

我和我的老师

茂名市祥和中学附属小学 四(5)班

黄芯语 编号:230901



教室里传来朗朗的读书声,那声音既整齐又有感情,时高时低,时强时弱,就连小鸟都唱起歌来,像是在给读书声伴奏。原来,同学们在上语文课呀!

金色的阳光洒满大地,一位中年的老师走进三(11)班,她就是我一至三年级的班主任及语文老师——杨老师。她有一头棕黑色的长发,经常扎着马尾,长着一双炯炯有神的眼睛。虽然她貌不惊人,但她的心就像一朵盛开的莲花,既温柔又善良。她像辛勤的园丁,浇灌祖国的花朵。她像我们的亲人,培育我们成长。她和我们没有任何血缘关系,却时时刻刻关心着我们,向我们传授知识,让我们去创造辉煌。

在杨老师的教导下,我逐渐成为了一名四年级的小学生。我本以为杨老师还会继续教我的,然而四年级分班了,杨老师又教回了一年级,这让我有些失望,不过,我终究还是要离开杨老师的,只是时间早晚的问题罢了。

教师节到了,我希望杨老师健健康康、工作顺利。杨老师,感谢您为我的学业打下了基础,长大后,我一定不会辜负您的期望,做一个对社会有用的人!



欢迎关注“茂名小记者”
微信公众号



小记者,知多些

一、什么是记者?什么是小记者?

1. 记者就是从事采访、报道新近发生的事实的专业人员。
2. 小记者就是专门为少儿报刊、少儿电台或电视台、校黑板报、校广播站、校电视台、小记者网等进行采访报道的学生记者。

二、小记者要具备哪些素质?

1. 爱看报,勤思考,做好笔记;
2. 交朋友,爱提问,善于倾听;
3. 多练笔,勤写作,敢于发表;
4. 爱学校,爱家人,乐于助人。

三、什么是采访?

新闻记者为了采集新闻素材(“找料”)所进行的工作。

四、采访的方式

1. “一对一”式采访
2. “一对多”式采访
3. “多对一”式采访
4. “多对多”式采访
5. 参加会议采访
6. 现场观察

五、采访礼仪

1. 采访穿戴要简洁大方,头发整齐、脸容干净,不穿短裤、背心、拖鞋;
2. 举止文明,声音响亮,语速适中,语调自然,不要出现背课文式的语调;
3. 表情放松,目光专注,应看着对方的鼻尖或嘴巴处,态度温和果断;
4. 无论什么时候都应应以礼相待,哪怕对方出言不逊,我们也不应急躁;

六、采访技巧

熟记采访问题,尽量简洁、明了地提问,直达采访的目的;
简单做好采访记录,养成边说边写的习惯,防止遗忘;
采访完毕,应向对方表示感谢。

七、采访前的准备

(一)明确采访目的

1. 为什么要做这样的采访?
2. 你和大家想知道什么?
3. 采访要说明什么问题?

(二)熟悉背景材料

1. 要熟悉采访对象的基本情况 如:他(她)是做什么工作的?
2. 要收集与新闻事件相关的国家政策、规章制度等。如:这件事是否是国家相关政策支持的?

(三)拟定采访提纲

1. 写出你和大家想问的问题
2. 想像一下受访者怎么回答

(四)必备的采访物品

1. 证件:小记者证、出席证
2. 采访提纲
3. 工具:纸、笔、自带水、录音笔、照相机、摄像机、麦克风
4. 通讯:手机、电脑
5. 备用:雨伞、太阳帽

八、记者工作分几个步骤?

第一步:采访搜集与采访有关的事实材料。

- ① 查阅有关资料,了解采访对象是谁,与此人相关的事件,事件的前因后果,制定采访计划和采访提纲;
- ② 准备采访工具。

第二步:采访,寻找问题的答案。

约定采访的时间和地点,当面采访或者电话采访,根据自己的采访提纲提问。

第三步:写稿,把采访到的材料,整理加工形成新闻报道。

第四步:迅速向新闻机构发回稿件。

1. 可以通过电话、传真、电报、电子邮件等方式传递,目前最快的要算现场直播了。
2. 遇到一些重要的新闻,为了抢时间,记者边采访、边写、边发。