

来到东南一个月的改变

茂名市东南高级技工学校 25级高考(4)班 吴校仪



尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是25级高考4班的吴校仪。此时此刻，能站在鲜艳的五星红旗下发言，我感到无比荣幸。今天，我想与大家分享入学以来的一些感悟，尤其是开学传统文化导入带给我的启迪与思考——关于文化传承、关于青春志向、关于我们与东南高技的这份特殊缘分。

一个月前，我带着迷茫与不安走进东南校园。面对全新的环境、全新的起点，我曾感到无所适从，甚至怀疑自己的选择。那时的我，还不懂什么是责任，什么是坚持，更不理解“技能成才”这四个字背后的分量。

开学第一周，学校开展了为期一周的传统文化导入活动。令我印象最深的，是一场温馨的孝亲活动。遗憾的是，我的父母因工作忙碌未能到场，但我有幸在现场见证：同学们小心翼翼地搀扶着蒙住双眼的父母跨越障碍，那双还显稚嫩的手握得紧紧的，每一步都走得格外沉稳。在“为父母洗脚”环节，有位同学蹲在地上，轻轻揉搓妈妈脚上的水泡，抬头轻声问：“妈妈，疼吗？”那一刻，母亲的眼眶瞬间红了。我忽然明白，孝心从来不是宏大的口号，它就藏在这些笨拙却真诚的举动中——是看见父母脆弱时的那份温柔，更是用行动书写的反哺之情。

在导入周期间，我们还深入学习了《弟子规》。“首孝悌，次谨

信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文”的教诲，如同一盏明灯，照亮我们前行的道路。它告诉我们：修德是做人的根本，而后才是学习技艺。这也与我们东南高技“德技并修”的育人理念高度契合。学习《弟子规》，让我深刻认识到，要成为一名优秀的技术人才，首先要成为一个品德高尚的人——懂得感恩父母的养育，尊重师长的教诲，待人诚信，律己严谨。这些传统美德，正是我们立足社会、成就事业的坚实根基。

谈到立志，《弟子规》启发我们，人生的志向应当高远。古人说：“志不立，天下无可成之事。”作为新时代的青年，我们应当立鸿鹄之志，做有用之人——把个人理想融入国家发展的洪流，立志通过刻苦钻研专业技能，未来在各自的岗位上发光发热，以工匠精神服务社会、报效祖国。这不仅是个人的追求，更是时代赋予我们的责任。

说到军训，我心中存有一份特别的遗憾。因身体原因，我未能与同学们一同接受这场意志与体魄的锤炼。但我从旁见证了大家的蜕变：烈日下挺拔的军姿，汗水里坚毅的眼神，演练中团结协作的身影。那份“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的精神，正是中华民族自强不息、坚韧不拔品格的生动体现。虽然未能亲身参与，但你们的精神深深感染了我，让我更加理解了纪律、坚持与集体的意义。

同学们，请不要因为来到技校就觉得失去了希望。请相信自己，一切都是最好的安排。相反，这或许正是命运给予我们的一次有趣转折，是另一条通往成功的康庄大道！愿我们都能以鸿鹄之志明确方向，以工匠精神铸就未来，在东南高技这片沃土上，书写属于我们这一代人的技能报国新篇章！

我的发言到此结束，谢谢大家！

传统文化导入周感悟分享

茂名市东南高级技工学校 25级幼儿教育(1)班 梁嘉敏



尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是25级中技幼师一班的梁嘉敏。

今天，我很荣幸能在这里与大家分享，我在学校为期一周的传统文化学习中的心得与感悟。

大家都知道，前不久我们共同参与了学校举办的国学文化周活动。虽然活动已圆满落幕，但它带给我的触动与思考却久久回荡。在这一周里，我们通过聆听歌曲、观看视频、参与互动和分享交流等多种形式，围绕爱国、孝顺、传统文化、感恩、励志等主题进行了深入学习，收获满满。

当《精忠报国》的激昂旋律响起，那份磅礴气势与深沉的家国情怀直击我的心灵。岳飞“精忠报国”的故事仿佛历历在目，让我深刻体会到，爱国是一种跨越时空的责任。无论身处哪个时代，我们都应将个人命运与国家发展紧密相连，传承这份精神，努力学习，为祖国的繁荣贡献自己的力量。

在观看2022年“感动中国”人物孝心少年的故事，以及网络上那些温暖人心的孝顺事迹时，我被深深打动。他们用稚嫩的肩膀担起家庭责任，用行动诠释了孝顺的真谛——它不仅是物质上的回馈，更是精神上的陪伴与理解。在日常生活中，我们应当多关心父母，主动分担家务，用实实在在的行動回报他们的养育之恩。

学校举办的亲子活动也让我感触很深。它不仅充满意义，更充满了温情，让我数次流下感动的泪水，也让我们更加懂得了孝顺的深刻内涵。正如古语所言：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”我们要珍惜与父母相处的时光，及时行孝，莫留遗憾。

通过深入了解传统文化的历史渊源与发展脉络，观看关于礼仪仪态的视频，我仿佛推开了一扇通往华夏文明宝库的大门。传统文化是中华民族的根与魂，每一种习俗、每一项礼仪，都凝聚着先人的智慧与情感。从传统礼仪中，我学会了如何在言行举止中体现谦逊与尊重，这既是对文化的传承，也是对自我修养的提升。

电影《老师·好》让我对老师的辛勤付出有了更深的理解与感恩。苗老师对学生无私的关爱与默默的奉献，让我联想到我们身边的每一位老师。他们在讲台上倾注心血，为我们答疑解惑，陪伴我们成长。感恩老师，就要从尊重他们的教导开始，认真努力，不负期望。在此，我也要特别感谢我们的班主任黄丹婷老师的辛勤付出与温暖陪伴，谢谢您！

此外，张小梨先生的精彩讲座、电影《我本是高山》《觉醒年代》第四十集，以及毛泽东青年时期的励志视频，都让我深受鼓舞。它们让我坚信，无论面对怎样的困难，都要有坚定的信念和永不言弃的精神。在未来的学习与生活中，我们难免会遇到挑战，但只要心怀梦想、勇往直前，就一定能够实现自我价值。

国学文化周虽已结束，但它对我的影响将延续一生。希望我们都能将所学所感化为日常行动，努力成长为有爱国情怀、懂孝顺、传文化、知感恩、勇励志的新时代青年！

我的分享到此结束，谢谢大家！

传统文化导入周的感悟

茂名市东南高级技工学校 25级高考(4)班 郑怡婷



尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！站在国旗下，望着五星红旗冉冉升起，我不禁想起自己踏入东南校园已整整一个月。这三十天里，传统文化导入周的洗礼、军训场边的观察与思考，让我对“成长”与“传承”有了

真切体会，也与这片校园结下了深深的缘分。

导入周的传统课堂，是我与中华优秀传统文化一次温暖的相遇。初读《弟子规》中“父母呼，应勿缓”“出必告，反必面”这样的句子，原以为是只是儿时听惯的唠叨。可当老师结合真实的生活案例讲解——有同学分享自己沉迷手机，屡屡忽略妈妈的呼唤；也有人坦言出门从不告知去向，让父母时时牵挂——我忽然脸颊发烫。原来这些朴素的言语，蕴含的不是约束，而是对家人最基本的尊重与关怀。

最触动我的，是关于“孝”的这节课。孝，是中华传统美德，也是我们每个人一生的修行。在学

校举办的孝亲活动中，作为旁观者，我看到的远不止“洗脚”“揉肩”这些动作。我看到的是角色的温柔互换：从前是父母俯身为我们系鞋带，如今换我们蹲下，为他们洗去奔波的风尘；我看到的是情感的桥梁：那些平时羞于表达的“爱”与“谢谢”，在这一刻自然而然地流淌；我更看到的，是孝道文化鲜活的传承——它不再是书本上静止的文字，而是我们掌心可触的温度。

而在同学们军训的日子里，我也从他们的身影中读懂了传统文化所倡导的“坚持”与“担当”。烈日下，大家军姿挺拔，汗水浸透衣衫却无人退缩，让我想起“锲而不舍，金石可镂”的古训，那份坚持，正是刻在我们骨子里的韧性。从步伐凌乱到整齐划一，一次次调整、一遍遍配合，让我体会到个人融入集体的力量，触摸到传统文化中“和而不同、同心协

力”的精神底色。

这一个月来，最让我感动的是校园中无处不在的文化气息。走廊上的文化展板、课堂上的引经据典、训练场上的汗水和坚持……我逐渐明白，道理并不遥远，它就融在每天的日常里。那些曾经觉得抽象的文化符号，悄然走进我的生活，让我真切感受到：传统文化从不是陈列于博物馆的遗产，而是可以滋养心灵、指引行为的活水源泉。

一个月很短，却足以让一颗文化的种子在我心中悄然生根。未来的日子里，我愿带着这份收获，继续在东南的校园中，做一名传统文化的学习者和践行者——将经典的智慧存入心间，让美德见于行动，努力像眼前这面五星红旗一样，带着中华儿女的底气，向阳生长、不负时光！

我的分享到此结束，谢谢大家！