

探索协同育人有效机制

市教育局推进“规范化家长学校实践活动实践区”建设工作

茂名晚报讯 11月24日,茂名市教育局召开推进“规范化家长学校实践活动实践区”建设工作座谈会,传达学习党的二十大精神,贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》,全面推进“规范化家长学校实践活动实践区”建设。

市委教育工委委员,市教育局党组成员、副局长李杰指出,党的二十大将“健全学校家庭社会育人机制”和“加强家庭家教家风建设”写入党的政治报告,彰显家校社协同育人、家庭教育的重要性,进一步确立家庭教育、社会教育在教育体系中的重要地位。强调教育系统行政管理部门和校长学校干部要深入学习贯彻党的二十大精神,全面推动“规范化家长学校实践活动”开展,促使学校、家庭、社会协同育人的机制更加健全,建立覆盖城乡、公平优质、均衡发展的家庭教育指导服务体系,促进我市“十四五”时期家庭教育高质量发展,并提出实践区建设要求:一要学习宣传贯彻党的二十大精神,落实习近平

总书记关于“注重家庭,注重家教,注重家风”建设重要论述,提高思想认识。二要高度重视,形成教育行政部门工作格局,关工委主动担当作为,大力弘扬“五老”精神。三要加强组织领导,完善规范制度,纳入教育局整体工作统筹安排,为家长学校规范化建设提供保障。四要强化家长学校教师队伍建设,组建教研中心,开展教师培训,提升家庭教育指导水平,提高办学质量。五要树立典型,发挥实践区示范带动作用,及时总结推广经验和做法。

会上,“规范化家长学校实践活动实践区”代表,规范化家长学校校长代表作实践区建设经验交流发言,高州市教育局、信宜市教育局会上作申报实践区建设表态发言。会议贯彻了党的教育方针政策,落实立德树人根本任务,为探索家庭、学校、社会协同育人有效机制和模式提供了保证,为推动新时代家庭教育工作高质量发展,为办人民满意教育作贡献。

(何亚剑)



座谈会。

我市启动学生常见病和健康影响因素监测与干预项目

茂名晚报讯 为贯彻落实省有关文件要求,切实做好学生近视、肥胖、脊柱弯曲异常等常见病和健康影响因素监测与干预工作,维护我市广大学生身心健康,近日,茂名市卫生健康局、茂名市教育局以视频形式联合举办2022年学生常见病和健康影响因素监测与干预项目启动会暨技术培训班。

会议全面解读了2022年茂名市学生常见病和健康影响因素监测与干预项目工作方案,就如何做好项目工作提出“高度重视,加强领导”“明确分工,协调配合”“加强培训,提升能力”“强化考核,督促落实”等要求。

培训班上,市人民医院、市中医院、市妇幼保健院和市疾控中心有关专家作专题培训,内容包括近视筛查技术规范和组织流程、调查前准备和质量控制要点、龋齿检测标准与规范、身高及体重和血压检查技术、脊柱弯曲异常检查技术规范、学生常见病信息化系统使用和在线问卷系统使用等。

此次视频培训会议让各地相关单位更加明确工作职责,使各地监测队伍人员的工作能力得到进一步提升,为保障监测质量和干预有效实施夯实基础。(陈俊霖 刘春雨)

推进教学改革 培养青年教师

市愉园中学2022年“青蓝工程”25对师徒结对

茂名晚报讯 为深入推进教学改革,培养好青年教师,11月22日,市愉园中学举行2022年“青蓝工程”师徒结对仪式。本次共有19对教师、6对班主任结成师徒,他们将在为期两年的指导学习中,交流探讨,力求形成“比、学、赶、帮、超”的共同成长局面,进而提升学校教师队伍的整体素质。

据悉,师徒结对双方的职责,强调师徒双方在教学上要互相促进,互相提高。师傅们要做到尽职尽责,能够不遗余力地提携徒弟,严格要求,倾囊授艺;徒弟们应做到,虚心求教、勤问善思、全面发展。两对师徒作为年度“青蓝工程”代表上台签约。

仪式上,师傅代表发言道出了所有指导老师的心声,表示会认真履行师傅的职责,尽心尽力做好传帮带工作,承诺会将自己的教学经验一点一滴、

毫无保留地传授给徒弟们,在他们遇到困难时给予真诚的关心与帮助。同时殷切期待徒弟们在学校能够虚心学习、不断积累、加强研究,不断提高自己。新教师代表发言表示,徒弟们会虚心地向师傅学习,做到“多问、多听、多实践、多总结”,更加注重与自身实际相结合,在学习、探索、积累的基础上,形成具有特色的教学思路和教学风格。

仪式最后,学校党总支书记、校长俞科充分肯定了“青蓝工程”对促进新老教师成长的重要意义,师傅应切实履行好自己在教育教学和师德师风上的“传、帮、带”责任,把高尚的师德和卓越的师能传承给徒弟。同时,勉励徒弟们发扬勤学好问的精神,致力于专业能力的提高,希望大家要做一名有激情、有方法的老师,保持积极心态,常怀感恩之心,付出善意,收获幸福。

(凌婉虹)

班主任工作点滴体会

化州市南盛街道蒲山小学 王雪玉

我从事班主任教育教学工作已有二十多年。我深深地懂得:要做好学生的教育工作,必须以科学的方法进行管理。现就班主任工作,我浅谈以下几点体会。

一、尊重、信任

自尊心人皆有之。小学生的自尊心也很强,教师只有尊重学生,才能使学生亲近教师,乐于接受教师的教育。

如我教过的班,有位小罗同学,开学时,发现他纪律散漫。我选他当班上的纪律委员,对他提出了我的要求。我对他的信任和关怀,他很受感动。从此以后,他以身作则,并严格要求同学们遵守纪律,努力学习,成了我的得力小助手,学期末他还被评为校的优秀班干部呢。

二、关心、爱和鼓励

教师对学生的爱体现在他所教的每一个学生身上,爱学生就要关心鼓励学生,有困难时及时伸出援手。

班上有位叫阿毅的孩子,刚接手时,发现他上午上课总是缺课,一问才知道他有个很严重的问题:一到学校,就去蹲厕所,而且蹲很久,但下午都能正常上课,每天如此。多么奇怪的个案啊,我教了二十多年书,还从没听说过呢。我联系其家长一问才知道:这孩子刚上幼儿园时,有一次上课违反纪律,老师让他站了一分钟厕所,从此以后他就成这个样子了,我想这应该就是创伤后遗症吧。于是我决定想办法帮他改掉这个坏习惯。

我便帮他制定了计划,每天来到学

校后,让他去打公共地区的卫生,课间活动就去跳绳,锻炼身体,增强体质,上课多提问他,帮助他搞好学习。

就这样,他在我的不断鼓励和跟进之下,改掉了坏毛病。这就是老师对学生的爱,能创造奇迹。

三、严格要求

俗话说“严师出高徒”。只爱不严是溺爱,只严不爱是严酷。

我接手二(1)班时,孩子年龄小,调皮好动,很多是留守儿童,缺少家庭教育,他们无心向学,纪律散漫。我经过深思熟虑后,根据本班的实际情况,有目的、有计划地对学生进行思想教育。针对某些学生不好的现象,我不是采取当众羞辱,苛骂斥责的方法,而是晓之以理,动之以情,使学生深刻地

认识到,只有严格要求自己,才能更好地完成学习任务,成为祖国有用的人。

由于我严格要求学生,以爱导其行,使班风正了,学风浓了,被评为学校的文明班。

四、善于宽容

明代学者薛宣说过:“唯宽可以容人,唯厚可以载物。”宽容是心与心之间的理解与体谅,理解和体谅可以达成心与心的沟通。班主任的心需要与学生的心融在一块,达到心灵的沟通。

总之,班主任工作既是繁琐又有趣的,看着一个个学生在自己的耐心教育下,身心向好的方面发展,我心里比喝了蜜还甜。