

## 让体育培训告别"野蛮生长"

据新华社电当下,出于强身健体、锻炼意志、体育中考等原因,越来越多学生正将更多课余及假期时间,也是"双减"成是有助于孩子全面发展的体现。不过半月谈记者多地走访发现,体育类培训师资良莠不齐、培训课程随意任性等乱象。



青少年在训练(资料图)。

## 青少年体育培训行业如何 从"野蛮生长"走向高质量发展?

适逢其时,体育类培训班走俏家住辽 宁省海城市的郭先生每周除周三外,每天 晚上5点半到8点都会带两个上初中的孩 子到金鸿体育馆参加篮球培训。看着孩子 在场上跑得满头大汗,即使时有磕碰,郭先 生还是觉得这个培训班报得值。篮球培训 班几名小学员在训练郭先生说,篮球培训 能增强体质、锻炼意志,同时掌握一项爱好 和技能,让未来多一条出路,"参训后,孩子 明显变得勇敢了,性格也变得豁达,近视也 得到了控制"。如今越来越多的年轻家长 重视、青睐体育运动。半月谈记者对沈阳 一所小学学生家长随机采访了解到,他们 基本都带孩子在校外参加一项或多项体育 培训,学得较多的有篮球、羽毛球、游泳、乒 乓球、冰球、滑雪、击剑等,一节课的价格大 多在100元左右。业内人士认为,家长们日 益重视体育培训,一方面是受社会大环境 影响,另一方面是由于"双减"及体育中考 改革等政策发挥了导向作用。河北石家庄 新目标动作教育中心负责人杨硕说,体育 中考改革是体育类培训机构发展的重大利 好,2022年中心中考体育培训人数比2021 年增加了20%。严管之下,依然存在隐患 今年元旦前夕,教育部等13部门发布《关于 规范面向中小学生的非学科类校外培训的 意见》,重点对面向中小学生(含3-6岁学 龄前儿童)的非学科类校外培训资质不全、 培训行为不规范、培训质量良莠不齐等问 题进行规范。而早在该意见发布之前,北 京、辽宁、海南等多地已出台了体育艺术类 培训机构的开办标准及其他相关规范措 不过半月谈记者走访发现,市场上体 育类培训班场地不固定、师资不专业、质量 参差不齐的情况依然较为普遍。

## 培训内容和教学方式缺乏行业标准,让不少家长感到担忧

一些培训机构没有场地,存在安全隐患。石家庄一名初中学生的家长告诉半月谈记者,她曾根据校门口传单给孩子报了一个体育辅导班,该辅导班利用公园场地授课,老师时常因场地问题与前来锻炼的市民交涉。还有部分健身俱乐部将儿童体适能训练区与成人健身区混在一起,安全隐患较大。——有的培训机构是"草台班子",师资专业性差。一家体育培训机构工作人员透露,公司聘请的专业从业人员较少,大多数专职人员都是通过公司

内部培训而来。一名健身教练称,他们的教学知识来源于俱乐部培训,训练方式是否符合青少年身体特征,他们自己心里也没数。——部分体育项目培训缺乏行业标准,教学不规范。家长们对一些体育项目适合从几岁开始学习等情况并不了解,很容易被机构销售洗脑。小学生家长张媛说,孩子的篮球课教学进展缓慢,一个简单动作要拆解成几节课教。"我多次向教练询问教学计划,都没有得到明确答复,总说因人而异,取决于孩子自己。"

## 少数培训机构存在注册不规范问题

有机构以服务咨询类企业在工商部 门注册,逃避教育等主管部门的监管;还 有学校体育老师不注册机构,自行组织培 训;也有机构跑路或转包,家长维权困 难。实现良性发展,还需做什么? 受访业 内人士认为,要正视市场需求和体育培训 的积极作用,在各级各部门严格监管之 外,应采取更多措施,引导校外体育培训 机构健康良性发展,促进其平衡好经济效 益和社会效益。破旧厂房"变身"运动中 心在课程质量方面,应尽快研发青少年体 育项目培训标准及教学规范。杨硕认为, 多年来,国内只有针对竞技体育的运动员 技术等级标准,青少年体育教育培训缺乏 清晰的行业标准,建议允许、鼓励部分头 部培训机构与科研机构、学校一道,开展 体育项目培训标准研究及推广。另外,培 训机构可以建立完善的青少年运动处方 库,做到不同性别、年龄、个体特征都有相 应的"运动处方",开展针对性教学训练。 在场馆场地方面,建议各地积极推进将老 旧闲置厂房等改建为体育综合运动场,盘

活沉睡资源,提高公共体育场馆的使用 率,减少青少年体育培训机构的场馆成 本。在师资素质方面,可积极吸纳退役运 动员、优秀教练员加入体育培训机构,提 升青少年体育培训质量。在健全体育培 训行业准入制度的同时,还应构建多元协 同的监管体系,明确政府、行业协会、第三方机构及家长、学生等主体责任,促进校 外体育培训行业健康有序发展。此外,应 促进社会体育与学校体育的融合发展,让 高质量的体育类培训机构深度参与校园 体育教学计划,让优质的体能教育、专业 的足篮排球教育等,成为校园体育教育的 有力补充。各地方学校、体校、青少 年体育俱乐部也应积极探索尝试在 人力、资金、场馆以及教学资源上 与学校进行多方面的融合发展。

(半月谈记者 赵叶苹 王

莹 任丽颖 张逸 飞 白 丽 萍)