

电白区那霍镇水石小学廖彩红

深耕乡村教育 当好学生引路人

茂名晚报讯 记者和沛蓉 日前,教育部公示2024年全国教育系统先进集体和先进个人拟表彰对象名单。电白区那霍镇水石小学少先队大队辅导员、小学数学高级教师廖彩红榜上有名,获评“全国优秀教师”。

廖彩红是一名扎根农村一线的老师,自1997年到电白区那霍镇水石小学任教至今,已经深耕乡村教育27年。“我深知农村的孩子要想走出大山,读书是改变命运的重要途径,我愿意成为农村孩子开启知识之门的引路人。”这些年来,她在教师这个平凡的工作岗位上默默挥洒汗水,以自己的行动忠实履行了一个教师的职责。

以爱诠释育人,呵护学生成长

19岁那年,廖彩红从师范学校毕业,便来到水石小学教书。回想起对学校的第一印象,廖彩红仍记忆犹新。“当时的学校是一座破烂不堪的瓦房祠堂,老师们工作、吃饭、住宿都在里面,十分简陋。教室里大部分的窗户无玻璃,冬天寒风刺骨,雨天飘进雨水。”廖彩红说,教学条件是蛮艰苦的,正年轻的她一时难以接受。但当看到乡村孩子们的淳朴天真、对美好未来的渴望,便没想着退却,坚持了下来,种下了扎根乡村的种子。

从教后,廖彩红发现,教学条件差并不是最大的难题,最让她头疼的是乡村里大多数的学生都是留守儿童,由于父母不在身边,孩子厌学,性格孤僻、情感淡漠,容易产生叛逆心理。为此,她意识到,作为一名乡村老师,除了要不断提高自身教学水平外,也更需耐心和爱心。自己充当的角色,不仅仅是老师这么简单,有时也要像父母一样,给予他们关怀与呵护,帮助他们排忧解难,用爱去感化他们的心灵。廖彩红说,家访便是她的常规工作,一有空闲时间,包括周末假期,她就会到学生家里走访。

“尤其是有些学生不来上学或者逃课,我都会三番五次到学生家家访。”廖彩红举例说,令她印象深刻的,是刚从教时遇到的一名留守学生谭同学,他学习成绩垫底,产生厌学情绪常常选择了逃课,父母外出打工顾不上,放任孩子不学习。于是,廖彩红就骑自行车到他家,与他促膝谈心,给他讲乡村外面世界的精彩,鼓励他好好学习,动员其返校。经过一次次家访后,这名学生感受到了她的用心和关心,对上学的态度发生了积极转变,愿意重新回到学校听课。她也从提高学习兴趣入手,给予谭同学机会和适时的表扬,帮助他逐渐改变。

这些年来,像这样关心引导学生的例子还有很多。廖彩红在与学生一起成长的岁月里,她尊重每一个学生,关心爱护所有的学生,做到一视同仁,并善于捕捉每一个学生身上的闪光点,让学生健康快乐地成长,成为了学生眼里的好老师。

锤炼过硬本领,潜心传道授业

廖彩红不仅用爱心和耐心浇灌着每一位学生的心田,更是将自己的所学毫无保留地传授给他们。“老师自身的本领强了,才能教好学生。”作为一名数学老师,她一边潜心教研,一边大量阅读专业书籍,积极参与各项培训,不断提升自己的专业素养和教学能力。秉持“启智数学”的教育理念,她努力探索教育教学的规律,以先进的教育教学理念武装自己、指导学生。

“在我看来,数学不仅是知识的传授,更是思维的启迪。我想让乡村里的孩子接受跟城区学生一样丰富多彩的教育。”廖彩红是这样说,也是这样做的。她总是精心设计每一堂课,以创设情境、故事引入、数学游戏、小竞赛等生动有趣的的教学方法,激发学生的学习兴趣,让学生们积极参与和互动,实现让学生在“学中玩”“玩中学”,让枯燥的知识变得鲜活



廖彩红参加教学研讨活动。(受访者提供)

起来。多年来,她也以更优化的教学模式多次参加区级以上的教学技能大赛,收获满满。

除了自身的专业成长,廖彩红还积极发挥示范引领作用,结合多年的教学积淀,经常与其他教师分享自己的教学经验和心得,与身边的青年教师共同成长。“近两年,我有幸成为茂名市名教师、电白区廖彩红名教师工作室主持人、电白区小学数学学科带头人,我深知自己责任重大。”课余时间,她送教送培下乡,积极指导青年教师备课、上课,还经常亲自上示范课、公开课,开专题讲座等。利用说课、评课等途径,指导青年教师熟悉各种教材、重点难点、教法及师生互动技巧、课堂组织教学的技能等。在她的悉心指导下,名教师工作室有3位青

年教师成为电白区骨干教师,有10多位成为那霍镇骨干教师。

经过多年的辛勤耕耘,廖彩红收获累累硕果,先后获得广东省优秀乡村教师、茂名市名教师、茂名市优秀教师、茂名优秀少先队辅导员、电白区首届名师、电白区德艺双馨教师、电白区优秀班主任、电白区优秀教师等荣誉称号,今年还被获评“全国优秀教师”。“荣获‘全国优秀教师’称号,我的心情很激动。这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了最大的认可,我感到非常荣幸。”廖彩红坦言,她将倍加珍惜这份荣誉,不忘初心、砥砺前行,希望把数学课堂上的生动有趣形象的教学模式,向更多学校推广,不断提升教育教学水平,培育更多优秀学子,引领更多青年教师成长,为教育高质量发展贡献力量。

化州市长岐镇自强小学陈慧雯

坚守乡村教育 绽放最美芳华



茂名晚报讯 记者黄楚凡 通讯员刘慧 “全国模范教师”——化州市长岐镇自强小学教师陈慧雯,从教26年来,先后培养出一个个优秀学生。

师者授业育人是天职

古人说,“师也者,教之以事而喻诸德也。”这句话说的是,师者既要授业又要育人。从教这些年,陈慧雯深知教育责任重大,从未把教师当作简单的谋生

职业,而是将其作为毕生追求的事业,全身心投入,授业育人齐驱并进。

对于后进生,陈慧雯总是竭尽全力,力求以拳拳爱心换取他们的一片真心,从而感化他们,使其变成优等生。学生小海自幼便缺失母爱,家庭的温暖于他而言更是难觅踪迹。其父整日沉迷赌博,一旦输了钱,便拿他出气。在小海的眼中,父亲已像一个陌生人。厌学、逃学也随之而来。面对这样的情

况,陈慧雯努力抓住他的闪光点,及时进行表扬,为他安排合适的班务工作,以展现他的特长,甚至邀请他共进晚餐,促膝长谈。渐渐地,小海感受到了关爱与温暖。他开始改掉不良习惯,努力学习,成绩也稳步提升。与此同时,他与父亲的关系也变得和睦起来。在期末时,他被评为“三好学生”。

长岐不少学生家长普遍认为,陈慧雯对学生要求严格,治学严谨,同时又不失关爱和耐心,是一位能充分体谅家长不易的好老师。总能从家长的角度出发,为他们解决和孩子之间的矛盾,做他们之间的“和事佬”。班上有个叫茵茵的同学,因为学习压力大而与父母产生矛盾,情绪低落。通过家访了解情况后,陈老师积极引导茵茵父母以平常心对待孩子的学习与成长,同时开导茵茵理解父母的付出和不容易。经过几次的走访,最终成功调解了家庭矛盾,茵茵的情绪也得到了改善。

创新教学出硕果

在教学中,陈慧雯不断创新,注重教学艺术。她能根据学生个性心理采用不同教法,激发学生学习兴趣和创

新思维。她经常收集网上、书刊及生活中的各种信息,探索教学新理念,大胆尝试新教法,主动承担公开课。她执教的《坐井观天》《口语交际——劝说》获化州市优秀课例一等奖。2016年,指导学生制作的《拼音组合演示器》获省、市级奖励。所教班级语文成绩斐然,在该市数次的统测中,总保持合格率94%,优秀率40%以上。2023年毕业考核,获得化州市六年级教学质量监测一等奖。

陈慧雯利用自己的知识和经验,积极提携后辈。为了让青年教师夯实基础,让青年教师更快成长,她精心制定教研教学计划,指导青年教师开展教研活动,听课评课,提升教学水平。在结对帮扶成长的模式中让他们受益匪浅。不少青年教师在陈慧雯的指导下,现在都成为学校教育教学工作的中坚力量。

教育是一场修行

“教育是一场温暖的修行,是用生命影响生命,用生命温暖生命的过程。”陈慧雯说,从刚踏上三尺讲台的懵懂到历经挫折后的成长,感受最深的是看着一届又一届的学生,在自己的培育下,从幼苗变成了参天大树,看着他们成长成才,心里特别骄傲。