

化州市同庆镇上良小学郭平壹 扎根乡村教育31年 勤勉务实为学生

1993年,时年20岁的郭平壹走上了三尺讲台,成为一名小学老师。从此,扎根在乡村教育路上,默默地耕耘,勤勉务实,只为学生能学到更多知识。

勤勉教学因材施教

郭平壹扎根乡村小学教学31年,先后在多个小学任教。第一次走上讲台,是在东山街道一间乡村小学。2007年9月,她为爱而来到同庆镇,与爱人一道双双扎根于此,为了共同的事业站稳成长,先后在同庆3间小学任教后,2016年9月郭平壹调到了上良小学。

在多年教学工作中,她见过各种各样的学生,孩子们的家庭背景、学习基础、性情习性、天资禀赋都大相径庭。郭平壹悉心留意孩子们的知识基础和学习习惯,发现她们特点,“量体裁衣”以最大化提升孩子们的学习成效。对于不同基础的学生,尝试不同的教学方式。每一节课,郭平壹都精心设计有梯度的练习,以满足不同层次的学生需求。因材施教,郭平壹的学生都有不同程度的提升,也有了学习的兴趣。

在班主任工作中,郭平壹言传身教,循循善诱,走近学生,用爱去抚慰学生的心灵。为了对留守儿童的情况更加了解,她经常和家长们联系,找孩子们谈心,切实帮助他们解决困难,以自己的实际行动赢得了学生、家长及领导的认可与赞扬。她所带的班历年被评为

为学校先进班。先后培养了一大批优秀生,学困生转化率达98%以上。因教学效果显著,她先后被评为茂名市优秀教师、化州市优秀教师,化州市优秀班主任、化州市优秀少先队辅导员、化州市先进工作者,多次被评为优秀班主任、先进女教师等。

在教学工作中,郭平壹出色完成了小学数学科循环教学工作,所负责的班级学生参加全镇教学质量调研,成绩优异,合格率、优秀率均超出全镇的平均水平。经她辅导的学生参加不同层次的比赛,多人获奖,因此郭平壹先后被评为化州市优秀指导教师、茂名市优秀指导教师、化州市优秀指导教师、同庆镇优秀指导教师。

教研路上精益求精

教学相辅,郭平壹在带领学生进步的同时,也坚持学习。她的专业能力、教研水平也在不断提高。她积极参与课题研究,其中,化州市级课题研究《农村小学留守儿童品德习惯的培养》在全镇推广。同时,她积极参加各种教育教学技能比赛,每学年至少承担公开课或示范课教学1次,屡获奖励;1次教学设计获全国一等奖,1课时课件获全国三等奖,6节获化州市级奖励。此外,她撰写的教学论文,1篇在《教学与研究》杂志发表,并获优秀论文一等奖;2篇获全国优秀论文一等奖;2篇获化州市级奖励。



课余辅导学生作业。

引领示范精心指导青年教师

作为一名乡村教师,郭平壹始终把“教书育人、为人师表”作为己任,不仅以高度的责任感和勤勉务实的教学态度对待自己的学生,而且主动承担培养青年教师的重任,带领青年教师教研教改,传授班级管理和课堂教学经验,用实际行动践行了新时代人民教师的责任与使命,为教育事业做出了积极贡献。

努力耕耘,就有收获。在第40个教

师节到来前,郭平壹获得“全国模范教师”荣誉。未来的日子,她将继续躬耕在农村教育这片热土上,努力为当地农村培养出更多优秀学生。

教育是一项神圣的事业,它需要老师们用爱心、耐心和责任心去耕耘。郭平壹说,每一位教师都是教育家精神的传承者,她将大力弘扬教育家精神,坚定“为党育人、为国育才”的信念,在平凡的岗位上尽职尽责,努力做一名勤勉务实的老师。(文/茂名晚报记者李光耀)

高州市石鼓第一中学江华 爱责并重育桃李 初心如磐显担当



江华正在备课。

9月8日,庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行。茂名高州市石鼓第一中学教师江华,被评为全国优秀教师。

江华,出生于1977年11月,中共党员,是高州市石鼓第一中学初中语文正高级教师,扎根乡村从教26年。26年来,她始终不忘党的嘱托,不忘群众的期待,坚定“为党育人、为国育才”的信念,在平凡的岗位上尽职尽责、默默耕耘,取得优异的成绩,获得全国优秀教师、南粤优秀教师、茂名市名教师、茂名市最美教师、高州市三八红旗

手、高州市十佳班主任等荣誉称号。她还是茂名市第十二、十三届人民代表大会代表,高州市监察委员会第二届特约监察员。

担当奉献

为留守儿童撑起一片天

江华深知农村留守儿童的困境。农村文化气息不够浓厚,留守儿童放假期间常常面临家长监管不力的问题。为了改善这一现状,江华先后向市人大常委会提交了《加强农村文化建设,关爱留守儿童》等3个建议。她还以身作则,组建充满爱心与责任感

的教师志愿宣讲队伍,利用寒暑假走进石鼓镇各村开展形式多样的志愿活动,让留守儿童的假期生活更加丰富多彩。

同时,江华还响应高州市妇联的号召,积极开展校外“护苗成长”宣讲活动。近几年,这样的志愿活动多达30多场。她用生动的语言和鲜活的事例,向村民及孩子传递健康教育的理念,为孩子们成长营造良好的环境。在她的努力下,当地的文化建设得到了一定程度的加强,村民们对孩子们的健康教育意识也逐渐提高。

此外,为了加强教师队伍建设,提高教师素质和教学积极性,江华又提出了《关于解决教师高职低聘问题,提高教师工作积极性》等建议。她以实际行动推动着教育事业的发展,充分展现了一位教育工作者的担当与奉献。

播撒爱心

为困难学子点亮希望之灯

江华长期关注困难家庭学生,她总担心经济困难可能会让这些孩子的学业之路充满坎坷。在生活中,她经常为家庭经济困难的孩子增添营养、赠送衣物,用温暖的关怀,呵护着他们的成长。在经济上,她不仅自己进行资助,还积极寻求爱心机构和政府有关部门的帮助,为孩子们搭建起一座通往知识殿堂的桥梁。在帮助处理户口问题、申请低保等方面,江华更是尽心尽力,为困难学生排忧解难。

江华帮助了十几名困难学生,她用

自己的行动诠释着教育的真谛,不仅向

学生传授知识,更传递爱与希望。其中,曾是低保户单亲家庭的学生小陈,在江华的热心帮助下,渡过了层层难关。如今,小陈已本科毕业,投身社会,用自己的行动回报着江华的恩情。

勤于教研

为乡村教育注入新活力

江华勤于教研,主动承担教研教改工作,结合外出学习所得,形成了适合农村中学有效的教学方法——“小组合作学分制竞赛教学模式”,并积极推行。作为省市名师工作室学员,她积极参加送课活动,利用名师工作室、教育集团等平台,多次带领教师外出观摩优课或者送课,为乡村教师提供了学习和交流的机会。她牵头成立农村中学语文工作室,并兼任高州市语文兼职培训师工作,培养了一批青年教师。她还积极推广微课学习,推动学校信息技术的发展。一系列的举措,让学校教研教改氛围浓厚,教师的教学理念及方法逐渐转变,教学质量不断提高,乡村教育更具活力。

26年来,江华始终铭记自己的责任。江华表示,在未来的道路上,她将继续以党员身份严格要求自己,像广大人民教师一样不忘初心、砥砺前行、辛勤耕耘,弘扬教育家精神。她将继续用爱与责任,为推动茂名教育事业高质量发展、加快建设教育强国贡献自己的力量,绽放出更加绚烂的光彩。

(文/茂名晚报记者陈琴)