

# 推进教育现代化 建设教育强区

## 茂南区教育系统举行学习党的二十大精神宣讲会

**茂名晚报讯** 为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,把教育系统全体党员干部师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来,办好人民满意的教育,近日,茂南区教育系统举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会。

报告会上,广东石油化工学院马克思主义学院副教授、党支部书记,茂名市委讲师团主讲专家闫亚平博士作题为《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴》的宣讲报告;区委教育工委书记,区教育局党组书记、局长梁成刚作题为《踔厉奋发勇担当,勇毅前行谱新篇》的思政授课。茂南

区委教育工委、区教育局班子成员、局机关全体人员参加现场学习。活动以视频形式开展,主会场设在区教育局。全区各学校、教师发展中心设分会场。

闫亚平从党的二十大精神及主要成果、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、马克思主义中国化时代化、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴、数字解读二十大报告等方面对党的二十大精神进行了系统讲解。报告主题鲜明、内容丰富、深入浅出、论述透彻,具有很强的理论性和指导性。

梁成刚回顾了新时代十年茂南改革发展取得的优异成绩以及近五年茂南教育取得的阶段性成效;并就学习贯彻党的二十大精神,加快推进教育现代化,全面建设教育强区进行安排部署。他强调,一要提高站位,深入领会学习贯彻党的二十大精神的重要意义。二要坚定信念,全面把握学习贯彻党的二十大精神的内涵精髓。三要创新理念,努力把学习成果转化促进教育发展的实际成效。四要全面发动,迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。(吴汶禧)

## 提高语文素养 助力书香班级建设

### 化州市第一小学读书分享会侧记



近日,化州市第一小学五(2)班全体同学在班主任的精心组织下,在教室里举行了一场别开生面的读书分享会(见上图)。同学们在活动中丰富了知识,拓宽了视野,有效促进了语文素养的提高,助力书香班级建设。

当日下午4点,读书分享会在热烈的掌声中开始了,小主持人梁嘉言同学在轻快的乐曲声中介绍了这次分享会的主要议程:先由同学们自由分享自主阅读中的精彩内容 and 阅读心得,再由班主任做活动总结。

同学们个个精神饱满,跃跃欲试。首先走上讲台分享的是宁鲤鸿同学,他绘声绘色地朗读了小说《小兵张嘎》中关于小胖墩和小嘎子摔跤的精彩段落。他重点抓住小胖墩迎战小嘎子时“塌着腰,合了裆,鼓着眼珠子,不露一点儿破绽”等动作描写,再现了小胖墩冷静、沉着、力气大的特点。他同时也抓住小嘎子“身手灵活,总想使巧招,下冷绊子”的特点,让小嘎子灵活、好斗、好胜心强的形象再次浮现在同学们的眼前。宁鲤鸿同学一边有感情地朗读,一边配合着适当的动作,把两个小孩子摔跤的场面演绎得栩栩如生,赢得了同学们的热烈掌声。

接着文一航同学分享了小说《鸡毛信》的故事。他抓住了故事主人公海娃胆大心细,克服重重困难,把鸡毛信藏在羊尾巴下送到八路军手里,八路军根据海娃送来的情报,打了一场漂亮的歼灭战的故事。罗子杰同学分享了小说《三国演义》中的张翼德(张飞)在长坂坡仗着气势吓退曹军的故事。

分享的同学完全走进了小说的角色,聆听的同学余兴未尽,教室里掌声阵阵。在分享阅读心得时,谢雨鸿同学敞开心扉谈了她坚持阅读的体会。颜如玉同学分享了她家亲子阅读的体会。

班主任充分肯定了同学们爱阅读、乐分享的精神。她告诉同学们,优秀的书籍就是一位智慧长者,愿同学们在这位智慧长者的引领下,一步步向前,遨游在知识的海洋里,成为一个自信、充实、有责任担当的孩子。最后,班主任向全体同学发出倡议:以这次读书分享会作为引擎,立刻行动起来,努力建设书香班级。(李玉飞)

## “双减”政策下争做一名智慧型班主任

化州市长岐镇樟州小学 陈志玉

润物无声,教育有痕。智慧的班主任引领出智慧的学生。那么,在国家“双减”政策下,我们该如何争做一名智慧型班主任呢?下面让我们共同来进行分析和探讨吧!

### 一、“双减”就是用爱的眼光看学生

面对“双减”政策,我觉得爱学生是班主任工作的前提和源源不断的动力。怎样爱,如何让他们感受到爱?这需要我们的智慧。身为班主任,我将努力挖掘他们的优点,及时发现需要关爱的同学,及时献上一片真诚,使他们产生强烈的信任感,更好地听从我的指导。“双减”让我和孩子们更加亲近,我的爱感染了学生,学生也更加爱我,这种情感的流动形成良性循环,让学生在爱的氛围中快乐成长。

### 二、“双减”要抓住教育的同盟军

“双减”政策没有减掉我们教师的责任,自然也没有减掉家长的责任。所以,在育人的道路上,教师家长始终都是同盟军。要把家长作为自己的合作伙伴,努力和家长多沟通,可以通过建立QQ群、微信群的方式和家长每日联系,也可

以通过“家校路路通”以及“教师在线答疑”的网上助学软件,让学生和家长的疑惑也能够在线下时向老师进行提问,从而实现家校共育,绘就美好的教育“同心圆”。

### 三、“双减”后要加法

“双减”减轻学生的负担,但是不代表减少孩子的能力,不代表我们什么都不做,畏首畏尾,相反需要我们班主任做得更多。我们每天要与各科教师沟通,成为学生作业总量的调控员,对作业的“质”和“量”严加把关。精心设计形式多样的作业,提高作业质量,在控制作业总量的同时,实现作业的精讲精练,做到“减量不减质”;对学习有困难的学生加强面批讲解和答疑辅导,对作业优秀的学生鼓励表扬,激励其他学生努力奋进,从而增强学生的学习自信,变“要我做”为“我愿做”。

总之,润物无声,教育有痕。在“双减”政策之下,我们要争做智慧型的班主任,努力改进教育教学理念,从而更好地促进学生全面发展。

## 要“教书”,更重要的是“育人”

化州市长岐镇樟州小学 李丽学

2020年的春节,那是一个与众不同的春节,那一年的春节欢乐,生活依旧因为疫情而受到诸多限制,但由于国家及政府这个强大后盾和坚强领导,我们已然变得从容。

疫情之下,各行各业都受到不一样的冲击,不同岗位的大家在疫情的肆虐下都会面对不一样的挑战。

白衣天使这是一个多么神圣的职业,在新冠疫情爆发之后,我对他们的敬佩尤甚。他们在为我们做核酸检测的时候需要换上密不透风的防护服,无论任何天气,一套防护服一穿可能就是24小时,酷暑难耐的时候,里面的衣服早就已经湿透,手指因为汗水的浸泡皱成了沟壑;更有甚者因为天气太热穿着防护服为我们做核酸的时候直接在现场晕倒。白衣天使们无论何种磨难,始终坚守在自己的工作岗位,好样的!

而我,作为一名人民教师,自然更能体会到疫情之下岗位上的挑战。我认为教师这个行业不仅是要“教书”,更重要的是“育人”。“育人”的概念我认为不仅仅是要保护孩子

们在校园里的安全,更重要的是呵护他们幼小的心灵。疫情发生以来,几乎每一个学期都有“线上教学”的时光。这便是我们的挑战,孩子们都还小,通过电子产品上课,难免会出现“开小差”的情况。作为老师,不能守在他们的身旁,我们只有通过多与家长沟通关注孩子们在家里的学习情况,同时也要关注孩子在家上“线上课”的心理状态变化,多疏导孩子,课后多关注孩子。除外,我们也要多多关注周边城市及所在城市的疫情变化,及时排查学生的情况上报给学校;关注学生的身体状况,提醒孩子们要注意身体。这些是疫情出现之后对咱们教师行业的挑战,同时也帮助我们提升了我们处理问题,关注问题的能力。

疫情当下,没有哪一个行业能够独善其身。但是我们依旧相信,我们强大的祖国有能力让我们重回疫情以前的生活。这个相信不为其他,正是因为我们的祖国是中国,所以,我相信,依旧等待春暖花开!

论文