

电白区沙琅水心:

广金钱草又将迎来丰收

茂名晚报讯 记者冯小飞 特约记者王全明 现正值雨水充沛时节,电白区沙琅镇水心村农光互补项目基地的广金钱草长势旺盛,又将迎来丰收。据悉,去年以来,沙琅镇党委、政府与驻镇帮扶工作队形成合力,力促“农光互补”广金钱草种植项目成功实施,实现土地多元化利用与群众增收的双赢局面,持续推动经济实现质的有效提升,助力推动乡村振兴,深化实施“百千万工程”。

电白南药品种主要有沉香、藿香、牛大力、穿心莲、紫苏、黑老虎、天冬、广金钱草等,种植面积达15万多亩,主要分布在观珠、沙琅、望夫、那霍、黄岭、马踏、岭门等镇。其中,沙琅镇的南药种植面积近4万亩,年产量约9亿元。

在沙琅镇水心村“农光互补”广金钱草种植项目基地,一排排光伏板铺设得整齐划一,格外壮观,在光伏板下,是一畦畦长势喜人的广金钱草。在土地上铺设光伏发电装置,既具有发电能力,又能为农作物及畜牧养殖提供适宜的生长环境,还盘活了闲置的土地,为村民带来土地租金收益,一举多得。

据了解,水心村委会是沙琅镇人口最少的村,田地灌溉条件不足,村民种番薯、花生等时令农作物,经济收益低,导致村里不少的田地撂荒。自实施“百千万工程”以来,在沙琅镇党委、政府的指导下,在驻镇帮扶工作队和驻村第一书记的帮助下,水心村强化党建引领,结合水心村的水质、土壤、地理位置等实际情况,最终决定把种植广金钱草作为“第一书记项目”,建起了农光互补产业基地,在光伏板下发展广金钱草种植。

广金钱草又叫广东金钱草,多用于平肝火、清湿热等。去年4月水心村第一期种植的25亩广金钱草已经产生收益,亩产量达330-350公斤,销售单价8-10元/公斤。每种植一次广金钱草每年可收割三次,可以连续收割两年,年亩产达990公斤。



水心村农光互补项目基地的广金钱草长势旺盛。

广金钱草的销售渠道顺畅,销售方式也灵活,可以鲜卖,也可以烘干再出售。目前,水心村的广金钱草部分由药厂直接收购,部分做成精品卖给药材销售公司。

广金钱草种植为村民提供了多个在家门口灵活就业岗位,工作、生活两不误,加上土地流转租金的收入,

乡亲们实现了增收致富。

茂名市接待办公室驻沙琅镇帮扶工作队队员兼驻水心村第一书记孙鹏表示,未来三年内,水心村的广金钱草种植面积将扩大到300亩,预计每年能带动村民增收超142万元,村集体收益达90万元。

广州中医药大学茂名医院(茂名市中医院)开展为民服务活动

温暖守护 健康同行

茂名晚报讯 记者黄宇彬 通讯员吴洁 为践行健康中国的理念,提高群众对疾病的预防与保健意识,推动护理工作进一步发展,5月9日,在第113个“5·12国际护士节”到来之际,广州中医药大学



为群众义诊。

茂名医院(茂名市中医院)举办以“温暖守护,健康同行”为主题的为民服务活动,传递健康专业知识,提升群众健康管理意识。

活动现场,茂名市中医院组织了脑病科、心血管病科、糖尿病科、儿科、脾胃肝病科、妇科等专科专家进行义诊。医护人员满怀热情地接待每一位前来就诊的群众,认真询问病情、提出治疗方案,进行健康生活及卫生保健常识的宣传。另外,还有多名医护人员现场为有需要的群众进行雷火灸、刮痧、火龙管、耳穴压豆、小儿推拿等治疗,同时还发放有关健康宣教的各种资料,受到市民的欢迎和好评。

记者在现场了解到,本次活动内容丰富,除了有义诊和中医特色疗法服务外,现场还演示了经典运气八段锦、太极拳,以及进行急救技能培训,带大家现场跟学,不少市民群众跟着动作一起学起来、动起来。

近年来,急性病人数不断上升,教会群众掌握应急救护手法,帮助发病者脱离险境的显得十分必要。心肺复苏救援是争分夺秒的,需要在短时间内对被救助者进行及时有效的抢救。为了让大家更好地掌握急救技能,医护人员现场为大家讲解气道异物清除术、成人心肺复苏术等急救技能。

围观的群众都聚精会神地聆听医生说的每一个细节和步骤,并拿出手机进行记录。有个别市民在医护人员的指导下,对着医疗模型有节奏地实施“紧急救援”。“平常都是在手机上看看科普的视频,看完就忘了。今天来到现场,在专业医生的指导下,亲自体验了一把如何进行心肺复苏,受益非常大!希望我用不上这样的技能,但需要我用上的时候,我能正确且有效地发挥好。”市民王女士对于急救技能培训的体验感觉良好,十分满意地说道。

接下来,广州中医药大学茂名医院(茂名市中医院)将继续心系群众,尊重生命,继续深入发掘中医药宝库的精华,充分发挥中医药的独特优势,切实把中医药继承好、发展好、利用好。

浅论小学语文教学小组合作学习

茂名市茂南区石曹小学 钟文英

随着新课程改革的深入实施,小组合作学习已成为小学语文课堂上一种重要的学习方式。它不仅有助于培养学生的合作精神和团队意识,还能促进学生间的互助互学,提高他们的语文学习兴趣和能

一、小组合作学习的意义

小组合作学习是以小组为单位,通过学生间的相互合作、共同探究来完成学习任务的一种学习方式。在小学语文教学中,小组合作学习具有以下意义:

1. 培养学生的合作精神:小组合作学习鼓励学生间的交流与合作,有助于培养学生的合作精神,提高他们的团队协作能力。

2. 激发学生的学习兴趣:小组合作学习注重学生的主体性,让学生在探究中体验成功的喜悦,从而激发他们的学习兴趣和积极性。

3. 促进学生的全面发展:通过小组合作学习,学生可以在知识、技能、情感、态度等多方面得到全面发展,提高他们的综合素质。

二、小组合作学习在小学语文教学中的应用

1. 合理分组,明确任务

教师在实施小组合作学习时,首先要根据学生的性格、兴趣、学习能力等因素进行合理分组,确保每个小组内部的成员能够相互补充、共同进步。同时,教师还要为每个小组明确具体的学习任务和目标,确保小组合作学习的有效开展。

2. 创设情境,激发兴趣

为了激发学生的学习兴趣,教师可以根据教学内容创设生动有趣的情境,让学生在情境中进行小组合作学习。例如,在教学《草船借箭》一课时,教师可以让学生扮演诸葛亮、周瑜等角色,通过小组合作表演的形式来深入理解课文内容,激发学生的学习兴趣。

3. 注重指导,培养能力

在小组合作学习过程中,教师要充分发挥指导作用,及时给予学生必要的帮助和支持。

同时,教师还要注重培养学生的自主学习能力、合作探究能力、创新思维能力等,为学生的全面发展打下坚实基础。

4. 评价反馈,促进发展

小组合作学习结束后,教师要及时对学生的表现进行评价和反馈。评价要全面、客观、公正,既要关注学生的学习成果,也要关注学生在合作过程中的表现。同时,教师还要根据学生的表现给予适当的奖励和激励,促进学生的持续发展。

三、小组合作学习中应注意的问题

1. 避免形式主义

在实施小组合作学习时,教师要避免形式主义,确保小组合作学习的真实性和有效性。教师要根据学生的实际情况和教学内容合理设计小组合作学习的环节和任务,避免为了追求形式而忽略了实质。

2. 关注学生的个体差异

每个学生都是独一无二的个体,他们在学习能力、兴趣爱好等方面存在差异。因此,教师在实施小组合作学习时要充分关注学生的个体差异,为每个学生提供适合他们的学习机会和发展空间。

3. 加强师生之间的互动交流

小组合作学习并不意味着教师可以完全放手不管。相反,教师在小组合作学习的过程中要加强与学生之间的互动交流,及时了解学生的学习情况和问题,并给予必要的指导和帮助。

四、结语

综上所述,小组合作学习对于小学语文教学具有重要的促进作用。然而,要使其真正发挥作用,还需要教师在实践中不断探索和总结。只有这样,我们才能更好地利用小组合作学习这一有效的教学方式,推动小学语文教学的不断发展。同时,我们也需要保持开放和包容的心态,不断吸收新的教学理念和方法,为小学语文教学的改革和创新贡献自己的力量。

教育论文