

市校园专班开展督导检查 确保新学期开好头起好步



茂名晚报讯 为深入贯彻落实2023年省、市春季开学工作会议精神,进一步做好春季学期开学准备,确保各学校开学安全、平稳、有序进行,日前,市校园疫情防控工作专班对市属中小学、幼儿园开展全覆盖疫情防控和校园安全工作专项督导检查(见上图)。

6个督导组通过听取汇报、现场检查、查阅资料等方式,对市属中小学、幼儿园多角度、全方位地对开学常规、校园安全、疫情防控、教育教学准备等方面进行

了细致的检查。督导组认真听取各学校关于开学准备情况汇报,并去到食堂、教室、宿舍、健康观察室等重要场所进行了实地察看,仔细查看了相关台账资料,各督导组对检查中发现的问题和不足提出了整改意见,要求各学校确保新学期开好头、起好步。

下一步,市校园疫情防控工作专班,将对在茂高校、市属中职技工学校进行全覆盖检查,对各区(县级市)各级各类学校进行抽查。

(陈国振)

化州市委教育工委 坚持党建引领 培养时代新人

茂名晚报讯 2022年以来,化州市委教育工委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,锚定立德树人根本任务,充分发挥党组织总揽协调作用,以高质量党建引领化州教育高质量发展,为办好人民满意的教育,让化州教育事业改革发展成果惠及更多群众。

构建强有力的学校党组织。将党建与497所各类公办学校(幼儿园)、141所民办学校(幼儿园)业务全面融合,不断推进“党建+服务”“党建+管理”“党建+育人”“党建+教学”“党建+教师发展”等项目及群团建设,与学校各项事业同部署、同落实、同考评,促使党员教师通过“亮身份、亮职责、亮承诺”“比技能、比作风、比业绩”,处处发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。“党建+”模式在化州各学校显著提高党员教师们的政治素养和综合能力,为学校教育教学、专业建设、后勤保障等工作注入强劲动力。

打造立德树人思政教育大课堂。大力抓好学校思政教育教学工作,健全思想政治理论课育人机制,各学校把思政课程和课程思政同步抓好,把立德树人融入

到思想道德教育、文化教育、社会实践各个环节。各学校党组织书记、校长分别在开学、毕业典礼等重要场合,讲授“思政大课”;以重大纪念日、重大历史事件为契机,通过主题教育、读党报、新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等形式,组织开展专题“思政大课”,让思政课程内容切切实实走进36万多青少年心中。

擦亮“党建+”教育品牌。创新“党建+校建+家庭教育”模式,充分教育系统210个党组织的战斗堡垒作用,党组织带头攻坚克难,推进教育优质均衡发展,落实“双减”政策,在建成135所关爱留守儿童场所的基础,增加一大批优质学位,让化州教育发展成果惠及更多群众;成立81支年轻的教育系统党员志愿者服务队,3000多名党员志愿者在疫情阻击战、“双报到”“双服务”“双报告”等活动中积极服务、社会传播正能量,让党员教师的表现成为学生成长最好的营养剂;引导党员教师在教学工作、关爱留守儿童、家校联动等方面树标杆、作表率,2023年寒假期间党员教师家访学生20多万人次,主动当起留守儿童的“知心父母”。

(周锦秀 董天忠)

阅读教学是语文教学的重点、难点,加深对阅读的理解,有助于提高学生的学习能力。那么,如何在教学中提高学生阅读能力呢?下面,我浅谈几点做法:

一、识字,打好阅读基础。

识字是阅读和作文的基础。要提高阅读教学的质量,首先提高识字质量。

1.每学习一篇课文后,要求学生会读、会拼写、会讲、会用课文中的生字。注重把生字组词,进行反复听写,帮助学生积累词汇。

2.借助适合学生阅读,注音、图文并茂的书籍,抓住以读文为识字的切入点,以读生字、读词语、读句子为识字的着力点,引导学生在语境中识字,促使学生自主地认读生字,从而学会识字的方法。

二、加强词句训练。

1.引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语。通过背

浅谈阅读教学点滴

高州市团结小学 吴明

诵、摘抄等形式积累文中的优美词句、精彩句段。

2.指导学生抓住课文的重点词句进行理解,学会把握文章的重点词句进而理解课文。

3.利用自习课,出示句子专项训练习题,反复练习,提高学生逻辑思维能力和表达能力。

三、加强说话训练。

1.利用早读课,进行说话练习。

(1)让学生观察周围的事物,把看到的说一说。

(2)出示题目,让学生围绕题目,展开想象说一说。

通过说话练习,使学生不知不觉进入

入到从说到写的角色,得到老师和同学们的肯定之后,变得越来越爱说,对说话产生浓厚兴趣。

2.利用每周自习课,组织学生把说的内容进行评价、讨论,让他们逐步学会叙述顺序,抓住特点准确遣词造句。

3.采用扩展式加缀练习。

用“游玩”一词为题,练习说话。

(1)游玩

(2)平平 and 小红到公园游玩。

(3)一个星期的早晨,平平 and 小红高高兴兴地到公园游玩。

(4)一个星期的早晨,平平 and 小红吃完早饭高高兴兴地到公园游玩。哇!公园里人山人海,真热闹!公园里的花

儿、青草、树木、湖水、凉亭……美丽极了!太阳下山了,平平 and 小红依依不舍地离开了公园。

通过扩展说话练习,使学生对语言的理解更深刻,说话内容更丰富、更充实。

四、推荐书籍,营造氛围。

利用每周活动课,举行读书交流会,推荐适合学生阅读的书籍,与学生一起读书、研究、讨论。在阅读过程中,仔细聆听学生的意见,鼓励学生说出对文章的看法。无论对错都予以表扬,在和谐的学习气氛中发挥了学生的积极性。

总而言之,阅读是一种积累,也是一门艺术。只要在阅读教学过程中,采取合适的方法,一定能提高学生的阅读能力。

论文

关爱未成年人公益广告

关注每颗心灵的成长

播种孩子灿烂的明天

爱我茂名 茂名市文明办 宣