

茂名荔枝全民营销大擂台颁奖典礼昨举行

营销大赛总销售约103万件,直接销售额达1.1亿元

茂名晚报讯 记者梁奈 11月3日,由茂名市商务局主办、茂名市电子商务协会承办的“十万电商卖荔枝”2023年茂名荔枝全民营销大擂台颁奖典礼在市青少年活动中心举行。

茂名晚报记者了解到,我市充分发挥特色优势,线上线下营销活动协同发力。在2023年的“十万电商卖荔枝”电商营销大赛中,111支队伍共462人参加了5月28日的茂名荔枝直播带货大比拼,当天直播带货2.7万件茂名荔枝,销售额375万元;314支队伍超千人参加了5月28日至6月28日的茂名荔枝全民营销大擂台,为期

30天的营销大赛总销售约103万件荔枝,直接销售额达1.1亿元,带动全市荔枝电商销售超23亿元。

大赛经过前期一系列的电商营销比赛,评委们已于10月25日对参赛选手的销售数据、营销手段、快递物流等数据进行了严格的审查核对,并根据参赛者最终销售业绩以及销售过程的各项指标表现,通过相应的评分标准及权重,对每个参赛团队进行客观评议和综合打分。最终,评选出直播带货大比拼一等奖、二等奖、三等奖及优胜奖共36名,全民营销大擂台一等奖、二等奖、三等奖及优胜奖共36名。

近年来,市委、市政府高度重视和科学统筹电子商务发展工作,以跨境电商综试区和电子商务进农村示范项目建设为重要抓手,以地方优质资源为基础,以扩大完善电商生态、助力乡村振兴、培育电商人才为重点,切实推进电子商务与实体经济融合发展,成效显著。在此前举办的首届广东(茂名)荔枝电商消费节、茂名荔枝全民营销大擂台、茂名荔枝直播带货大比拼系列营销活动更是成绩斐然,进一步促使电商销售成为提高茂名荔枝销售价格,拓展荔枝销售区域的重要方式,帮助更多茂名新农人找到致富新途径。

双休日云量增多 下周一气温稍降

茂名晚报讯 记者冯小飞 通讯员谢韶 据市气象台预计,4日到5日我市云量增多,早晚易有轻雾或雾;6日到7日受弱冷空气影响,有小雨局部中雨,最高气温稍有下降。展望8日到9日以多云为主,偶有零星小雨。

其中,4日到5日,多云,早晚有(轻)雾,22℃至30℃;6日到7日,多云到阴天,有小雨局部中雨,21℃至27℃,沿海有6级左右的阵风。展望8日到9日,多云间阴,偶有零星小雨。

市气象部门提醒,今明两天天气仍干燥,需注意防火,注意森林防火和用火用电安全;早晚清凉,需注意适时增减衣物,尤其是老人、小孩及心脑血管病人;雨雾时,能见度较差,需注意交通安全;6日起沿海风力较大,海上作业、过往船只、滨海和海岛旅游、水上项目等需注意安全。此外,我国南北气温差异大,7日早晨0℃线位于北京北部、河北中部至陕西关中一带,近期计划前往北方的朋友,要带上厚衣物。

链接“长三角” 佛茂招商团队联合外出招商

茂名晚报讯 通讯员禡干华 为唱好招商引资“重头戏”,助力产业发展“结硕果”,10月29日至11月1日,佛山市一茂名市对口帮扶协作指挥部组织招商团队赴华东开展招商考察活动,推介佛山、茂名两地投资环境,进一步对接洽谈项目,共谋发展大计。

从秋入冬、辗转千里,招商团队来到华东全力扩展佛茂“朋友圈”。此次行程历时4天,行程密集,收获满满,从黄浦江畔到金鸡湖畔再到余杭未来城,招商团队先后拜访上海市广东茂名商会、浙江省茂名商会、佛山市驻苏州招商工作组、杭州衢州海创园以及相关行业企业,举办3场佛茂联合开展的投资推介会,与3家制造业企业初步达成投资意向,产业类型涵盖汽车配件、家居、食品饮料,计划投资总额超过10亿元。

在上海,招商团队在上海广东茂名商会举办投资推介会,共话家乡发展。会议上,招商团队专门面向出席活动的企业家进行了专题推介,从“百千万工程”大背景,到佛茂合作园土地空间、到园区招商政策、营商环境创新等方面,详尽向企业家们介绍了家乡的发展机遇。同时,与会乡贤企业家纷纷敞开心扉,详细介绍自身在上海的发展情况,并与招商队伍探讨回乡投资的可行性。值得一提的是,本次交流会除了上海广东茂名商会的乡贤企业家外,茂名商会还积极发挥桥梁纽带作用,邀请了多个上海异地商会负责人出席活动,异地商会负责人对佛茂产业合作园的产业政策及产业发展思路予以充分肯定,表示将加强与佛茂产业合作园的联动沟通,积极为商会企业找到理想的投资地。

在苏州,招商团队拜访了佛山驻苏州招商工作组,就联动招商、共享招商资源等机制落实进行了交流探讨。双方一致认为,佛山和茂名均具有不同的资源禀赋和产业特色,产业协作是佛茂对口帮扶协作的重要内容,双方将加强合作和联动,对于项目资源,将按照“宜佛山则佛山、宜茂名则茂名”的原则,全面落实佛茂投资促进的工作机制。

在杭州,招商队伍拜访了浙江省茂名商会,并与商会企业家乡贤,以及9家浙江异地商会负责人进行了交流和推介。与会企业家对佛茂产业转移园的招商政策、服务配套等表示高度赞赏和关注,现场讨论气氛热烈。商会负责人表示,作为在外的茂商团体,将持续关注佛茂发展,并积极配合发挥商会桥梁纽带作用,团结在浙茂名企业支持佛茂发展。

此次外出联合招商引资活动行程紧凑、目标明确,针对性强、注重实效,融合招商推介、项目考察和经验交流,是深入推进佛茂两地高质量发展的具体举措。下一步,佛茂对口帮扶协作指挥部将继续紧紧围绕重点产业链,把握产业转移趋势,打造一流营商环境,吸引全国优秀企业投资佛茂、扎根佛茂。



信宜已有600多名教师交流大轮岗

交流轮岗的老
师在上课。
茂名晚报通讯
员文治平 摄

茂名晚报讯 记者吴祖光 通讯员文治平 杨国鼎 为了逐步缩小学校之间、城乡之间、区域之间教育水平差距,促进义务教育优质均衡发展,信宜市自去年9月开始启动教师轮岗方案以来,收到良好效果,促进了农村学校教育教学水平的提升。

在怀乡镇怀新中学七年级5班的教室里,班主任郭海欣正在给学生上历史课。郭海欣是信宜市第四中学的历史老师,今年九月份,她交流轮岗到怀新中学。对于这次交流,她说:“在怀新中学这个大家庭里,无论是工作上还是生活上,领导同事们都给予了我很多帮助,让我很快就适应了新的环境,在这里,我感受到了大家家庭的温暖。教师轮岗交流这个平台给了我不断完善自己的机会,也让我对‘如何成为一名优秀的教师’‘如何成为一名合格的班主任’有了更深刻的理解。”

根据上级有关文件精神,实行教师交流轮岗,目的是让校长、教师通过交流,激发工作热情 and 创新能力,提高教师适应不同学校、不同学生的教育教学能力,也逐步缩小学校之间、城乡之间、区域之间教育水平差距,为义务教育优质均衡发展提供保障。

教育城初中交流到怀新中学的物理老师林子晖,带来的教学方法令同学们耳目一新,认为“收获很

大”。该校一位学生表示,林老师上课十分生动有趣,他们班的同学都很喜欢上他的课。林老师还会让他们也动手做实验,让他们发现问题,分析问题,然后再解决问题,让他们切身感受到了物理学的魅力。

信宜市第九小学交流到怀乡镇中心小学的英语老师杨华兰,上课时的灿烂笑容给同学们留下了深刻印象。她的学生认为她的课很有趣,会用游戏或者比赛的方法上课,有时还会讲故事给他们听,她的笑容很灿烂,就像一朵向日葵一样。

据了解,信宜市教师交流工作,在依照上级文件精神的基础上,创新做法,体现人文关怀。对于双职工教师家庭,其中一方可申请延迟交流;生育期要照顾幼儿的教师,可申请延迟交流,延迟时间不超过2年;对患有重大疾病、正在怀孕的相关教师,暂缓参加交流。此外,为了让交流教师安教乐教,还要求接收学校做好相关的后勤保障工作。

启动教师交流轮岗工作以来,信宜全市市、镇、村共交流教师621人,其中城区学校派往乡镇教师248人,乡镇学校派往城区学校教师248名,乡镇中心小学派往村级小学教师66名,村级学校派往中心小学教师65名。2022年来,全市共提拔或交流义务教育学校正副校长54人。

“我想要继续读书 希望随爸爸生活” 电白法院为完成未成年人意愿支持变更抚养关系



茂名晚报讯 记者梁奈 通讯员陈金燕 “我想要继续读书,所以希望能够跟随爸爸生活。”近日,电白法院林头法庭在审理一宗变更抚养关系纠纷案件中,询问未成年人小怡(化名)的意愿时,她这样回答。

案情回放

原告梁某与何某原系夫妻关系,于2008年生育女儿小怡。后夫妻感情破裂,二人于2021年办理离婚手续并签订离婚协议,其中约定小怡由母亲何某抚养。梁某与何某离婚后,小怡便跟随母亲何某前往广州居住生活,入读当地学校的初中一年级。但后来小怡多次向梁某反映,母亲何某要求其放弃学业外出打工。2023年年初起,小怡从广州回来跟随梁某生活,并转回茂名学校读书。小怡目前尚未完成九年义务教育。后原告梁某于2023年7月以何某未尽抚养义务为由,向电白法院提起变更抚养关系诉讼,要求变更小怡由其抚养。

法院裁判

法院经审理认为,何某作为小怡的直接抚养人,在抚养的过程中,不仅要给予小怡生活保障,还应保障其接受教育的权利。梁某与何某离婚时,小怡尚处于适龄接受九年义务教育的阶段,何某本应

全力支持小怡继续上学,但被告何某在直接抚养小怡过程中存在不愿意承担女儿学费、不想让女儿继续学业的情形,何某虽辩称小怡是身体不适才不去读书的,但这并非侵害小怡合法权益的理由,恰证明了何某未能全面履行抚养义务,也未能正确履行好监护责任。而且,小怡在法院征询中明确表示希望能够继续读书,并愿意跟随梁某生活。因此,考虑到梁某有稳定的收入与居住住所等综合因素,法院依法判决小怡变更由梁某抚养。判决后,梁某与何某在法定期限内均未提出上诉,该案现已生效。

法官说法

父母均有抚养和教育未成年子女的权利和义务,不仅应在思想品德上教育子女,最大程度引导孩子健康成长,还应尊重未成年子女受教育的权利,提供条件使子女依法入学接受并完成九年义务教育。即使未成年子女的父母分居或离异,也应当相互配合履行家庭教育责任,任何一方不得拒绝或怠于履行。

另外,未成年人身心和智力发展还不成熟,并处在树立正确世界观、人生观、价值观的重要时期,在这个阶段只有接受必要的学习教育,培养良好的道德品质,才更有利于未成年人的健康成长。