

“夜经济”让这个山区小镇焕发新活力



山区小镇的“夜经济”。茂名晚报通讯员陆波 摄

茂名晚报讯 记者吴祖光 通讯员陆波 曾碧玉 去年以来,信宜市钱排镇以“中国李乡·山水双合”乡村振兴示范带建成为契机,在业态培育上重点扶持娱乐、商贸等夜间消费项目,打造活力街区和高品质商圈,不但带动了新青年返乡创业,也助推了传统经济新发展。

周末晚上,在钱排的一家KTV,陆续有不少顾客走进来,他们在包厢里开心地唱歌、畅谈,尽情地释放着对生活的热爱。KTV的负责人是一位90后的返乡创业青年,他说他在钱排镇还经营着一个三华李种植基地和一间大型美容美发店,他对钱排未来的发展充满信心。

寒冷的冬天是茶饮业的淡季,但是在双合村口的一家新式茶饮店内,可见有不少的顾客正在品尝着特色美食与茶饮,他们或是三五知己,或是一家几口,围在一起,享受着夜晚的静谧和人间烟火气。茶饮店的经营者同样是一位90后,她透露,从一开始家人的反对,到现在得到家人的支持,她踏出了返乡创业成功的第一步。

凌晨时分,钱排新街的几家宵夜店内依然热闹,时有顾客前来消费,他们当中有本地的居民,也有外来的游客。游客刘先生表示,在钱排他收获很多,能感受到钱排人民的热情与淳朴,他非常喜欢这个宜居宜业宜游生态小镇。

萍姐从2000年开始在钱排经营着一间宵夜店,为了跟上时代的脚步,她的店铺历经了3次装修,也见证了钱排的飞速发展,现在人民生活也好了很多,很感谢政府的大力支持。

据了解,为合理规划建设富有地方特色的“夜经济”集聚区,钱排镇积极促进夜间产品多元化;配备夜间设施,引入烤吧、咖啡店、奶茶店、KTV等业态,进一步培育“夜经济”市场;依托山水双合,组织特色美食展、摄影赛等活动,增加游乐项目,植入文化内涵,丰富游览体验,网红打卡引流,打造文商旅融合“夜游”消费带。今年以来,到钱排游玩的总人流量达100多万人,并呈现出夜晚人流量大的特点,实现农文旅发展与夜间休闲消费的深度融合,焕发“精美小城”新活力。

钱排镇相关负责人表示,该镇以“中国李乡·山水双合”乡村振兴示范带建成为契机,推进“百千万工程”关于美丽圩镇“七个一”建设内容,大力发展新业态和夜间经济,形成了“政府搭台、商家唱戏、群众体验、各方共享”的格局。接下来,将继续完善各项服务配套设施,充分利用春节、李花节、享李季等节庆,进一步丰富业态,让人间烟火温暖你我,让钱排这个“精美小城”不但美丽,而且更有活力。



河西新华书店大楼外墙微改造已经基本完工。



施工人员在红旗大院进行老旧建筑微改造工程。

近期,河西新华书店及茂名百货大楼两栋建筑微改造工程正在如火如荼进行中,河西红旗片区数十个老旧小区的微改造工作也在加快推进。红旗片区见证了茂名历史和经济社会发展历程,承载了几代茂名人的精神寄托。茂名市委、市政府高度重视历史文化保护和利用,把历史文化保护传承摆在城市更新重要位置,切实加强历史文化资源抢救、保护、管理、利用等各方面工作。

茂名日报社全媒体记者 岑稳 摄



扫一扫
看视频

家校联动,加强小学生思想教育

化州市橘洲小学 陈洁

随着我国经济日益繁荣,学校对学生尤其小学生的思想教育愈来愈得到重视。小学生的思想教育在新形势下,家校联动是提升小学生思想教育效果的重要途径。

家校联动对于开展小学生思想教育的必要性

(一)家校联动是进行思想教育的必然要求

家校,“家”为首位。而不同的家庭教育方式会在潜移默化之中影响孩子未来的发展,家庭也奠定了孩子性格成长的基础,同时家长的性格和文化素养都会针对子女带来一些潜移默化的影响和干预。

“家”,就是孩子的第一所“校”,而父母在陪伴自己成长的同时也担当和扮演了第一任教师的角色。家长的一言一行会在潜移默化之中影响孩子们的性格塑造,如家长说好“请、谢谢、对不起”这些生活用语,孩子也跟着用好。基于此,家长、教师必须要有效的提升自身的综合教育思维理念,具有良好的文化素养。

(二)构建家校联动教育模式是学校责任和义务

学校有责任和义务去构建家校联动教育。因此“家校联动”,传达到我国社会的各个角落。如我每天联系家长,叮嘱学生周六、日在家抽时间学习,并做力所能及的家务,学雷锋做好事。这就避免家长们在理念与行动上的偏差造成学生内心的困惑,进而阻碍学生良好生活及学习习惯的养成。

而有一部分家长在孩子早期教育过程中就存在着极大的盲目性,与此同时在针对孩子进行教育的过程当中也缺乏合理和科学化制度体系的融入,一些家庭过早就会出现教育方面的误区。而科学合理的认识孩子们的思想教育问题也是当下许多父母都关心的当务之急,同时也是营造孩子培养良好身心的关键所在。

家校联动背景下思想教育的策略

(一)增强学生家长家校联动教育的意识

学校应开设针对家长的特殊“课程”,这门课程的内容即为家庭教育指导,但这门课程的授课形式却不是把家长都集中在教室中让其听课,而是教师通过日常的接触与交流为学生家长提供家庭教育的建议,让家长在观念上正确看待家庭教育的地位,了解孩子真正需要的教育是什么,并让家长在行为上主动规避一些不符合学生身心发展需求的安排,让学生在家庭中也能得到松紧适度的教育。

比如,我通过微信群建立家校联系渠道,学生有任何问题都可以在群里询问并会得到及时的解答,学生家长也可以通过交流平台与老师进行直接的交流,加深学生家长对学校和教师的教育理念的理解,从而达到老师和家长相互协作,共同促进思想教育效果的提高,等等。

(二)帮助家长运用正确的家庭教育方式

家庭教育方式指家长言传身教,如多读好书,健康的爱好,等等。父母对孩子不同的家庭教育方式会给孩子性格形成和价值观的建立造成极大的影响,教师应该帮助学生家长运用正确的家庭教育方式,这可以与学校的思想教育相辅相成。比如,我帮助家长将“专制型家庭教育方式”改为“权威型家庭教育方式”,在“权威型家庭教育”方式中,父母通过商量、引导的方式帮助孩子制定相关的行动目标,当孩子产生不合理的想法和行为时作出适当的限制并督促孩子努力达到目标;同时,要让孩子不缺乏父母应该有的温情,能主动关爱孩子,能够耐心的倾听孩子的述说,而且能晓之以理、动之以情,激励孩子自我成长,因而孩子长知识了,良好的性格品质渐渐形成了。

(三)家校联动,加强小学生思想教育的方法

(1)与家长讨论法:孩子(学生)好与坏言行的引导,给予孩子(学生)及时、正确的赞美,树榜样,利用好“家长是孩子的第一任教师”这一“利刃剑”。

(2)调动全体教师法:让学生走出校门,在社会这个大课堂里锻炼成长,教师随时与家长联动,群策群力,众人拾柴火焰高。班主任是家校联动主力军,科任教师也是“后勤部队”的生力军。

(3)请进来法:请杰出家长进课堂,现身说法。如请做义工的家长回校讲授做义工的荣誉感及自娱自乐,等等。榜样的力量是无穷的,成功人士的人格魅力是最大的,小学生模仿能力最强,因而学生受教育效果更佳。

(4)教师、家长成为具有健全人格的人,潜移默化中影响孩子。

综上所述,家校联动,对小学生思想教育,从建立家校联合教育体系做起,增强学生家长家校联动教育的意识,并帮助家长应用正确的家庭教育方式,切实提高小学生思想教育的效率。

教育论文