

财政部、应急管理部

再次预拨4亿元支持甘肃青海抗震救灾

新华社北京12月25日电 记者25日从财政部了解到,财政部、应急管理部当日再次预拨4亿元中央自然灾害救灾资金,支持甘肃、青海抗震救灾,重点用于受灾群众应急救助、过渡期转移安置、遇难人员抚恤、倒损住房恢复重建等工作,确保受灾群众生活得到妥善安置,有地方住、有热饭吃、不挨冻,尽快恢复灾区生产生活秩序。

财政部要求两省财政厅抓紧将资金拨付灾区,切实加强资金监管,充分发挥资金效益,把保障人民群众生命财产安全放在第一位。

此前,财政部已会同有关部门下达甘肃、青海两省地震灾害救灾补助资金7亿元,加上此次预拨的4亿元资金,共下达两省11亿元,其中甘肃8.45亿元、青海2.55亿元。

积石山县中小学陆续复课



12月25日,在柳沟乡斜套村一临时教学点,老师在帐篷里给学生们上心理辅导课。

新华社记者 陈斌 摄

新华社甘肃积石山12月25日电(记者白丽萍)25日9时,积石山县柳沟乡阳山希望小学迎来了复课后的升旗仪式。鲜艳的五星红旗在师生们的注视下,冉冉升起。记者从积石山县教育局获悉,从12月25日起,积石山县中小学校陆续进行复课。

据了解,12月22日,震后的第4天,积石山县4900余名高中学生已在线上复课。

据积石山县教育局介绍,从12月25日起,积石

山县初中学校将以班为单位开展线上教学;小学4至6年级,有条件开学的学校,开展线上教学,没条件开学的学校,教师下沉到安置点开展教学辅导;1至3年级,学校教师下沉到安置点开展教学辅导;幼儿园本学期不再复课,教师在安置点组织开展心理辅导和游戏活动。

另外,当地教育部门介绍,积石山县全县244所学校中,经鉴定能安全使用的学校,将于12月25日至29日陆续返校上课。

青海公安依法行政处罚编造地震谣言网民3人

新华社西宁12月25日电(记者李宁)记者25日从青海省公安厅了解到,积石山6.2级地震发生后,青海警方严厉打击与地震有关的谣言信息,对严重扰乱公共秩序、造成恶劣社会影响的行为依法处置。截至目前,青海公安网安部门共搜集发现相关网络谣言线索40余条,依法行政处罚3人,批评教育16人,并公布了3起编造发布地震网络谣言典型案例。

12月19日,青海省海西蒙古族藏族自治州茫崖市一网民万某在短视频平台上编造“将发生7级大地震”等不实信息。茫崖市公安局根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十五条第一款规定,依法对万某散布谣言扰乱公共秩序的行为予以行政处罚。

12月19日,青海省海东市循化撒拉族自治县一网民周某某在微信群中编造“循化县地震中遇难40多人”等不实信息。循化县公安局根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十五条第一款规定,依法对周某某散布谣言扰乱公共秩序的行为予以行政处罚。

12月19日,青海省海东市互助土族自治县一网民康某在微信群中编造“青海死亡86人”等不实信息。互助县公安局根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十五条第一款规定,依法对康某散布谣言扰乱公共秩序的行为予以行政处罚。

青海网警提醒广大网民要自觉遵守相关法律法规,对未经证实的网络信息加强辨别,不造谣、不信谣、不传谣,用实际行动共同维护清朗网络空间。

文化和旅游部发布元旦、春节假期出游提示

新华社电 2024年元旦、春节假期即将来临,文化和旅游部12月25日发布元旦、春节假期出游提示,提醒广大游客提高冬季旅游安全防范意识、安全合理安排行程、谨慎参与高风险旅游项目、文明健康绿色出行。

文化和旅游部提示,冬季出游,避开低温、雨雪、冰冻等恶劣天气,做好防寒保暖。驾乘机动车出游时,途中全程系好安全带,必要时做好防滑等安全保护措施。不前往未开发开放、缺乏安全保障的区域。

游客应提前了解途经

地、目的地天气、交通及旅游景区开放情况和门票预约措施,合理规划旅游线路和时间。尽量避开假期客流高峰引发的拥挤。严格遵守场所消防安全管理规定,遇突发、紧急情况听从现场工作人员引导和指挥。户外旅游注意防火避灾。

此外,建议游客谨慎参与高空、高速、水上、潜水、探险等高风险项目,根据个人年龄、健康等状况量力而行。提前了解、自觉遵守安全规定,听从专业人员指导和指引,不做可能危及自身及他人安全的举动。

2022年长三角区域发展指数稳步提升

新华社北京12月25日电(记者魏玉坤、桑彤)长三角一体化发展统计监测办公室25日发布的数据显示,以2015年为基期,2022年长三角区域发展指数为129.5,比上年提高1.6,与2015年相比,年均提高4.2。六个分领域指数均有所上升。

统计数据显示,2022年长三角区域示范引领指数为124.2,与2015年相比,年均提高3.5。从区域经济规模看,2022年,长三角地区生产总值为29.03万亿元,是2015年的1.8倍,占全国比重为24.1%。

创新共建成效显著,区域协调加快推进。2022年长三角区域创新共建指数为150.9,与2015年相比,年均提高7.3。长三角区域协调共进指数逐年提高,2022年为128.6,与2015年相比,年均提高4.1,2018年后显著提速,年均提高6.0。

绿色发展快速提升,开放共赢稳步推进。长三角区

域绿色共保指数在各分项指数中提升最快,2022年达到152.0,与2015年相比,年均上升7.4。长三角区域开放共赢指数波动提高,2022年为106.8,与2015年相比,年均上升1.0。

民生共享成效突出。长三角区域民生共享指数稳步增长,2022年为126.6,与2015年相比,年均上升3.8。从区域公共服务便利共享发展看,2022年,长三角区域参保患者跨省异地就医直接结算超额500亿元,是2015年的79倍。

长三角区域发展指数走势显示,近年来,长三角一体化发展取得显著进展,全国发展强劲活跃增长极和高质量发展样板区的地位作用不断夯实,率先基本实现现代化的引领作用和区域一体化发展的示范作用逐年凸显,打造新时代改革开放新高地不断取得新突破,长三角一体化发展从全面加速迈向全面深化。

如何提高小学生学习信息技术的质量

化州市下郭街道中心小学 李琦

目前,小学信息技术课是一门必修课程,如何提高小学生学习信息技术的质量,是一项重要的工作任务,在多年的教学实践中,我摸索出以下做法:

一、深入教材,精心设计教学环节

在小学信息技术教学中,教师要深入教材,精心设计教学环节。例如,在《计算机的组成》一课中,老师可以利用投影仪演示,向学生介绍计算机硬件和软件的基本概念,使学生了解计算机的基本工作原理。教师介绍完计算机硬件,接下来引出计算机软件教学,让学生明白软件是计算机的大脑和神经,是看不见摸不着的。教师利用多媒体教学进行授课,让学生掌握计算

机基础知识内容,可激发学生在学习信息技术的热情和兴趣,优化小学信息技术教学效果。

二、合作探究,激发学生学习兴趣

提高小学生掌握信息技术的能力,需要组织学生进行小组合作,通过加强合作与交流,使每位学生都积极投入其中,加强学生的操作能力,巩固学生的信息技术的基本知识,让学生在亲身实践中逐步掌握信息技术的操作步骤。例如,在讲解Excel文档时,教师通过课堂教学指导学生如何新建、命名使用Excel文档,并对小组学生进行上机指导。学生基本了解掌握Excel的知识后,小组之间可以互相交流学习Excel的心得体

会,调动学生的学习兴趣,激发学生的自主学习能力,提高学生实际操作能力。

三、分层教学,提高教学质量

小学信息技术课堂的分层教学,就是充分尊重学生之间的差异性,根据学生掌握知识水平的差异性,教师在教学时进行因材施教的教学方法,让每一位学生都取得进步。例如,基础好、悟性高的学生,为他们布置有一定难度的操作任务;基础薄弱、学习有困难的学生,为他们布置简单一点的操作任务。

在今后的教学工作中,我要努力探索,寻找更好的教学方法。