

中央网信办：重点整治7方面网上涉未成年人突出问题

开展为期2个月的“清朗·2023年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，重点整治7方面网上涉未成年人突出问题



网络环境整治。新华社发 徐骏 作

新华社北京6月27日电(记者王思北)记者27日从中央网信办获悉,为进一步强化未成年人网络保护,营造健康安全网络环境,中央网信办近日印发通知,开展为期2个月的“清朗·2023年暑期未成年人网络环境整治”专项行动,重点整治7方面网上涉未成年人突出问题。

这7方面问题包括:有害内容隐形变异问题、网络欺凌问题、隔空猥亵问题、网络诈骗问题、不良内容问题、网络沉迷问题、新技术新应用风险问题。

其中,网络欺凌问题方面,重点整治使用网络烂梗对未成年人进行侮辱谩骂;对未成年人进行“人肉搜索”,恶

意传播泄露未成年人隐私的欺凌视频等。针对新技术新应用风险问题,重点整治利用所谓“阅后即焚”的密聊软件诱骗未成年人提供个人信息,诱导实施违法行为;利用生成式人工智能技术制作发布涉未成年人有害信息等。

通知提出,通过开展专项行动,集中整治网上涉未成年人突出问题,全面压缩有害信息隐形变异的生存空间,坚决遏制侵害未成年人权益的违法行为,进一步提升学习类APP、儿童智能设备等专属产品服务信息内容安全标准,有效解决网络沉迷问题,营造有利于未成年人健康安全成长的网络环境。

云南出台中医药条例 鼓励中医药参与传染病防治

新华社昆明6月27日电(记者字强)记者27日从云南省人大常委会召开的新闻发布会获悉,《云南省中医药条例》于2023年3月23日经云南省第十四届人民代表大会常务委员会第二次会议审议通过,将于7月1日开始正式实施。

条例强调中西医并重,明确提出加强中西医结合研究,推进中西医资源整合、优势互补、协同创新。鼓励建立重大疑难疾病、传染病、慢性病等中西医临床协同机制,形成并推广中西医结合诊疗方案。综合医院、妇幼保健机构、专科医院等应当提升中医药服务能力,强化临床科室中医医师配备,建立中西医临床协同机制,开展中西医结合联合诊疗。

条例规定县级以上人民政府应当健全中医药参与传染病防治和突发公共卫生事件应急处置机制,加强中医

药应急物资、设备设施、技术与人才储备,充分发挥中医药在突发公共卫生事件应急工作中的作用。发生突发重大公共卫生事件时,医疗机构可以按照国家、省发布的处方开展中医药预防、治疗服务。

条例规定有关部门应当按照中医医疗特点动态调整中医医疗服务价格,将中医诊疗项目、中药饮片、医疗机构中药制剂和民族药纳入医保支付范围,合理确定医保支付的报销比例,对医保患者在定点医疗机构住院所发生的中医诊疗费用和服务项目数占住院总费用及诊疗项目数的比例不得作出限制。

云南是中药资源大省,素有“药物宝库”“药材之乡”“生物基因宝库”等美誉。条例专门设立了中药保护与发展章节,对中药全产业链发展和监督管理作出了明确规定。

未成年人思想道德建设

如何及时识别与应对青少年心理问题?

本应是热血活力、充满希望的年纪,是什么样的痛苦让他们把轻生当作解决问题的方法?家长、学校以及青少年本人该如何识别心理问题?

和成年人相比,青少年心理疾病有什么特点?

目前,青少年最容易出现心理问题是抑郁情绪,但抑郁情绪不等于抑郁症,可能只是某一阶段的情绪问题。与成年人相比,青少年患心理疾病有3个特点:

- 1.更容易出现行为异常,如冲动;
- 2.情绪不稳定性更突出、因素更为混杂,比如动不动就发脾气等;
- 3.情绪躯体化表现更明显,即孩子的异常情绪通过躯体不适表现出来,比如疼痛、乏力、食欲不好等。

青少年轻生背后,常见哪些原因?

青少年轻生往往是多种因素综合作用的结果,比如周围环境、压力、与周围人的关系、突发事件、家族史等。轻生会表现为“三无症状”:无望,没有希望的感觉;无用,认为自己无论怎么做都不能扭转局面;无尽,患者会认为这一境况今后会持续这样。

“三无症状”中只要出现一个,尤其是“无望”,就容易让一个人出现轻生念头。

青少年轻生前会出现哪些异常行为?

预防和识别青少年轻生信号通常有以下线索:

言语信号:有的孩子会直接说“我觉得活着没意思”“没有我会更好”,有的时候可能会伴有低落情绪;有的会拐弯抹角,比如跟家长讨论生死的问题。

行为信号:行为怪异,比如突然把头发剪得很短、突然把珍惜的东西送给别人、衣服灰暗、活动减少、自我评价低等。

情绪信号:容易焦虑、敏感。可能会过度解读某件事情,认为是自己做得不够好,把自己封闭起来;情绪变得不稳定,有过激行为,比如突然喝酒。

躯体信号:如疼痛、乏力、食欲不好、睡眠不好。

为什么物质条件好了,孩子似乎更“脆弱”了?

物质得到满足,人们开始追求精神需求,这会让期望值提得很高。但这个期望是否适合、如何去达到目标,容易使人感到焦虑。有的人希望一下子达成,一旦做不到就全盘否定自己。

孩子肩负着一定的环境压力,比如家长都希望自家孩子出类拔萃,一些评价体系的存在带给孩子的压力比较大。能不能应对压力、应对压力的能力是否跟着社会发展在提高、看待问题是否客观等,都很重要。

除此之外,物质条件丰富导致孩子获得需求时,往往不需要付出太多努力,甚至家长轻而易举就会满足他,这让孩子的“获得感”不强。通过自身努力去获得一个成绩,收获希望感,心理状态才会好。

发现孩子有轻生倾向时,该怎么办?怎么帮他们?

临床上,很多患者会出现隐匿性抑郁,这个人其实已经很抑郁了,但表面看不出来。发现孩子有轻生倾向,可以做好以下几点:

- 1、耐下心来去听



此时孩子的情绪其实已经很“满”了,家长的劝说孩子很可能听不进去,倾听就显得格外重要。孩子诉说的过程,本身也是释放内心的过程。

有些人会对孩子说“你再坚持坚持”,这类语言都是评价性的,孩子听完可能更绝望。比起给予建议和评价,给予孩子陪伴、倾听、接纳、共情更重要。

2、有效陪伴

如果家长不知道如何处理,一定要陪伴,让孩子在自己的视线范围之内。孩子比成人更容易出现冲动性行为,尽可能做到24小时陪伴。

3、学会求助

除了倾听和陪伴,发现孩子有轻生信号时,一定要带孩子去找专业的医生求助。当孩子的异常情绪影响到他的日常生活、学习、交流时,就需要看医生了。比如,成绩出现问题、学习效率不高、对原本感兴趣的话题丧失了兴趣。

临床上如何应对青少年心理问题?

首先要评估是否有抑郁、焦虑、双相情感障碍问题,进行对症治疗。

青少年处在发育阶段,情绪稳定性较弱,要对其进行持续评估,按照轻重缓急制订针对性治疗计划。如果病情严重,要服药。

除了服药,还需要家长、医生、老师,包括青少年本人形成合力,尤其家长要加入到治疗团队,关注孩子的生活起居、饮食问题、身体疼痛等。

医生会指导家长了解整个治疗过程,如何管理治疗药物,如何避免孩子得到危险物品。预防轻生最重要的就是限制工具,没有工具就很难发生危险,就有时间去干预。

特别严重的青少年需要进行评估,必要时入院治疗。

孩子厌学如何引导?怎样处理成绩和身心健康的关系?

发现孩子情绪异常,家长自己也会很有压力,但当家长变得很焦虑、暴躁时,往往很难找到更好的解决方法。此时,家长一定要学会管理自己的情绪,跟孩子相处尽量控制在比较稳定的状态中,给孩子作出榜样。

有的孩子学习成绩抓一抓就能提高,有的则不会。所以要因人而异,家长要学会接纳孩子的成绩。

此外,家长应学会利用资源,比如通过心理咨询提高自己解决问题的能力。现在的孩子非常聪明,有些孩子的知识面甚至比大人都广泛,但对知识理解的深度不见得更高。当孩子和父母在同频的轨道上沟通时,往往更容易解决问题。

最后,梁红呼吁,对青少年心理健康的重视应形成常态化,长时间持续关注,而不是因为某次事件、某个案例才重视。

(受访专家:北京回龙观医院、北京心理危机研究与干预中心主任梁红)

(来源:生命时报)