

化州统筹推进中医药传承创新发展

茂名晚报讯 记者吴祖光 通讯员黎贵 蒋东颖 化州市不断健全中医药服务体系,统筹推进中医药传承创新发展,有效发挥中医药的独特作用。目前,该市共建成国家级中医特色专科1个,省级的4个,茂名市重点专科2个。3间中医科(馆)被授予“茂名市中医名科(馆)”称号,3人被授予茂名市中医称号。

推动中医专科联盟建设。化州市成立了市中医药振兴计划领导小组,全市24间镇级医疗结构,已全部建成中医馆并能提供中医药服务,推进“十四五”基层医疗卫生机构5间中医馆、66

间中医阁项目建设筹备工作;该市中医院与省中医院签订合作协议,成为省中医院针灸医疗联盟成员单位,开展临床诊疗、会诊讲座、人员进修、教学科研等多方面合作;与省妇幼保健院、珠海市中医院、茂名市中医医院、湛江附属医院等保持良好的业务联系,定期邀请专家指导,方便患者就诊;与珠江医院、茂名市妇幼保健院等签订了医疗联盟合作协议。截至目前,专家坐诊316次,门诊6631余人次,手术260台,让群众在家门口就能享受省级医疗服务。

加强中医药人才培养。该市中医院负责全市基层医疗机构的中医药适

宜技术推广培训,对基层中、西医人员推广中医药适宜技术。截至目前,举办县级基层中医药适宜技术培训38次,培训人次近1124人;开展茂名市中医名科(馆)、名中医选拔推荐工作,打造一批中医药特色专科,选拔和培养中医药技术带头人;开展潘茂名中医药“优才计划”(师带徒)继承人推荐工作,强化中医药高层次人才培养,传承名老中医专家学术经验,共推荐出8名继承人开展师带徒的继承工作学习并完成继承教学协议签订;大力引进中医药类高层次人才。开展订单定向培养中医药大学生项目,已为基层医疗卫

生单位培养了16名中医学专业学生。

加大中医药宣传力度。该市卫健部门累计开展中医药法普法讲座6场次,参与300余人次;开展中医健康义诊、健康讲座、体验等特色活动,现场设置资料发放区、中医适宜技术推广区,集中宣传中医药特色理念、健康知识、养生方法;开展中医药进校园活动,通过沉浸式教学,让学生感受中医药文化的博大精深;开展以“坚持中西医并重 传承发展中医药事业”宣传服务活动,共开展中医义诊服务人数1230人次,宣传中医药健康知识人数共3200人次。

高州曹江镇组建童声合唱团 用音乐赋能乡村振兴

茂名晚报讯 通讯员钟镇惠 为推进曹江镇新时代文明实践活动开展常态化,珠海市驻高州市曹江镇驻镇帮镇扶村工作队队员史超发挥专业优势,帮助曹江中心小学组建童声合唱团;同时还创作了一首首以“歌唱曹江”为主题的原创乡村歌曲,通过创作原创歌曲的方式建设乡村特色文化,为乡村振兴强心铸魂。

近日,曹江中心小学(师堂校区)开展“好心之歌传高凉”——新时代文明实践志愿活动,由珠海市驻曹江镇驻镇帮镇扶村工作队队员史超带领其组建的听海童声合唱团练习“文明之歌”。史超毕业于艺术教育管理专业,主要负责曹江镇人才振兴、文化振兴工作。在驻镇一年多的时间里,史超充分发挥自己的专业优势,协助学校组建、训练童声合唱团,每周三、周五定期到学校上音乐课,学生都亲切地称他为“史老师”。“能和这么多同学一起唱歌我很开心,史老师不仅教会了我们很多音乐知识,还教会我们歌唱我们美丽的家乡——

曹江。每次我学到新的歌曲,都会回家唱给爸爸妈妈听,还会教身边的同学一起唱。”合唱团的一名小学生说。同时,史超坚持以讲好、唱好、演绎好曹江故事为宗旨进行音乐创作,目的是让学生、群众充分了解曹江、歌唱曹江,以文化振兴带动乡村振兴。“自从我们工作队进驻曹江以来,我们被曹江深厚的历史文化底蕴所吸引,因此创作了《筑梦曹江》等十几首跟曹江历史文化、乡土气息相关的歌曲,没想到这些歌曲得到了那么多人的认可和喜爱。我们希望用音乐展现曹江新风貌,传播曹江正能量。”史超说。

史超在不上课的时间里常常进村走访,深入挖掘曹江镇的优秀文化资源、历史底蕴以及优势产业、精神特质,将其融入歌词中进行创作。前段时间,由史超创作的《大水塘精神》荣获“文明之歌传高凉 好心之城普新篇”——高州市2022年“文明之歌”征集活动一等奖,除此之外,还有《我爱我家》《英雄陈喜初》荣获活动二等奖。



昨天,在市区南香公园,工作人员正忙于在树上悬挂灯笼年饰,扮靓公园景点迎接新春。茂名日报社全媒体记者 岑稳 摄

浓浓师爱,志在育人

化州市林尘镇中心小学 陈小明

治天下之治在人才,成天下之才在教化,行教化之业在教师——很明显,教师是育人的关键。然而,要成功培育人才,师爱是必不可少的。著名教育家吕型伟说过:“教育需要爱,业需要培养。没有爱的教育是死亡的教育,不能培养爱的教育是失败的教育。”爱,是教育的基础;没有爱,就没有真正的教育。那么,作为一个教育工作者,该如何教书育人呢?

通过多年的教学实践,我深深体会到,师爱应体现在以下几个方面:

一、做一位阳光的使者

爱如阳光,记得全国模范教师窦桂梅这样说过:“哪怕天底下所有人都看不起你的学生,做教师的也要眼含热泪欣赏、拥抱、赞美他。”教师应同阳光的使者一样,用坦荡的胸怀去认同、信任、激励每一位学生,用平等的目光去看待他们,让他们无一例外的均衡地享受阳光的温暖。

二、一视同仁,平等对待

教师对学生的爱,应是一种职业情感,而不是个人情感,因此师爱是“泛爱”,而不是“偏爱”。教师对学生的爱应当是职业的,无私的,公正的,是面向全体学生的爱。教师无论教哪个班级,无论所教班级中学生是优是劣,都应一视同仁,待之有爱,我们决不能凭个人兴趣,利益来选择是否给予其关爱。否则就不是真正的“师爱”!

三、以诚相待,寄予信任

“以诚感人者,人亦以诚而应。”随着时代的发展,学生对教育的认识也在不断地变化。在这一变化过程中学生对教师的工作也相应地提出了更高层次的要求。为了顺应这一要求,作为教师,应改变理念,积极与学生沟通,做学生的良师益友,建立良好的师生关系。

四、热诚关怀,挖掘“闪光点”

正所谓“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。在思想上关心学生,感情上亲近学生,生活上关怀学生,师生关系特别融洽,极大地激发了学生的学习积极性,努力发掘差生身上的“闪光点”,诱导他们健康茁壮成长。

五、以身作则,律己律人

“律”字有两人,一为律己,二为律人。古人常言:严于律己,宽以待人。先律己,后律人;律己律人,并行不悖。爱学生,就应该严格要求学生,首先要严格要求自己,用自己的言行举止做出榜样。常言道:严师出高徒。青少年自制能力差,一切好的习惯都必须在严格的训练中培养出来。这样,才能赢得学生的信任,较好地完成教书育人的任务。

在多年的教学中,我明白了要尊重和充分信任学生,以平等的态度对待学生,并深入了解学生,真诚关心学生的进步和成长,力争成为学生的良师益友。

论文

冬日泛舟



上周六,部分市民泛舟市民公园湖上,享受温暖的冬日阳光。近日天气虽然较冷,在阳光普照之下,不少家庭选择到公园休闲。当天,记者在市民公园看到不少家庭来此泛舟湖上。

茂名晚报记者 李光耀 摄