

信宜市第五届“市长杯”校园足球联赛开幕

比赛将进行到十月中旬,共有79支队伍参赛

茂名晚报讯 近日,由信宜市教育局主办的2022年信宜市第五届“市长杯”校园足球联赛在信宜市第五小学拉开帷幕。信宜市教育局、市文广旅体局相关领导,各参赛学校校长、全体教练员、裁判员及运动员1000多人参加了开幕式。

举行本次校园足球联赛不仅是对体育工作和师生精神风貌、综合素质的一次检阅,也是该市中小学落实“五育并举”和开足开齐课程的一个缩影,更是对各参赛单位集体观念、竞争意识、团队精神、拼搏精神的一次考验。各学校围绕学生德智体美劳开展教育教学活动,继续全面开放图书室、音乐舞蹈室、体育器材室、美术室等“六室”,让校园广播播起来,让师生作品展出来,让学生把书看起来,让学生动起来,打造开放、包容、有爱、活力的校园,全面促进学生身心健康、全面发展,推动该市基础教育高质量可持续发展。

近5年来,该市共投入资金3000多万元,新建了足球比赛场地52个,其中11人制8个,7人制21个,5人制23个,成功打造了全国足球特色学校20所和广东省校园足球推广学校25所等一批足球特色学校;先后举办了校园足球文化节、足球夏令营、足球操、校园足球亲子秀、市级“市长杯”足球赛等活动。“市长杯”校园足球联赛目前已经连续举办了五届,已逐渐成为该市普及的校园体育项目。

本届联赛共有79支队伍报名参赛,参赛球员达到1600多人。联赛分高中男女、初中男女、小学男女共6个组别,分别在该市区赛区、乡镇赛区举办。比赛将进行到十月中旬,通过比赛起到以赛代练、以赛促普的目的。(刘远森)

省级非遗“信宜六双花灯”走进校园

茂名晚报讯 为进一步增强全社会非遗文化保护意识,促进学生全面发展,营造非遗文化进校园和非遗传承发展的良好氛围,近日,信宜市花灯展馆(甘理明工作室)省级非遗文化“信宜六双花灯”走进广东茂名幼儿师范专科学校校园。

茂名市非遗文化遗产丰富,从滋养精神的好心文化到动人心弦的传统戏剧,从巧夺天工的手工艺到祖辈相传的美食,从救世济民的传统医药到特有神韵的民族歌舞,这一张张精彩的明信片无不彰显着茂名非遗的绚丽多彩,而信宜六双花灯就是其中一张非常靓丽的名片。高校是文化传承创新的重要阵地,早在2019年,该校就成立了粤西非遗传承与研究中心,迄今已为社会培养了一大批具有文化自信、艺术技能、学术功底的专业人才。目前,该校非遗中心的研究内容涉及国家级非遗化州跳花棚、高州木偶戏、南派粤剧和省级非遗高州八音锣鼓、电白咸水歌、鳌鱼舞、湛江人龙舞、廉江粤西白戏等。如今,该校正在推进省级非遗文化“信宜六双花灯”传承基地建设,让非遗文化根脉相续、永葆活力。

“信宜六双花灯”传承人甘理明老师在学校进行了“信宜六双花灯”制作的现场教学。学生们认真观看甘老师的示范操作,牢记甘老师说的制作要领,切实领会了非物质文化遗产的魅力。同学们看到自己亲手制作的“信宜六双花灯”,露出了开心的笑容。同学们纷纷表示要进一步坚定文化自信,将中华民族的优秀文化发扬光大。(广茂幼)

感受粤剧魅力 传播粤剧文化 茂南培训114名粤韵操骨干教师



教师们在学习粤韵操。

茂名晚报讯 近日,茂名市茂南区中小学开展粤韵操骨干教师培训。为了进一步增强培训的针对性和实效性,培训班设立中学组和小学组两个培训点,一共有114位教师参加培训,其中中学组48人、小学组66人。

该区教育局、教师发展中心领导在开班仪式上强调:一要迅速投入角色,珍惜培训学习机会。参加培训的教师要明确培训的目标,虚心学习,加强交流,互相帮助,勤学苦练,不断提高自身的专业能力和水平;二要遵守学习纪律,自觉服从培训安排。参加培训的教师要力争通过这次培训,熟练掌握粤韵操的动作要领,迅速成长为具备一定示范引领和辐射能力的骨干教师;三要学以致用,充分发挥骨干教师作用。参加培训的教师要按照安排,充分发挥骨干教师的培训作用,努力做好本校教师的培训和学生的教学工作;充分发挥美育的孵化功能,不但让更多的青少年学生参与粤韵操实践活动,感受粤剧艺术的独特魅力,同时奋力推动全区中小学粤韵操的有效交流和展示,助力茂南教育的高质量发展。

授课教师现场示范粤韵操,包括云手拉山、旋腰翻身、弓箭步、兰花掌等动作,指出掌握技巧要领,带领学员学习粤韵操手势组

合、腰腿组合、南拳组合、跳跃组合、舒缓收势组合等内容。学员们在旋律悠扬、节奏明快的广东音乐伴奏下,认真学习着粤剧经典动作:云手、旋腰、翻身、弓箭步、兰花掌等,细细感悟粤剧的神韵。一举手一投足,一颦一笑渗透着粤剧的韵味。

该区开展中小学粤韵操骨干教师培训,着力把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程,以促进岭南特色文化在学校的传承发展,繁荣校园文化,培育健康、文明、高雅、和谐的校园文化氛围。

(文/图 陈杰文 曾少凡)

相关链接

粤韵操是粤剧表演艺术家倪惠英及其团队以粤剧身段结合学生体操运动而创编的健身操。整套操将美育和体育融合,在保持艺术体操基本特征的基础上,吸收了传统粤剧的基础表演程式,把手、眼、声、法、步等粤剧身段融入体操,让整套艺术体操看上去既柔美又刚健,充分体现了粤剧艺术的开放性和兼容性,也赋予了粤韵操独特的禀赋。

浅谈如何有效地提高学生的阅读能力

化州市长岐镇樟州小学 陈志玉

语文教育的重中之重是提高学生的阅读能力,好的阅读习惯会使人受益一生。为此,提高小学生的阅读能力是小学语文教师的一项紧迫任务。那么,如何才能有效地提高学生的阅读能力呢?我认为应该从以下几方面入手。

一、激发学生的阅读兴趣

孔子说过“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。兴趣是学习最好的老师。阅读教学的关键在于激发学生兴趣。因此,在平时的语文教学中,教师要充分利用各种实践活动来激发学生的阅读兴趣。比如,演讲比赛、作文竞赛、成语接龙赛、个人才艺比拼等,以

此来激发学生阅读的兴趣,使他们产生学习的动力,从而提高阅读能力。

二、培养学生的阅读习惯

良好的阅读习惯有助于学生积累知识,促进知识向能力的转化。如:培养学生读思结合的习惯、善于质疑的习惯、归纳总结的习惯、写读书笔记的习惯等等。当阅读成为一种乐趣,阅读成为一种需要,阅读成为一种习惯的时候,真正的阅读能力自然水到渠成。

三、教给学生阅读的方法

古人云:“授之以鱼,不如授之以渔。”要想提高学生的阅读能力,帮助学生掌握阅读方法是非常重要的。

因此,我会教给学生一些阅读技能,如朗读背诵法、精读法、略读法、比拟细读法、评点法、巧妙设疑导读法等基本的读书方法。如果学生能巧妙运用各种读书方法,定能节省下大量时间去看更多的书,从而开阔视野,增长知识,不断提高阅读能力。

总之,提高学生的阅读能力并非一朝一夕的事。教师要准确把握学生的阅读现状,努力培养学生良好的阅读习惯,激发学生阅读的兴趣,教会学生正确的阅读方法,提高学生的阅读能力。

论文