



小小农夫探险日

——走，捉虾摸鱼插秧去

茂名市乙烯小学 三(5)班 毛筱雨 编号:250513 指导老师:钟耀嫦

5月4日上午九点,我和妈妈一起参加了茂名日报社组织的全媒体小记者走进聚源艺术农场,开展“农耕文化体验日”活动。单是看活动介绍,就令我兴奋得几晚睡不着觉!一大早来到聚源艺术农场,我拉着妈妈赶紧往报到处集合,签到后趁着人还没齐这个空当,把农场里的游乐设施玩了个遍!

这时,一个高大的男老师走过来呼叫我们小记者集合,首先,老师自我介绍他是我们的老师——“熊猫”老师!“熊猫”老师点名后就带着我们来到草坪上,开始了今天精彩的第一轮游戏——“蜘蛛捉虫”,“熊猫”老师当大蜘蛛,我们小记者当小虫子,“熊猫”老师当“蜘蛛”,在“蜘蛛网”里伸手抓人,虽然“蜘蛛”长得人高马大,但我们“小虫子”齐心协力,只要“蜘蛛”伸出大手,我们后面的“小虫子”就毫不犹豫地把他往后拉,我们笑得前呼后仰,捉了半天,大“蜘蛛”抓了个空气!

接下来我们捉了小龙虾,上了“水稻课堂”,还插了秧,抓了鱼!其中,我最喜欢的就是抓鱼了。说到抓鱼,大家都兴奋得不得了,没等老师叫开始,好几个人就偷跑了出去,被“熊猫”老师抓了回来,重新排好队,直到“熊猫”老师数出“3、2、1、GO!”小记者们像脱缰的野马,争先恐后往水塘中间跑,很快,“我抓到鱼了!”“我抓了两条!”兴奋的声音此起彼伏。我抓了好几条鱼,被我抓到的鱼,有的

在垂死挣扎,有的在装可怜,“哼,装可怜也没用,我是不会放过你的!”看着水桶里活蹦乱跳的鱼,我们好像看到了香喷喷的烤鱼,老师可是说了,这是我们的“午餐”呢!

吃完中午饭,我们又开始了下午的活动。第一个就是让我们跃跃欲试的“抓泥鳅”,一听这个名字我们就觉得充满了挑战!我们早早提着桶,等着“熊猫”老师的一声令下,快速跳下水塘,我左抓一手右抓一手,泥鳅闪得快,我抓不住;把一堆泥鳅赶到一起,我抓不住;把泥鳅赶到墙边,我还是抓不住!看到好多小记者都抓到泥鳅了,我急得团团转。这时,一个念头跳进我的脑海:我也找人借“捞鱼网”试试?想到这,我心里乐开了花。果然,道具在手与众不同!一会,我就捞到了6条小泥鳅,哈哈,我满足了,把工具还给别人,我继续尝试徒手抓泥鳅,技术还是不过关,一条泥鳅都抓不住。水塘里的泥鳅越来越少了,我看见有的小记者一条泥鳅也没抓到,我一时善心大发,放生了两条让他们去抓,哈哈,真好玩!

最后,我们还玩了掷飞碟和拔河比赛,这一天的活动安排得满满的,太好玩了,下次我还想来!



春日春耕

茂名市愉园中学 七(6)班
吴晓彤 编号:256003

“一年之计在于春”,春天是播种希望、厚植梦想的季节,更是辛勤劳作,精心耕耘的季节。小记者们在报社老师的带领下,前往高州市石鼓镇浩田农场参加浩田农业“春耕节”。

“春耕节”开幕仪式结束后,小记者们迫不及待地向田地跑去。空气中飘浮着水的清新味,秧苗的鲜嫩味,我深吸一口气,顿时感到浑身舒畅。那一方方水晃晃像镜面的稻田映入眼帘,大家都摩拳擦掌,跃跃欲试。

我们挽起裤脚,褪去鞋袜,小心翼翼地走进水田。田里的水漫到了膝盖下的位置,有点冰凉凉的,水田里的泥土湿滑而柔软,刚踩进泥里感觉到有点站不稳,慢慢习惯就好了。农民阿姨娴熟地为我们做着示范:只见她弯着腰,就像一张拉满的弓,两只手快速又稳当地从秧苗堆里抽出秧苗,再轻轻地插进泥土里,一气呵成,那动作既熟练又具有美感,像在变魔术似的给大地绣上绿色的花纹。我们再也按耐不住了,马上按要求排成一行,拿上禾苗,上手实践。

稻田里大家在热火朝天地忙着插秧,无人机施肥的嗡嗡声与小记者们的欢笑声相映成曲,好不热闹!看,一旁穿着蓝色衬衫的小男孩,他插秧的时候,脚在水田里慢慢地移动,手指轻轻捏住秧苗,那小心翼翼的样子,仿佛手里拿的是什么稀世宝贝,然后“噗”的一下插进土里,多有意思呀!而他身边的那位扎着辫子的小女孩就明显熟练得多了,哎呀,她插秧的那个节奏,“唰唰唰”,一下又一下,双手就像两只欢快的小鸟,不停地飞来飞去,把秧苗一株株插进泥土,又好像那音乐家打节拍似的,有模有样的!

很快,一方水田里插满了秧苗,好像排好队的小朋友在对我说:“谢谢你,辛苦了!”看着田里整整齐齐的秧苗随风摇摆,大家虽然累得大汗淋漓,脸上都露出了心满意足的微笑。

这次的活动让我真正体会到了“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的意境,一粥一饭当思来之不易,那一粒粒的粮食是农民们用一滴滴辛勤的汗水换来的,我们一定要珍惜粮食,不要浪费,坚持光盘行动,珍惜美好生活!



一节有趣的课

茂南区金塘镇第一小学 四(9)班 戚紫岚 编号:252201 指导老师:陈枚金

今天,我上了一节特别有趣的课,那就是学习如何写新闻,我对这节课充满了期待和兴奋,因为新闻写作一直是我感兴趣的话题。

上课前,我早早来到了教室,先是打卡,打完卡,我就去找座位了,这是一个宽敞明亮的教室,墙上挂着各种新闻图片,为我们的学习增添了不少氛围。

课程开始了,老师首先讲第一部分,第一部分讲的是“怎样起好一个好题目?”她举了一个例子“校园足球赛夺冠”,简单明了,既能吸引读者,又能概括内容。接着,她详细讲解了如何写好新闻的开头,最后,她指导我们如何组织内容,要有条理,突出重点。我还学到了如何在新闻中加入一些生动的细节,使文章更加生动有趣。

最后老师说的是结尾,比如总一分一总,开头怎么说,结尾就怎么说。

这节课让我对新闻写作有了更深的认识。我明白了,新闻不仅仅是记录事件,更是要传递信息,引导读者思考。在今后的学习和生活中,我要多观察、多思考、多实践,提高自己的新闻写作能力。

品师生之美
享学习之趣

茂名市第七中学 初一(9)班 戚紫盈 编号:256002 指导老师:冼飞燕

“发奋识遍天下字,立志读尽人间书,”带着对知识的渴望,我走进了这节有趣的小记者课堂。

“小记者们,你们有没有写作的经历?”报社的女老师甜美的声音在教室里回荡,伴随着小手如林,不少孩子们积极地回应。幕布上的内容换了一页又一页,老师说的重点一个又一个。孩子们专注地写着笔记,回答着问题。这时,老师又提了一个问题,一个戴着眼镜的小女孩站了起来,怯生生地说:“是对的。”老师对她笑了一下,随即带头鼓起了掌……“师生情谊”在这一刻被具体化了,被老师的努力、孩子们的认真勾勒出来了。

老师的谆谆教导带领我们进入了更深层面的知识的学习。望着小记者们稚嫩、带着美好的微笑,真希望定格下这个画面,珍藏在心中……

这节短暂而有趣的小记者课堂转眼间便过去了,我回头望着涌出的人流,在心中许下美好的愿景:让我们珍藏这段时光,下次再见!

新媒体中

