问题是伊朗和沙特对话的重要议题。分析人士指出,沙特领导的多国联军支持也门政府打击也门胡塞武装,但战事久拖不决,导致沙特在也门战场上军费开支不断增加。沙特与在也门问题上具有重要影响力的伊朗展开直接对话,目的之一是寻求尽快结束战争,从也门脱身。也门冲突各方此前同意停火,这也有助于伊朗与沙特之间通过对话克服障碍、解决棘手问题。

从伊朗的角度来看,面对西方制裁带来的巨大压力,伊朗政府也希望修复与海湾阿拉伯国家的关系,进而增加经贸往来,从而缓解伊朗面临的经济困境。

反对域外干涉

一些分析人士认为,近年来,美国在中东及周边地区呈现战略收缩态势。随着美国从阿富汗和伊拉克撤军,以及阿拉伯国家与以色列关系正常化步伐加快,这一地区的力量格局正在发生重大变化。而海湾阿拉伯国家与伊朗关系的改善正是这一变化中的一个重要组成部分。

值得关注的是,阿联酋和沙特是美国盟友,美国长期在该地区鼓吹“伊朗威胁”,挑拨地区国家之间的关系。然而,美国总统拜登今年7月进行任内对中东地区的首次访问期间,阿联酋总统外交顾问安瓦尔·加尔贾什明确表示,阿联酋不属于任何以对抗伊朗为目的的“地区轴心”,阿联酋与伊朗的关系正在推进。

分析人士指出,海湾阿拉伯国家与伊朗间关系的改善,尤其是伊朗和沙特两个地区大国致力于实现关系正常化,有利于维护地区和平稳定,减少域外势力对地区事务的干涉,对中东地区的安全和发展也具有积极意义。

卡塔尔半岛电视台援引伊朗学者穆罕默德·萨利赫·塞德吉安的话说,近一段时间地区和国际事态的发展使伊朗和阿拉伯国家认识到,政治、安全和军事对抗不符合地区人民的利益,有必要搁置彼此间的分歧,增加理解和协调以造福该地区。

新华社德黑兰8月23日电
记者高文成

新冠疫情下的德国“双元制”职业教育

新华社柏林8月22日电(记者张毅荣)德国“双元制”职业教育历史悠久、发展成熟,在世界职业教育领域颇具影响力。这种模式将课堂学习和工作实践紧密结合,既让企业能按需培养未来员工,也让学生能在培训后对口就业,是支撑德国经济,特别是制造业发展的重要基础之一。

新冠疫情对“双元制”模式造成一定冲击,德国政府为此出台政策加以应对。专家认为,受疫情影响,数字技术将在未来职业教育中发挥更重要的作用。

所谓“双元制”教育,“一元”指职业学校,另一“元”指培训企业。接受这种职业教育的学生要与培训企业签订合同,部分时间在校学习理论知识,部分时间在企业当“学徒”,把课堂知识应用于实践。

通常情况下,学生会在两年至三年半内完成培训,毕业时参加评估考试,通过后将获得由相关行业协会颁发、全国承认的职业资格证书,随后进入之前受训企业或其他同类企业工作。目前,德国共有320多个国家承认的职业教育专业。

早在1969年,德国便出台了《职业教育法》,该法与其他相关法规一起,为如今的“双元制”模式奠定了制度基础。随着社会经济发展,德国与时俱进,又引入了“专业学士”“专业硕士”等学位制度,旨在强化职业教育和高等教育的等值对应,增强职业教育的大众认可度和对年轻人的吸引力。

德国前经济部长阿尔特迈尔曾指出,得益于“双元制”模式,德国的青年失业率低于欧盟其他国家。优秀的“学徒”在18岁或19岁时就可以成为正式的商人或熟练的工人。“今天的‘学徒’就是明天的专家,他们是德国最大的优势之一。”

但德国联邦职业教育研究所主席弗里德里希·胡贝特·埃塞尔在2021年发表的一篇文章中指出,受不同职业发展前景、收入潜力、职业形象等因素影响,某些时间或者情形下,德国“双元制”模式也会存在供需不匹配的问题,即企业招不到合适的学生,学生找不到心仪的岗位。

新冠疫情也为德国“双元制”模式带来了新的问题。一方面,企业开始削减培训名额,另一方面,符合条件的学生更倾向于进入被认为“抗风险性”更高的高等院校学习,这导致德国的职业教育规模出现萎缩。

德国政府今年5月发布的《职业教育报告2022》显示,去年德国新签订职业教育合同约47.31万份,



2022年2月2日,一名戴口罩的女子在德国首都柏林一座火车站候车。新华社发(斯特凡·蔡茨摄)

同比增长1.2%,但仍低于疫情前2019年的水平。此外,还有约6.32万个职业培训名额空缺,约2.46万名职业教育申请学生未获得岗位,供需不匹配问题依然突出。

德国教育和研究部长贝蒂娜·施塔克-瓦青格在报告发布后表示,新冠疫情对德国职业教育培训影响明显。尽管2021年的初步复苏迹象让人鼓舞,但没有资格证书的学生仍有很多,企业在填补培训名额空缺方面面临更大挑战。她呼吁各方进一步努力,让更多年轻人参加职业教育,因为这事关个人的受教育机会和德国未来的技术劳动力。

据了解,疫情暴发后,德国政府推出一系列资助计划,支持企业界,特别是中小企业开展职业教育培

训计划。2022年5月,在德国各级政府、企业、工会联合举办的“夏季职业培训”推广活动期间,德国总理朔尔茨表示:“‘双元制’模式将理论和实践相结合,代表着良好的职业机会和工作前景,也代表着进步和尊重。它确保了企业、接受培训者以及我们所有人的未来。”

埃塞尔在文章中指出,新冠疫情在冲击展会布展、酒店餐饮、商务出行、固定场所贸易等行业的同时,也使在线贸易、信息技术、虚拟会议服务等行业蓬勃发展,而这种新经济结构预计会在疫情结束后继续维持。因此,职业教育的未来发展,将取决于培训企业如何适应经济技术变革、技术性工作的日益数字化以及社会各领域的媒介化,并将这些变化纳入培训中。