

以研学、夏令营等名义违规开展学科类培训问题将被集中整治

新华社北京6月27日电(记者王鹏、杨湛菲)记者27日从教育部获悉,教育部近日印发通知,部署各地教育行政部门认真做好暑期校外培训治理工作,要求对培训机构和个人以“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及研学、夏令营等名义违规开展学科类培训问题进行集中整治。

通知要求,各地要广泛动员街道、居委会、社区等力量,深入推进网格化管理,

对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行管控排查,严防学科类培训机构违规开班、已注销培训机构继续开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展学科类培训、非学科类培训机构“打擦边球”开展学科类培训等问题发生。

通知指出,要加强暑期非学科类培训价格监测,引导培训机构实行明码标价、合理定价,对违法违规收费

行为,特别是借暑期之机肆意涨价的做法,联合发展改革、市场监管等部门进行严查。全面加强预收费监管,定期或不定期开展监督检查和重点抽查,严防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

通知要求,各地要把安全工作放在首要位置,全面开展培训机构隐患排查和风险防范管控,坚决遏制重大安全事故发生。暑期前,联合消

防、应急管理等部门对培训机构至少开展1次安全专项检查,对场地、设施、消防等存在安全隐患的机构,立即停业整改,补齐补足人防、物防、技防设施设备。督促培训机构在暑期前至少开展1次安全自查自纠,制定完善各类安全事故应急预案;加强暑期日常管理,确保营业期间每2小时开展不少于1次的防火等安全巡查,坚决维护学生生命安全。

2023年各地中考透露出哪些“风向标”

新华社记者

全国大部分地区2023年中考落下帷幕。今年中考透露出哪些“风向标”?记者在上海、广东、天津、山东、重庆等地采访发现,多地在命题中更加注重基础、强调应用、提升素养、鼓励探究。

紧扣课标要求,引导学生打牢基础

记者采访发现,对学生基础知识和基本技能的考核,成为多地中考各学科考查内容的主体。

在重庆市教委近日组织召开的中考试题专家点评会上,“回归课本”成为专家和老师们口中的高频用语。以数学卷为例,主要考查“数与代数”“统计与概率”等核心课程内容,所占百分比与教材安排的课时比例基本相同。

上海中考综合测试物理部分评卷专家表示,试题注重对基本概念和规律的考查,体现了“教学评”一致性。其中,对力、凸透镜成像等知识的考查,素材来源于教材及配套练习册等教学资源,强化教考衔接。

多名广州考生告诉记者,今年中考数学卷中大部分题目可以在教材找到原型,没有偏题、怪题;成都中考数学卷也注重落实课标,绝大多数试题源自教材。

“今年济南市中考试题在题型设计、知识点考查等方面,都有创新。”山东省济南实验初级中学学生迟长安说,只有回归课本,扎实掌握知识点并灵活运用才能更好应考。

针对中考强化基础知识和关键能力考查,四川省成都市七中育才学校语文教师张鹏程建议,要深研教育政策、悟透课标精神,在教学中注重对学生的思维训练,不仅让学生知道知识“是什么”,更要清楚“为什么”以及“怎么样”。

弘扬优秀传统文化,引导学生提升人文素养

“对中华优秀传统文化的重视,是今年济南市中考语文命题的鲜明导向。”山东省济南实验初级中学语文教研组组长陈万太说。

记者注意到,今年济南市中考语文卷在弘扬中华优秀传统文化方面内容丰富:《明史·方克勤传》通过讲述方克勤体恤百姓、重视教育的故事,引领学生感受他身上闪烁的优秀品质;《物勒工名》则介绍了这一古代管理制度发展过程及其对传统工匠精神形成和传承起到的重要作用,引导学生思考其对当今社会的意义。

阅读作品,读到北京的风物与精



上海市民办华育中学考点外一老师与学生交谈。新华社记者刘颖 摄

神;走进建筑,读到北京的历史与文化;参加活动,读到北京的习俗与礼仪……今年北京中考作文题“二选一”是“我读到的北京”,引导学生关注北京历史文化和城市发展新动向。

广州中考试题分析专家介绍,今年广州历史试题充分运用中华优秀传统文化、广州本土历史资源等,向学生讲述历史故事:用尧舜禹的传说,让学生感受到中华文明源远流长;用文成公主的故事,让学生了解中国古代各民族交融发展……

不只语文和历史,对中华优秀传统文化的挖掘还巧妙地体现在其他学科上:重庆的物理试题选取《天工开物》中记载的我国传统汲水工具桔槔,考查杠杆、压强等知识;广州的化学试题创设了从天然盐湖水中获取重要盐类的真实情境,让学生感受古代化学技术的发展……

“中考是一次重要的思想教育过程。”重庆南开中学初中语文老师颜运静认为,试题融入中华优秀传统文化,有助于增强学生文化自信,引导学生提高人文素养。

融入现实情境,引导学生思考和创新

今年重庆中考道德与法治试卷中的“彩礼”试题引发社会关注。试题列出“彩礼是一种过时的习俗,应该被取消”和“彩礼是一种婚嫁风俗,不应该被取消”两种观点,要求考生选择一种观点分析其合理性。

“这个题目与现实结合得十分紧密,具有很强的现实针对性。”重庆市巴南区教师进修学院中学思政教研员谯婷说,试题以问题为导向,引导学生思

考生活中的现实问题,与社会和时代同频共振的重要性。

在天津南开日新学校九年级语文高级教师任晓丽看来,通过符合学生认知水平且贴近现实问题的情境,考查的是学生灵活运用所学知识和技能去思考问题、分析问题和解决问题的能力。

今年上海中考跨学科案例分析考试中,试题以《生命科学》教材中软体动物蜗牛作为探究对象,图文并茂地呈现阅读文献、制定探究方案、拓展调查等相对完整的探究过程。上海市普陀区教育学院附属学校校长周刚说,这道题重在考查学生贯通融合地理和生命科学核心概念的能力,以及理解分析自然现象等方面的能力。

另类温度计的制作、太阳能路灯照明系统、新型测力计和数字气压计……广州中考物理卷中部分试题选取学生日常生活、学习、实验探究等各类场景,引导学生利用物理知识解释现象和解决问题,从“解题”转变为“解决实际问题”。

天津市第一中学九年级二班的代逸凡说:“今年天津中考更侧重创新思维能力的考查。比如物理最后一题,不再是单纯套用公式或已有模型,而是需要刨根问底地探究模型或公式的产生过程,并在此基础上进行灵活应用。”

中考不仅是学业测评,也为今后教学指明方向。“要尊重教育规律,促进教学回归本源,为更好促进学生全面发展创造良好环境。”沈阳市育源中学党总支书记袁桂红说。

新华社北京6月27日电

我国区域协调发展呈现新局面

新华社北京6月27日电(记者陈炜伟)国务院关于区域协调发展情况的报告日前提请十四届全国人大常委会第三次会议审议。报告指出,党的十八大以来,各地区立足自身比较优势,积极主动融入新发展格局,经济总量不断攀升,发展均衡性逐步增强,人民生活水平显著提高,呈现出分工合理、优势互补、相得益彰的区域协调发展崭新局面。

报告显示,我国区域板块发展平衡性显著增强。2022年,中部和西部地区生产总值分别达到26.7万亿元、25.7万亿元,占全国的比重由2012年的21.3%、19.6%提高到2022年的22.1%、21.4%。特别是人均地区生产总值,东部与中部、西部地区之比分别从2012年的1.69、1.87缩小至2022年的1.50、1.64。

报告还显示,基本公共服务均等化水平不断提高,基础设施通达程度更加均衡,区域间基本生活保障水平逐步接近,动力源地区引擎带动作用得到加强,重要功能区关键作用进一步发挥,特殊类型地区发展水平明显提升,区域开放水平跃上新台阶。

推进区域协调发展也面临困难和挑战。报告指出,区域发展不平衡不充分的问题依然存在。东西部地区发展绝对差距仍然较大,北方部分地区经济发展活力不足,特殊类型地区振兴发展仍有困难,区域生产力布局调整任务艰巨。要深入实施区域协调发展战略、区域重大战略,支持各地区走合理分工、优势互补、高质量发展的区域经济布局。

围绕进一步促进区域协调发展,报告提出,统筹推进四大板块发展,增强区域发展平衡性协调性;深入实施区域重大战略,培育壮大引领周边发展的动力源;大力支持特殊类型地区发展,着力提升人民生活水平;着力推动重要功能区建设,保障国家粮食生态能源安全;进一步扩大制度型开放,形成高水平区域开放新格局;建立健全区域协调发展新机制,促进生产要素有序流动和利益合理分配。