

专家聚焦数字教育:

以教研共同体推进高质量发展

新华社电 记者从日前在京举行的首届数字教育与数字教研共同体建设研讨会上获悉,全国首个数字教研共同体在京成立,目标是在国家教育数字化战略行动引领下,推动数字科技与教育深度融合,推进数字教育理论研究和实践创新,实现教育数字化转型和数字教育可持续、高质量发展。

研讨会由教育部课程教材研究所专题中心等主办,来自全国10余个省市的教育行政部门和教科研部门负责人、教师代表及专家学者等围绕“数字教育研究共同体建设”展开研讨。专家认为,随着国家教育数字化转型的深入实施,各地实践探索丰富多样,教育新样态更迭涌现,更离不开有效的教育教学理论指导。

当今世界科技进步日新月异,大数据、人工智能等技术飞速发展。近年来,国家教育数字化战略行动全面实施,国家智慧教育公共服务平台上线启动,教育信息化水平持续提升。

“数字科技推动教育变革和创新,教育数字化是世界各国人才培养的共同命题和挑战。”教育部课程教材

研究所副所长江嵩说,教育数字化是建设教育强国的重要内容,是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

教育部课程教材研究所专题中心主任张广斌认为,当前数字教育研究尚处于起步阶段,迫切需要数字教育理论建设,推动数字教育理论与实践双向互促、良性互动。

据介绍,数字教研共同体是以教师为主体、以数字技术为支撑、以教育教学实践为载体、以提高教育教学质量为目的的协同创新平台。建立数字教研共同体有助于促进个性化学习,实现因材施教,推动数字教育研究,优化教育教学管理,拓展交流合作。“数字教研共同体在弥合数字鸿沟、促进教育公平和高质量发展方面将发挥重要作用。”张广斌说。

“数字教育是数字技术与教育教学深度融合的产物,提供了全新的教育场域。”北京市海淀区教委工委书记兼区教委主任杜荣贞说,数字教育不仅可以拓展教育资源,提高教育质量,还可以促进教育公平,实现

教育的可持续发展。在这个过程中,数字教研共同体的建设显得尤为重要。

北京市海淀区教育科学研究院院长吴颖惠认为,建设数字教研共同体需要汇聚高校、教科院所、数字化公司和中小学等广泛的研究力量,探索数字化时代教育教学研究新路径、新模式。

专家表示,数字化作为杠杆,正撬动教育整体变革。

据了解,“数字教研室”是当前数字教育研究新型组织形式,是数字技术融入学校教育研究的最小专业化单元。山东省济南市教育科学研究院院长刘庆华介绍,数字教研室是新的教研形态,它把数据作为关键要素,推动教育教学数字化转型。

会上还发布了《数字教研共同体北京共识》,专家认为数字教育研究是推动教育数字化转型发展的核心任务,也是一个系统工程,需要汇聚各方力量,依托数字教研共同体推动实践创新,加快推进基础教育高质量发展。

记者:史竞男

公安部:
2023年全国刑事案件立案数同比下降4.8%

新华社电 公安部1月9日在京召开新闻发布会,通报公安机关2023年维护国家政治安全、社会稳定成效。公安部新闻发言人贾俊强在发布会上介绍,2023年,全国查处治安案件数与2022年基本持平,刑事案件立案数比2022年下降4.8%,全国社会治安形势持续保持稳定。

在守护人民安宁方面,2023年全国公安机关坚持依法严打方针不动摇,推进扫黑除恶常态化,打掉涉黑恶犯罪组织1900余个,破获各类刑事案件2.9万起;针对缅北涉我电信网络诈骗犯罪,部署推进边境警务执法合作,连续开展多轮打击行动,缅北相关地方执法部门共向我方移交犯罪嫌疑人4.1万名,打击工作取得显著战果。

公安机关持续开展“昆仑2023”专项行动,破获食品药品安全犯罪案件1.9万起,抓获犯罪嫌疑人2.8万名;深入开展禁毒“清源断流”行动,侦破毒品案件3.9万起,抓获犯罪嫌疑人6.6万名,缴获各类毒品243吨,特别是公开通缉10名缅北地区重大涉毒逃犯,形成强大震慑。

另外,公安机关还部署开展夏季治安打击整治行动,破获刑事案件56.6万起,查处治安案件204.2万起,抓获违法犯罪嫌疑人97.5万名;依法严厉打击严重暴力犯罪,现行命案破案率保持在99.9%。(熊丰、曾凡乙)



1月9日,温县赵堡镇赵堡村的村民在整理春联。随着春节的临近,河南省焦作市温县赵堡镇赵堡村迎来春联产销旺季,村民们赶制春联,供应各地市场。
新华社发(徐宏星摄)

论文

小学生生活中的那些好习惯让人受益终生

化州市同庆镇悦义小学 何海燕

摘要:抓住小学阶段着重培养学生良好习惯是非常重要的,良好的习惯不仅有助于提高学生的学业成绩和培养他们的综合素质,更将影响他们的未来人生。本文将探讨小学生生活中的好习惯及其对终身发展的影响,为小学生教育提供有益的启示和指导。

关键词:小学教育 好习惯培养

随着现代教育理念的进步和发展,越来越多的人意识到,教育的内涵远远超越一纸成绩单或一所名牌大学。教育的真谛在于引导个体在成长过程中形成正确的价值观、世界观和人生观。每个人出生时,都是一张白纸,如何涂画,最终呈现出怎样的色彩,其中很重要的一个环节就是教育。我作为一名小学教师,深切体会到教育对于孩子们的深远影响。我们常说,21天会养成一种习惯。今天我将从小学生好习惯养成方面,阐述我的观点与思考。

首先,就是礼貌用语的使用习惯养成。我国自古以来就弘扬中华文明,在古代,长幼尊卑、礼仪教养,是一个人必修的课程,也是很多人倾其一生都在学

习的文化。如今步入二十一世纪,我们逐渐与世界接轨,一言一行所代表的,更是代表着祖国的形象和大国气度。因此,让孩子从小养成文明的习惯,是首要且必要的。

在进入小学阶段后,孩子们处于身心发展的关键期,逐渐走出家庭和幼儿园的小圈子,步入学校这个小社会,面临一系列社交和表达等方面的问题。他们的交流方式正确与否,最直接的影响就是能否适应小学生活。在未来,也将会影响到学习、生活的方方面面。因此,身为老师,我们应该培养孩子养成良好的文明交流习惯,让这份文明交流的习惯刻在骨子里。举例来说,在礼貌用语方面,见面应主动问好,不能直呼其名,而是应该根据辈分、性别等区分不同的称谓,像是爷爷、奶奶、叔叔、阿姨等,且对长辈应该使用敬语。在请求帮助时,应该使用“请、拜托、谢谢、麻烦了”等礼貌敬语,以表示对对方的感谢。通过这些小细节,培养小学生的文明交流习惯,不论是在家庭中,还是在学校里,乃至将来走向社会,都将是学

生受益一生的好习惯。

其次,遵守规则是必要的。在当今社会,规则无处不在,无论何人做任何事情,都要遵守规则,如此社会才能井然有序地发展,人类文明才能不断进步,而规则的遵守意识必须从小养成。对于教师而言,小学生的规则教育是必备课程之一。我们会发现,从一年级新生入学开始,就有小学生守则宣讲,如此也能看出规则的重要性。在小学生入学初期,我们教师就应该向学生宣讲遵守规则的重要性,例如,在学校里,要遵守班级规则,在活动过程中应遵守游戏规则,在比赛中要遵守比赛规则,在课堂上应该遵守课堂秩序等等。另外,家庭教育不可缺失。家庭是一个人成长习惯建立的首要阵地,因此,教师也应该加强同家长之间的沟通交流,在家庭教育过程中给孩子立规矩,明规则。例如:餐桌礼仪方面,在长辈动筷之前不应该自己先吃饭,用餐过程应文明,懂礼貌守规矩等等。最后,是社会规章制度的遵守,这一环节也是小学生必学内容之一,只有从小培养他们的意识和

习惯,才能在进入社会后得以立足和发展。例如:遵守交通秩序,不乱穿马路;公共场合应保持安静,禁止大声喧哗,避免影响他人;遵守公共秩序,自觉排队,禁止插队等等。

另外,小学阶段还应该培养学生的自主意识和能力,最直接的就是劳动。不论是家务劳动还是在学校里的劳动,都是教师关注的重点,让学生意识到,劳动是光荣的,也是每个人的责任和义务。例如,自己的事情自己做,自己的衣物自己洗,自己的房间自己打扫,主动分担力所能及的家务劳动,在学校里主动帮助同学清扫卫生等等。

一个人想要拥有怎样的人生,很大程度上是由习惯所决定的。好的习惯养成,需要家长和老师共同努力,小学生的自驱力和主动意识并不像成年人那么强,此时就需要老师和家长的监督和培养。养成好习惯,是孩子受益终生的事情,我们应该给予足够的重视,从日常生活中的小事做起,提高小学生综合素质,培养祖国所需要的栋梁之材。