

东湾学校师生爱读书读好书善读书

成就省中小学“最美阅读空间”书香校园

文/图 茂名晚报记者吴祖光

茂名城北,悠悠的小东江优雅地拐了一个弯。湾之东,自然风光人文景观相辉映,如诗如画。在这诗画美景中,坐落着一所美丽的校园——茂名市东湾学校。

前不久,广东省教育厅公布2022年省中小学“最美阅读空间”名单,全省85所中小学校脱颖而出。茂名地区共有3所学校上榜,而茂名市东湾学校就名列其中。

东湾学校欢迎您



东湾学校。

“心明书苑”读书会

茂名市东湾学校有一个“心明书苑”,是该校“最美阅读空间”的核心。为着力营造爱读书、读好书、善读书的浓厚书香校园氛围,2022年5月中旬,该校在学校图书馆——“心明书苑”举办“我的读书故事”主题读书会。出席及参加活动的有茂名市的知名作家、音乐家、书法家,以及东湾学校领导、教师和学生代表。

读书会上,大家尽情享受阅读感悟、读书体会和阅读故事,正所谓“东湾满园溢书香,书苑畅谈照心明”。

作家张慧谋分享了他的读书故事:十几岁时,他约上三两好友,来到护城楼边,坐在树底下,边读书边倾听竹林风声边做着笔记;长大后,枕边常堆积着半人高的书籍,成为一道独有的风景线;儿时一次与窗外雨中吟读诗书的老人邂逅,让他与唐诗宋词结下了不解之缘。他鼓励学生们:一定要好好地读书,珍惜书香从指尖流入内心的美好时光。

东湾学校校长卢春年向大家分享了他恩师的自传式书籍《闲聊集》,用恩师的故事激励着自己和激励着每一个人。卢校长深情地述说着他的恩师——一位年近90岁的老人,中风后仍坚持用手指在手机上一笔一划地写着字,回忆着年轻一路走过的点点滴滴,身体的伤痛也阻止不了对生活的热情。这本用意志和毅力写就的《闲聊集》中,有一节是描述恩师横渡高州水库的传奇事迹的,卢校长以此鼓励着师生们:只要奋勇向前,总

能到达彼岸,那时鲜花会开放,阳光会照耀。卢校长深情表示:我的老师就像一本书……一本值得让我反复深入阅读的好书。

老师和学生们认真地倾听着一个个读书故事,一件件读书往事不断涌上心头,一股股真情在内心深处涌动。在这样的氛围感染下,师生们积极踊跃地分享着自己的故事。

曾玉华老师将自己生活中的三个阶段,与王国维《人间词话》提到的人生三个阶段进行了参照,并与大家分享:成长期,听着雨打芭蕉的声音,在阅读中享受着仗剑走天涯的美好青春时期;摇摆期,面对着工作、生活和孩子的点滴琐事时,在钱钟书《围城》中找到内心的坚持;沉淀期,在不断的阅读与探索中,达到了人生的这第三个阶段,在读书中找寻人生的方向。

小学生莫乔然分享了自己曾过于投入书中的内容而发生的小趣事,陈睿果、梁舒媛分享了厕所窃读的刺激趣事。他们率真的表达,天真的表情,灵动的双眼,把孩童的那一份童真展露无疑。

中学生陈奕霖分享他从小就与书本为伴至今读书不辍的故事,家里三个近两米高的书柜,塞满了他从小到大看过的书。他希望大家能尽量放下手机多拿起书本,“择一处清幽,捧一杯香茗,读一本好书”。中学生们流畅的表述、深度的感悟,让嘉宾和老师都深深震撼并由衷感慨:东湾学子,未来可期。

亲子读书故事分享

东湾学校“心明书苑”第一期读书会的成功举办,使孩子们念念不忘,终于,去年5月下旬,书苑迎来了第二季之亲子读书故事分享。茂名市作家协会作家及东湾学校领导出席。参加活动的还有家长和学生代表。

在分享会上,卢春年校长首先分享了他的亲子阅读时光。在陪伴孩子阅读的过程中,他是一个幸福的父亲。孩子小时候喜欢寻宝记之类的书籍,他认为这些书籍可以开拓孩子的思维,激发阅读兴趣,所以每当孩子有进步,他就以赠送书籍作为奖励。在孩子进入青春期以后,有了更加广泛的阅读空间,他适当的关注和引导,不仅促进孩子“好读书,读好书”,也增进了亲子之间的感情。

卢校长寄语东湾学子,与书香为伴,与智慧同行!世上没有白读的书。读书可以启智,读书可以明理,读书可以医愚,读书可以愉悦身心,读书

可以陶冶情操,读书可以开拓视野。读书,乃受用一生的财富!

卢校长的分享,深深感染着大家,不断有亲子分享着读书的故事和感悟。谭海父子分享的绘本阅读妙趣横生,邓黔波父子分享的《福尔摩斯》惊险刺激,曾玉华母女3人分享的《阿比琳的夏天》自然而感性,蓝慧菁母子分享的《哈利波特》勇敢而智慧,陈齐明父女则分享了“姐姐讲故事,爸爸讲心得,弟弟听故事”的阅读趣事。此外还有学生代表赖星好和妈妈、妹妹的《爱心树》,黎竣丞和爸爸的军事题材阅读,倪梓茵和妈妈的《大唐群星闪耀时》……

以书籍为依托,我们看到了一个个阅读故事的背后,是一个个家庭成长的足迹,也是一段段温暖的亲情往事。有欢笑有泪水,有相互理解和包容,更有来自生命的感动与感悟。



心明书苑。



亲子读书故事分享会。



学生们享受阅读的乐趣。

名班主任工作室阅读沙龙

腹有诗书气自华,最是书香能致远。东湾学校不仅关注学生阅读,还激励班主任把读书学习作为一种习惯,构建班主任成长共同体,打造研究型班主任队伍。

心明书苑的一角,茂名市中小学名班主任廖雁工作室“微风书房”,在去年6月就举办了一次阅读沙龙活动。出席活动的有特级教师、名校长、名班主任、名教师、市管专家及拔尖人才、市教研员等。参加活动的还有廖雁工作室全体成员、学员。

夏夜,微风习习。夜幕下的东湾学校灯火闪烁,静谧而美好。廖雁工作室“微风书房”的读者们,正在心明书苑畅聊读书的故事。

据悉,工作室成立以来,通过统一模板,每周一打卡的方式共读了三本书,每人合编了一本读书札记,《静水》《拾贝》《百川》《小流》《活水集》……一个个含义深刻的名字呈现在读书札记的封面上,成了工作室第一笔丰厚的财富。

参加活动的教师就微风书房共读书目,从某一个切入点谈谈为之心动的地方。先是曾滢老师分享了题为“基于学生的情绪与认知特征的几点教学策略——读《教育与脑神经科学》有感”的读书心得,就“如何吸引学生注意,让课堂焕发生机”展示了几点有趣实用的建议。

接着,黄应丽老师以“例谈家校沟通的有效方法”为题,结合她的班主任经验,从“告诉家长、感谢家长、引导家长和行动信号”四个方面,分享了几点家校沟通的有效方法,突出“用心、用情”的班主任工作经验。

而后,赖春妙、蒋春美等学员也纷纷分享自己的读书心动时刻:有方法重现、有教育顿悟、有案例分享,也有问题探讨。

活动最后,茂名市教研员赵初红寄语全体学员:教师要入道,最好的方法就是阅读,而且要有目的地阅读,还要多写。东湾学校卢校长鼓舞工作室全体人员,践行微风德育的理念,向阳而生,向暖而行。他以“微风不燥,阳光正好,岁月静好,时间刚好,如此甚好。”作结,勉励微风书房的读者们一起奔赴美好。