守牢岁末年初“平安关”

茂名公安开展冬日守护集中统一清查整治行动

茂名晚报讯 通讯员陈诗韵 记者刘锋兰 为强力打击震慑岁末年初多发违法犯罪,12月23日晚20时至次日凌晨2时,茂名公安机关开展“虎啸2023”冬日守护集中统一清查整治第一次行动。行动期间,全市公安机关共出动警力4884人次,发动群防群治力量1536人次,设立综合查缉、巡查管控、交通整治等卡点182个,全力维护我市社会治安大局平安稳定。

重拳打高发 震慑突出违法犯罪

茂名公安结合正在开展的打击团伙性暴力违法犯罪百日行动、“虎啸2023·清风”打击黄赌违法犯罪等专项行动,依托“两中心”“快打击”工作机制,坚持问题导向、打早打小,紧盯打架滋事、“黄赌毒”“盗抢骗”等突出违法犯罪,采取雷霆手段,发起凌厉攻势。当晚,市公安局刑警支队联合电白分局成功捣毁滨海新区一涉诈窝点,抓获涉诈嫌疑人5名,现场扣押作案手机45台、手机卡16张,作案小汽车3台;茂南分局在辖区内抓获涉盗窃嫌疑人6人,缴获涉案车辆1台,并对销赃窝点进行清查。

行动当晚,共抓获违法犯罪人员169人,其中涉赌人员65人、涉毒人员44人、涉诈人员18人、涉寻衅滋事7人、涉盗窃人员8人、涉抢劫3人、涉殴打他人12人、涉故意伤害2人、其他3人;抓获在逃人员7人。

强力整秩序 净化社会环境

全市公安机关集中警力针对社会治安突出问题,深入旅馆业、歌舞娱乐、沐足按摩等治安复杂场所和“夜间经济区”等人员密集部位,开展突击式、地毯式、拉网式清查,及时消除治安风险隐患。其中,化州公安抓获以“麻将牌”为赌具进行赌博的违法嫌疑人41人;信宜公安在某村民家中抓获以“扑克牌”为赌具进行赌博的违法嫌疑人11人;电白公安抓获网络赌博违法嫌疑人4人;高州公安在城区某街道抓获涉嫌赌博人员9人。

行动期间,共检查场所958个,巡查重点部位533个,排查整改各类安全隐患89处;联合交通、市场监管等部门清查出租车行业10间,作出停业整顿处理3间,扣押涉案车辆1辆。

深入大巡防 立体守护平安

全市公安机关深入推进社会治安防控体系建设,行动期间“大巡防”和“动中备”机制按高等级勤务标准启动,市局机关100名警力下沉一线加强夜间巡逻防控,100名正科实职以上领导干部深入各地参战,围绕重要部位、重点场所开展巡防,全面提升见警率、管事率;严格落实“1、3、5分钟”快反机制和“三个一”动中备机制,随时快速有效处置各类突发案事件。

全市4个省际公安检查站,检查车辆781辆次,检查人员1187人次,全面筑牢我市省际陆路交通防线。水域、打私部门对博贺港、勤海码头、澳内海沿海一线港口、码头、易上岸点进行巡逻防控,共走访造船厂1家、检查船舶36艘次、渔民51人。交警部门深入开展夜间交通安全整治,共设立交通卡点执勤点132个,检查车辆4755台次,查处酒驾、醉驾23起(其中醉驾9起)。

警方对辖区重点场所进行清查。 通讯员茂公宣 摄

茂名市文东街小学大力推动普特融合教育

让更多孩子走进普校融入社会

未成年人思想道德建设

茂名晚报讯 记者梁奈 通讯员关茵茹 融合教育是新时代特殊教育的新方式,是未成年人思想道德建设的重要组成部分。茂名市文东街小学于2018年启动特殊儿童普特融合教育暨随班就读工作,接纳茂名市福利中心及社会适龄特殊儿童入校就读,增强融合教育的温度和广度,让每一位孩子共享普校教育。2022年,该校被评为广东省特殊教育内涵建设示范项目随班就读示范学校。

创建融合型校园

该校秉承“一个都不能少,一个都不能落下”的融合教育理念,投入100万建设资源教室,并从儿童视角出发,链接学校、家庭、社会资源,为融合教育增值赋能。依托文明校园创建工作,从打造“慢教育”主阵地入手,扎实推进“慢教育”环境阵地建设:建设“党建长廊”、“随班就读”资源中心、“好心菜园”劳动实践基地等“活动阵地”,打造“好心书柜”,打造“百草园”……从校园到班级,一景一物,无一不在深耕文明校园建设,滋养学生心灵。党建教育阵地也架起了红色“连心桥”,厚植了师生爱党爱国爱家乡情怀,营造了良好的文化宣传气氛,进一步发挥了党建文化建设的导向、激励和凝聚作用。

由于毗邻茂名市社会福利中心,双方共享共进,开展手语融合教育、中医药融合教育、体育融合教育等。目前,参与普特融合教育项目的特殊学生人数约60人,为福利中心的特殊儿童提供了更多参与普校教育学习的机会。普通学生与特殊学生在合作中,展现包容、尊重、团结的精神。学校也邀请市福利中心指导部的康复治疗师为特殊孩子定期开展个别辅导,解决老师和家长在融合教育路上遇到的困惑、难题。

2023年5月30日,共青团茂名市委员会、市残疾人联合会、市教育局主办,市残疾人康复中心协办的关爱残疾儿童志愿服务活动走进茂名市文东街小学,旨在持续关爱特殊儿童,提高特殊儿童的社会适应能力和学习能力,帮助孩子们健康成长。

改革特殊教育课程

该校非常注重建设阶梯式融合教育团队,建立以资源教师为核心,以普通教师为基础的阶梯式融合教育团队;推动教师积极“走出去”参加培训,邀请茂名市特殊学校专业人员“走进来”,提升教师团队的专业性和创新性。2023年,广东省教育研究院特殊教育教研团队、华南师范大学教育科学学院教育管理研究所专家团队、茂名市残疾人康复中心领导、茂名市特殊教育工作者团队曾多次深入学校,通过观摩融合教育课堂展示,调研指导特殊教育内涵建设项目随班就读工作。

此外,该学校把改革特殊教育课程摆在突出位置,着力推进课程体系、内涵发展建设。2021年9月,该校广东省教育研究院特殊教育专项课题立项,课题组成员和融合教育团队用心研究个案,用成果指导工作,提高融合教育工作的科学性。同时,合理调整课程教学内容,不断提高对随班就读残疾学生教育的适宜性和有效性。目前,开设生活语文、音乐疗愈、统感训练等课程。就读六年级的学生小璇,是音乐疗愈课程中表现最优秀的孩子。经过音乐舞蹈课的学习和训练,她不仅可以正常参与学校的课程,与同学交流,还参加了校合唱团,经常参加各类合唱比赛。融合团队将音乐的种子播撒到孩子心里,让他们获得滋养和疗愈,收获自尊和成长,也体现了音乐与特教的有机学科融合。

营造文明友爱校园氛围

在融合团队和全校师生的支持下,特殊学生能够参与学校体育节,艺术节,音乐、美术、舞蹈、戏曲社团活动等,普通学生与他们共同参与各项融合活动,营造了向上向善的校园氛围。

为进一步提高特殊需求学生的社会融合能力,该校将志愿服务延伸到社区每一个角落,通过举行“小手拉大手,文明齐步走”服务活动、学雷锋志愿服务活动、少先队员捐书活动、慰问特殊群体等系列实践活动,让学生切实体验和感悟“好心”精神。特殊学生收获了朋友、温暖和关怀,普通学生则收获了接纳、尊重、帮助的良好品质,营造了互动提升、彼此尊重,互学互鉴的良性育人氛围,全体学生共融共进,获得德智体美劳全面发展。

该校还定期联合茂名市残疾人康复中心、市志愿者行动指导中心开展活动,邀请各县区义务教育适龄特殊儿童及家长进校园,实地了解学校融合工作情况,并通过沙龙、讲座、游戏等形式,引导家长更加从容面对生活、教育压力,帮助有需要的特殊儿童做好幼小衔接准备,顺利走向普校实现融合教育。