

油城四路爆水管

附近区域供水受影响



茂名晚报 记者李光耀 通讯员许铭兵 28日中午,市区油城四路市体育中心门口西侧供水管爆裂,体育中心前路面一度水浸。附近区域供水受到影响。

昨天上午近10时,有市民发现有水从路面冒出,向东流向非机动车道,在体育中心门口西的下水道流走。至12时,水流更大,一度流出大路面。据市民介绍,当时在体育中心门口值勤的民警看到水管爆裂后,来到出水口处值守,不让行人靠近,以

免行人有危险。稍后施工人员到场用围栏封闭处理。

下午3时许,一辆小钩机在现场准备挖开路面以修补水管,但开挖不久,因爆水管口附近泥沙已被淘空,钩机陷落,只能待抽干水后才可以进行下一步工作。

受此影响,体育中心附近区域供水受到影响。昨晚8时,到记者截稿时,抢修工作仍在进行中。据现场施工人员估计,到29日凌晨1至2点才可修好。

◀供水抢修人员在现场抢修。茂名日报社全媒体记者李颜东 摄

茂名开放大学开展“沉浸式”思政教育

(社区)“两委”干部(高州班)培训工作在柏桥举行

茂名晚报 3月28日,茂名开放大学“沉浸式”思政教育在高州市根子镇柏桥举行,高州60多名村干部参加了培训。

为进一步提升村(社区)“两委”干部的综合素质和履职能力,推动乡村振兴战略的深入实施,结合创建学习型城市的需要,茂名开放大学在各区市开展(社区)“两委”干部培训工作。在开班仪式上,茂名开放大学党委专职副书记李春艳作了讲话,她与学员们重温了习近平总书记在柏桥村的讲话精神,从习近平总书记的谆谆教导出发,以柏桥村的乡村振兴实践为切入点,强调乡村振兴的关键在于立足本地特色资源,做好“土特产”文章,推动产业融合发展。她希望学员们在乡村工作中,坚决将上级的决策部署一抓到底,确保各项工作都能落地生根,取得实效,实现自身价值。她还借《哪吒》电影的经典台词,鼓励学员们以无畏勇气,坚定信念,积极投身乡村建设。



为了打破传统课堂束缚,李春艳带领学员从教室来到柏桥广场,开展沉浸式教学,打造“行走的思政课堂”。她希望学员们积极交流,相互启发,大胆创新、勇于实践,为乡村的全面发展注入新的活力和动力。

课后,参加培训的学员纷纷表示,此次培训内容丰富,针对性强,对实际工作具有很强的指导意义。他们将以此此次培训为契机,不断提升自身能力,为推动乡村振兴战略的实施贡献自己的力量。

“游茂名助力百千万工程”

茂名交投集团长途分公司组织女职工感受美丽乡村

茂名晚报 记者张海锋 通讯员卢培 近日,茂名交投集团长途客运分公司组织女职工赴电白区沙琅镇新城公园、沙琅墟和黄岭镇南清村,开展“游茂名助力百千万工程”活动,感受美丽乡村的宁静与美好,为全市文旅消费注入新的活力。

走进沙琅镇新城公园,满目苍翠、郁郁葱葱,令人心旷神怡;漫步于“同心湖”边,一幅绿水青山的诗意画卷映入眼帘,美不胜收。据导游简单介绍,该公园位于镇城区东南角,始建于20世纪90年代,公园依山傍水、环境优美,目前,已建成3A级旅游景区。附近配套特色旅游酒店、民宿十几家,具有客家文化特色的大型旅游文化节“三月三”的重头戏——山歌对唱就是在公园

的同心湖上举行,每天慕名前来公园观光、旅游、休闲和健身的游客络绎不绝。

踏进沙琅墟,女职工们欣赏该镇的特色产业,这里是中国养龟第一镇,还是龟鳖养殖、研发中心和交易集散地;是南药种植加工基地,目前种植南药面积达3万多亩;形成了以沉香、萝卜、黄皮、果蔗、百香果等为主体的“一村一品”产业格局。女职工们行走在墟小道上,品尝当地特色美食,有传统手工艺生产的豆豉、豉油,有脆嫩可口的通心菜,有享誉远近的谭儒萝卜干,还有齿颊留香的沙琅粉皮等,令人流连忘返。

随后,大家来到黄岭镇南清村,这里水清景美、绿树环绕、云烟升腾,享有“云上南清”的美

誉。作为省“百千万工程”首批典型村,目前,该村聚焦乡村文旅主线,涉及农房风貌、村内环线环境、登山步道、庭院经济、林下经济等内容的典型村项目建设,处处呈现出一幅人与自然和谐共生的文旅“施工图”。财务办的女职工们在美丽庭院品尝特色凉粉草、山水豆腐花,感受乡村的幸福生活;站务办的女职工却饶有兴趣地看村民在山林间采摘油茶籽,感受乡村振兴的蓬勃力量。

大家一致表示,此次活动让她们亲身感受到了和美乡村,身心都得到了放松。在今后的工作中,她们将以更好的精神面貌服务广大旅客,为交投集团又好又快发展做出新的贡献。

篮球赛场“变身”作文课堂

化州市第八小学 省级课题赋能体教融合



老师在赛场上引导学生观察、思考。通讯员供图

茂名晚报 记者宁钰燕 通讯员李尚燕 简小雄 为深化体教融合,化州市第八小学省级课题《支架式教学:新时代小学语文作文教学模式的探索与实践》的教师成员,抓住五、六年级三人篮球赛的活动契机,将赛场化为作文课堂,实现体育竞技与写作实践双轨并行。

赛场上,身着各色球衣的少年们化身追风者,熟练地运球、传球、投篮,足见平日的刻苦训练。队员们之间配合默契,在激烈的对抗中,既展现出个人精湛的球技,又彰显出团队协作的精神。现场的观众同样热情高涨,呐喊声、助威声此起彼伏,整个赛场沉浸在一片热烈的氛围之中。

比赛激烈开打,课题组的教师们适时抓住契机,将观赛席转化为教学现场。引导学生仔细观察球员们的神态、动作、语言以及观众的反应等细节,指导学生从不同角度去捕捉素材,如球员在赛场上拼搏的坚韧、团队协作时的默契、观众的热情支持等。以提问、讨论等方式,启发学生对所观察到的场景进行思考和分析,帮助他们挖掘其中的深刻内涵和情感价值,为后续的写作打下基础。

观赛结束后,学生们创作热情高涨,结合自己的观赛体验,纷纷执笔下文。或生动描绘比赛的精彩瞬间,引人身临其境;或深入剖析团队精神的重要性,感悟人生哲理;或精心描写球员,展现运动员们身上所具备精神品质。学生作品题材多样、内容丰富、情感真挚,充分展示了学生们较高的写作水平和对篮球赛的独特理解与感悟。

教师们字斟句酌,从立意格局到行文肌理等进行多维度审阅、点评,并在层层筛选后,择优推荐部分优秀作品发表在《橘州文学》。这不仅是对学生们创作成果的一种认可和鼓励,更为他们提供了一个展示才华的广阔平台,激发今后参与文学创作活动积极性,有力地促进了学生的全面发展与成长。

此次活动,是体教有机融合的生动实践,让学生在赛事热潮中淬炼文字表现力,也培养了他们团队精神和竞争意识,取得了良好的教育效果。