近期天气形势为何复杂、如何应对?

新华社记者黄垚、叶昊鸣

北方气温震荡、南方暴雨不停,近期,频频“变脸”的天气让大家措手不及。不少公众有疑问:近期天气形势为何如此复杂?临近“五一”假期,人流叠加强对流背景下,复杂天气都有哪些影响?

4月以来,南方暴雨不断刷屏,珠江流域接连发生编号洪水,局地出现龙卷风灾害。数据显示,4月1日至28日,南方地区有50个气象站日降水量突破4月极值,有些地方降水日数长达20多天。据统计,华南地区降水量较常年偏多1倍以上,广东累计降水量为1961年以来最多。

今年华南前汛期为何下这么多雨?

国家气候中心首席预报员郑志海分析说,一是在全球变暖背景下,江南、华南等地气温较常年同期明显偏高,气温升高会增加大气的含水量,同时也会增加对流的强度,使得强降水事件偏多;另一方面受厄尔尼诺事件影响,4月以来西太平洋副热带高压持续偏强,引导来自南海和孟加拉湾向我国南方地区输送的水汽极为充沛,同时配合青藏高原和华南地区的环流异常,形成了多次强降水过程。

正值春耕,持续强降水对农业生产有何影响?

中央气象台发布的农业气象周报显示,江南东部和南部、华南降水偏多利于早稻移栽和增加农业生产用水,但部分地区强降水及大风冰雹等强对流天气导致油菜出现机械损伤、局地倒伏,部分低洼农田出现渍涝灾害,温棚等农业设施受损,多雨寡照也不利春茶采摘以及春播作物和露地果蔬生长。

专家建议,南方降水偏多地区雨后及时清沟排水,防范渍涝灾害叠发重发;早稻产区在强降雨后及时补肥、补栽被冲毁秧苗。

“五一”假期临近,各地出行人流逐渐增大。交通运输部预计,假期期间日均全社会跨区域人员流动量达2.7亿人次以上,其中自驾出行比例将达到8成以上。

与此同时,强降水并未间歇。28日夜间至30日,南方地区再迎大范围强降雨和强对流天气过程。中央气象台首席预报员方翀说,四川盆地东部、湖南东部、江西南部、福建南部、广西东北部、广东中东部等地部分地区会出现大暴雨,局地有特大暴雨,且这次过程仍伴有明显强对流天气。此次强降雨落区与前期降雨偏多区域重叠度高,广东、广西、福建、江西、湖南、重庆等地致灾风险大。

交通运输部公路局副局长郭胜表示,交通运输部门将提前研判高速公路易拥堵、易受恶劣天气影响、事故多发的节点路段,适当加密布置临时清障救援点。同时提升恶劣天气下通行保障能力,加强与公安部门的区域协调联动,及时共享通行管制等信息,遇恶劣天气避免简单“一封了之”“一禁了之”。

郭胜提示,假期出行前,公众要及时关注路况和天气情况。遇雨雾天气,要谨记“降速、控距、亮尾”;通过急弯陡坡、雨后积水路段要提前降低车速,不急打方向、急踩刹车,防止车辆失控侧滑侧翻。

新华社北京4月29日电

上好劳动课,还差哪几步?

——劳动教育新课标实施两年效果观察

新华社“新华视点”记者柯高阳、邓倩倩、郑明鸿

4月11日,江苏徐州徐海路幼儿园的小朋友在制作美食。(新华社记者武莹景 摄)

烙饼、包饺子、蒸窝窝头……近期,江苏省徐州市徐海路幼儿园的劳动教育活动走红网络。孩子们做起饭来全神贯注,手法有模有样,受到众多网民的点赞追捧,甚至有外省家长带孩子前来咨询入园。

2022年,劳动课正式成为我国中小学的独立课程。新课标实施两年来,劳动课上得怎么样?如何让孩子们真正学会劳动、爱上劳动?“新华视点”记者在多地进行了采访。

基本开足开齐,一些劳动课走红“出圈”

“其实除了做美食,我们幼儿园小朋友学的劳动本领有很多,比如养家禽、编织、缝纫、茶艺、水墨拓印等。”徐海路幼儿园园长张乾介绍,孩子们的劳动以自我服务为主,还有手工类、生活体验类等。

记者在多地走访看到,各地学校的劳动课基本开足开齐,劳动教育逐渐走向课程化、规范化。以徐州市为例,当地所有中小学校均已配备专兼职劳动课教师,除了开发劳动教育校本课程、保障劳动课每周不低于1课时,还有500多所中小学开辟了专门区域,开展种植、养殖等劳动实践。

传统手工艺制作、校园开心农场、厨艺风采展示……形式多样的劳动教育正在融入中小学生的校园生活。

在贵州省贵阳市第四十中学,校园内有一块劳动实践基地,名叫“半亩花田”。副校长龙蓓告诉记者,花田里原本是贫瘠的黄泥土,老师和同学们一起劳动,把食堂里的厨余废料收集起来烧灰肥土,将花田改造成可以耕种的熟土,现在已经种出了好几季瓜果蔬菜。

福建省厦门双十中学开发了陶艺、刺绣、剪纸、藤编等43门劳动教育课程,编写了4本校本教材。“这些课程都是向学生发放调查问卷、根据他们的兴趣开设的,很受学生欢迎。”校长欧阳玲说,以藤编课程为例,孩子们可以自由设计造型、挑选色彩,在老师指导下,慢慢掌握技巧,既锻炼手工能力也考验耐心,还能从中感受到非遗文化的魅力。

一些学校还尝试将劳动课与其他学科有机融合,让学生收获多重学习效果。江苏省南京市力行小学将学校附近的八亩实践基地开垦成药植园,师生们种上党参、何首乌、金银花、决明子、红枸杞等。同学们在语文课上学习中草药三字经,在数学课上用不同的方法丈量地块面积,在音乐课上学唱中草药歌谣……从中草药的种植、采集、晾晒到制作香包,各学科知识融合交汇。

“上劳动课容易,上好劳动课难”

记者采访发现,当前一些学校开展劳动教育还存在一些困难和问题。“上劳动课容易,上好劳动课难”,是许多一线劳动课教师的共同感受。

一些地方对劳动课重视程度不足,部分学校相关软硬件缺失。“当前劳动课不是升学考试的主科,只是作为综合素质评价的一个指标。在功利化的教育观念影响下,一些学校和家长对劳动教育的重视程度不够。”福建师范大学教育学院教授陈明霞说。

记者采访发现,一些地方的劳动教育面临劳动实践场地不足、专业设施设备不全、专业师资缺乏等问题,劳动课多由班主任、体育老师兼职授课,课程形式较为单一。“我们学校开了劳动教育课,但场地实在有限,就没有搞室外活动,几乎都是室内教学。”贵阳市某城区小学一名劳动课教师说。

一些地方重形式轻过程,劳动教育成表演作秀。西南地区一所城市小学在劳动课上带领学生捉泥鳅,让孩子们体验丰收的喜悦。但这些泥鳅并非由学生喂养,而是学校直接从市场上买来,投放进泥坑的。

在福建,当地一所小学在天台上搭架子进行“立体种植”。该校一名班主任告诉记者,种植过程基本由老师代劳,几乎没让学生参与。种植结束后,学生要提交几百字的心得,老师则需要用美篇制作图文展示各个班级的劳动教育成果,又增添了额外负担。

一些地方校内“热”校外“冷”,劳动作业由家长代劳。一些学校在劳动课后向学生布置实践作业,如在家炒菜、拖地、养蚕等。江苏苏州皮先生吐槽,有的作业逼着家长当“导演”、做“编剧”,不仅要自己购买原材料、加工,还要记录评价、拍照上传,“忙前忙后操碎了心,比自己劳动还累”。

让孩子在劳动中收获成长

劳动课受到社会关注、学生欢迎。多位受访一线教师建议,进一步加强劳动教育的软硬件和安全保障,不断完善评价体系,上足上好劳动课。

一方面,要强化劳动教育的软硬件保障。记者梳理发现,2022年以来,各地发布的劳动教育实施意见都包含“安排一定公用经费开展劳动教育”的原则性规定,但大多缺乏具体要求,实际执行过程中的经费、师资和场地保障参差不齐。专家呼吁,各地尽快明确保障标准,支持学校做好劳动教育课程建设、教学设施和场所建设、师资引进和培训等工作。

在这方面,一些地方已经迈出了探索步伐。广东深圳统筹安排公用经费、课后延时服务经费等资金,采取政府购买服务等方式,吸引社会力量提供劳动教育资源和服务。江苏常州2023年出台的《常州市劳动教育促进条例》规定,中小学按不低于年度学生人均公用经费总额的3%安排劳动教育经费,学校每学年设劳动周,组织学生参加集体劳动实践。

另一方面,还要强化劳动教育的安全保障,争取更多家长支持。张乾告诉记者,徐海路幼儿园在开展劳动教育之初,也曾面临部分家长的疑虑:“孩子年纪还小,能学会这些技能吗?有没有危险?”但在尝试探索取得效果后,家长们的顾虑被慢慢打消。

张乾等一线教师建议,根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点,选择合适的劳动项目和内容,劳动时间和强度也应适度。学校在组织开展劳动实践前,要认真排查、清除各种安全隐患,指导孩子规范使用劳动工具,加强学生安全技能与应急能力培养,防患于未然。

此外,劳动教育的评价体系还需进一步完善。“让学生获得劳动技能才是劳动教育的真正目的。”福建省晋江市第二实验小学副校长吴树伟坦言,当前对劳动教育的评价还存在重形式轻体验、重结果轻过程等问题。他建议,将教师点评、学生互评、学生自评、家长参评结合起来,帮孩子们正确认识劳动的价值,在劳动中收获成长。

新华社北京4月29日电

印刷:茂名市名升印务有限公司 地址:茂名市电白区(原茂港区)进港大道128号 广告热线:2963992 2963993 茂名日报社广告发布登记通知书编号:440900100009