

两岸一家亲 共画同心圆

## 茂南区台胞台属联谊会正式成立

茂名晚报讯 记者李君平 通讯员黄林明 邱秋梅 12月12日,茂南区台胞台属联谊会(简称“茂南区台联会”)正式成立,并举行了第一届理监事就职典礼。该台联会的成立是两岸同胞血脉相连的生动体现,更是践行“两岸一家亲”理念的具体实践。

当天,典礼在庄严的国歌中拉开帷幕。典礼上,宣读了茂南区台联会成立批复文件,以及第一届理监事当选名单、聘任名单,茂名市委台港澳办、茂南区统战部、茂南区政协、茂南区民政局等部门领导为新当选的理监事成员及聘任人员颁发了牌匾,沉甸甸的牌匾承载着信任与责任,也凝聚着对两岸关系和平发展的期许。

在现场人员的共同见证下,茂南区台联会正式揭牌。这标志着茂南区正式启用服务台胞台属、联结两岸交流的平台,为台胞台属工作搭建起新的沟通桥梁。

“今天终于有了‘娘家’的感觉!以后联络更方便,活动也更多了,希望多组织台青来茂南走走看看。”台属代表林先生难掩激动。常年在茂南生活的他,深切感受到这片土地的包容与热情,他表示将积极参与台联会活动,带动更多台湾亲友来茂南观光考察、投资兴业。台属代表陈先生也有感而发:“我来茂南创业五年,这里的营商环境持续优化。台联会的成立,让我们台湾青年找到了‘娘家’。期待今后能开展更多两岸青年交流活动,增进彼此情谊与了解。”

据了解,茂南区台联会现有会员

60多人。该会坚守“两岸一家亲”理念,业务范围涵盖交流联谊、人才引进、权益维护、政策宣传等多个领域,将定期组织迎亲茶话会,学习、宣传中央对台政策,邀请台湾青少年来茂南参访寻根,致力推动茂台两地经济文化融合发展,为祖国和平统一大业贡献茂南力量。

茂南区台联会会长陈军洪表示,茂南区台联会的成立,是茂南台胞台属的共同期盼,也是两地亲情交融、共谋发展的重要平台。接下来,该台联会将努力做好搭建连心桥工作,把台联会建成温暖的“台胞之家”;推动融合发展,促进茂南与台湾多领域的互动,让更多台胞台属融入茂南、扎

根茂南;服务家乡建设,为茂南的高质量发展贡献智慧和力量。

典礼期间,各区(县)嘉宾代表向茂南区台联会赠送了纪念品,传递着对台联会未来发展的美好祝愿。仪式结束后,嘉宾与台胞台属们共品高凉美食,共叙两岸乡情,在欢声笑语中深化情谊、共话发展。



茂南区台胞台属联谊会揭牌。通讯员黄林明 摄

## 红色文化融入思政教育助力乡村振兴的路径探索

广东石油化工学院 何志阳

红色文化是中国共产党在革命、建设和改革的不同历史时期,在领导中国人民进行艰苦卓绝的奋斗实践中,形成和发展的宝贵精神财富,是开展大学生思想政治教育的重要资源,蕴含着指引青年大学生坚定理想信念与家国情怀的伟大精神力量,能为青年学子补足精神之“钙”,帮助青年大学生抵御错误思潮侵蚀,筑牢信仰根基。当前,乡村振兴是新时代“三农”工作总抓手,通过乡村振兴可以筑牢国家粮食安全根基,盘活乡村生态、文化等资源,同时可以为大学生提供广阔实践舞台,助力将专业知识转化为乡村发展动能,让大学生在扎根基层中实现青春价值。乡村振兴战略为大学生提供了施展才干的广阔发展舞台。大学生可以乡村在产业升级、基层治理、文化建设、科技赋能等领域通过发挥大学生的专业知识与创新能力,解决乡村振兴发展的难题和需求。因此我们可以看到,通过对红色文化与大学生思政教育的深度融合,对于提升青年大学生思想意识和坚定理想信念具有非常重要的意义,在推动城乡融合发展,实现共同富裕中具有重大作用。让青年大学生在传承农耕文化的同时挖掘地方特色红色文化。以红色文化助力乡村振兴协同发展,为乡村振兴提供可靠的主力军和智慧引擎。

新时代青年大学生可以充分利用新媒体平台了解社会热点及红色文化内容,也可以通过了解党史小故事学习革命先辈的艰苦奋斗、无私奉献、恪守为民等精神,不断坚定理想信念,坚定历史自

信[1]。同时,红色文化所倡导的爱国主义、集体主义等价值观念与社会主义核心价值观相呼应,在课堂教育过程中可以引导青年学生校准人生航向,树立“小我融入大我”的价值理念。此外,在红色文化与思政教育融合时,不仅要重视课堂教学,还要利用多种渠道加强红色文化融入思政教育的影响力[2]。大学生在校期间可以通过研学实践、志愿服务、暑期三下乡和“百千万工程”突击队等方式在实践中感悟红色文化,搭建起理论与实践的桥梁,让青年大学生在实践中厚植家国情怀、激发为乡村发展贡献力量的使命担当,促进思政教育知行合一,把红色文化教育融入到助力乡村振兴的实践中,提升思政教育实效。我们要深耕红色文化资源,发挥红色文化育人铸魂的重要作用,教育引导青年学生传承红色基因,培养青年大学生成长为民族复兴大任的时代新人。

## 一、探索“红色文化+乡村振兴”融合课程体系

将红色文化与乡村振兴战略相关内容纳入思政课堂教学,根据地方特色挖掘红色资源,研究开发专题化、模块化的乡村红色文化课程内容。可以通过深挖红色文化中蕴含的群众路线、艰苦奋斗、无私奉献等精神内核,结合红色革命精神、民族精神和地方历史英雄人物精神等与当地乡村紧密相关的红色资源,阐释乡村振兴的历史逻辑与现实意义,例如:被誉为“南路革命火种”的粤西早期中共领导人和农民运动领袖朱也赤等革命先辈的红色革命故事,就是激励青年

大学生深入了解南路革命历史的重要红色文化资源。同时,可以在课程体系引入乡村振兴典型案例,如革命老区依托红色文化资源发展红色旅游、特色农业的成功实践,为大学生理解红色文化与乡村产业、文化、生态振兴的实践提供学习借鉴,激发青年大学生投身乡村建设的思想自觉和精神动力。

## 二、开展“红色研学+乡村实践”沉浸式育人活动

通过搭建红色文化研学与乡村振兴实践相结合的平台,组织大学生走进革命老区、红色乡村开展沉浸式实践。在乡村振兴实践中,许多红色老区正在以文化融合的方式焕发新生,比如江西瑞金以“苏区干部好作风”的精神发展红色旅游,让革命故事成为致富密码;陕西延安开展红色故土助农活动,把红色资源优势转化为转型发展的新动力[3]。鼓励大学生参与红色文化保护、红色故事宣讲、红色文化调研、红色文创产品开发等实践,同时积极组织在校大学生围绕乡村产业发展、人居环境整治、乡村教育帮扶等内容开展调研与服务,切实为乡村振兴发展提供帮助。例如,开展红色文化调研,深入挖掘红色文化资源;到红色乡村开展支教志愿服务时,向乡村儿童讲述红色故事等,让大学生在实践中传承红色基因,提升服务乡村振兴的实践能力。

## 三、建设“红色引领+青年赋能”融合发展机制

在红色文化融入思政育人助力乡村振兴发展的过程中,要充分挖掘乡村振

兴领域的红色历史榜样,邀请扎根乡村的优秀代表和返乡创业青年等走进校园,分享其传承红色精神、投身乡村建设的奋斗故事,发挥榜样的示范引领作用,这样就可以更好的将红色文化融入思想政治教育的实效体现。所以做好融合工作,能够为思政课教学提供更多鲜活、生动的素材,可增加课堂的温度和深度[4]。同时,可以依托高校思政教育平台,设立乡村振兴红色实践项目孵化基地,为大学生提供政策解读、技能培训、资源对接等支持,鼓励大学生组建红色乡村振兴实践团队,围绕红色文化传承、乡村产业升级等方向开展创新创业项目,将红色文化的精神力量转化为助力乡村振兴的青春动能,为乡村振兴发展贡献青年大学生的青春力量。

## 参考文献

- [1]钟伟.红色文化融入大学生思政教育工作研究[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(04):22-24.
- [2]黄建军,梁晓军.新媒体时代下高校红色文化与思想政治教育的融合路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(19):90-92.
- [3]李熙瑶,魏硕良.乡村振兴背景下红色文化融入大学生思政教育的创新研究[J].智慧农业导刊,2025,5(20):158-161.
- [4]任鹏,马鑫宇.地方红色文化资源一体化融入大中小学思政课的时代价值和现实路径[J].思想政治教育研究,2025,41(03):72-77.