

元旦假期

信宜石钺坳云海引客如潮

茂名晚报讯 记者和沛蓉 通讯员陈子楷 冬日信宜,美景出圈。元旦三天假期,信宜市钱排镇石钺坳云海景观持续走红,成为各地游客慕名打卡的热门目的地。尽管假日期间气温走低、体感寒冷,仍挡不住游客的出行热情。据粗略统计,三天内上山游客车辆约2500辆,游客逾1万人次。

“昨晚住在山下的‘山水双合’景区,凌晨4点多便驱车上山,在车上等候一个多小时后,终于见到了石钺坳云海的绝美景观!”1月2日上午,来自佛山市的梁先生仍沉浸在观景的兴奋中。他介绍,元旦当天中午全家驱车出发,行程近300公里,此次“向山而行”的体验让全家人都十分满意。

冷暖交替、雨晴转换的气候条件,为云海的形成创造了有利条件。据了解,元旦假期的2日、3日两天,石钺坳连续出现壮丽的云海云瀑景观。当旭日初升,万道金光穿透翻腾的云海洒向层峦叠嶂,云雾覆盖山谷、风起云涌,山色在云雾中若隐若现,景象瞬息万变,让现场游客纷纷驻足赞叹。

为给游客营造整洁优美的观景环境,钱排镇政



府在元旦假期前一天,专门动员当地志愿服务者组成两支小分队,前往石钺坳开展环境保洁行动,以洁美形象迎接八方来客。

“这是我第三次来石钺坳观云海了。”1月3日上午,在石钺坳风电场1号机观景平台,来自高州市的何先生与朋友一同驱车前来。他表示,元旦前通过“信宜发布”视频号,观看了钱排镇镇长就石钺坳等景区情况开展的访谈视频,感受到信宜在推进农文旅融合发展、加强生态环境保护等方面的扎实举措,让游客在欣赏美景的同时,也能体会到浓浓的人文温度。

一杯姜茶为城市守护者送上新年祝福 明湖百货连续两年以公益教育铺就青少年成长之路



亲子家庭向环卫工人送上姜茶。通讯员陈科宏 摄

茂名晚报讯 记者林玉杏 1月1日凌晨四点的茂名,街头巷尾已悄然涌动起一股暖流。由明湖百货连续两年助力主办的“一杯姜茶·温暖茂名”暖冬公益行活动再次如期而至。该活动不仅为城市守护者送上了新年祝福,还为青少年搭建起感知社会、践行善意的成长舞台,这份心系下一代的教育情怀,如同冬日里的姜茶,暖了手心,更暖了这座城市的未来。

当日凌晨,明湖供销之家高凉菜体验中心主动

提供场地,厨房人员加班煮姜茶,为200组亲子家庭保供应,再由亲子家庭有秩序地打包姜茶,接力派送。当孩子们行走在街头,把温热的姜茶递到环卫工人、外卖小哥、市场摊主手中,并送上他们的新年祝福时,孩子们学会了社交沟通。当孩子们听到一句句“谢谢小朋友”时,他们眼中闪烁着喜悦的光芒。家长们感慨道:“这是书本上学不到的成长课。”

茂名市明湖百货有限公司副总经理伍世然表示,明湖百货深知货架上的商品是服务街坊的载体,而对青少年成长关怀的,才是滋养城市未来的养分。这场持续四小时的公益行动,像一堂行走的社会实践课。孩子们在递茶的过程中,读懂了凌晨四点的城市辛劳,体会了劳动的价值与光荣,也懂得了感恩与尊重的重量。不止于一杯姜茶,明湖百货的公益蓝图里,早已绘满了青少年成长的色彩。未来,计划将商场打造成特色研学营地,把商品展区变成科普课堂,把活动空间化作实践基地,推出更多“公益+儿童实践”的创新活动。

明湖百货,货架之上是烟火,货架之下是温情——这,就是扎根茂名四十年的明湖百货,用一杯姜茶,写下的最动人的城市纪实。

滨海新区爵山中心小学 以“养正”之礼 赴新年之约

茂名晚报讯 童心筑梦,喜迎新年。近日,滨海新区电城镇爵山中心小学的校园里洋溢着喜庆祥和的节日氛围。为丰富校园文化生活,传承中华传统习俗,增进家校协同育人情谊,学校以“新岁启华章,养正润童心”为主题,精心策划了文艺汇演、趣味运动、亲子互动等活动,让全体师生与家长在欢声笑语中辞旧迎新,共同定格美好童年记忆。

文艺汇演在学校舞台上拉开帷幕,爵山小学校长黄辉福发表新年致辞,回顾过去一年学校在教育教学、校园文化建设上的丰硕成果,向师生与家长致以诚挚的节日祝福。学校还为在活动中综合评价优秀的班级和学生颁发了荣誉证书。

舞台上的文艺展演堪称“百花齐放”:低年级学子的武术表演拳脚生风,稚嫩身姿里透着“养正”倡导的自强底色;两名身着传统服饰的女生带来相声节目,一捧一逗的俏皮台词,把校园趣事揉进幽默里,逗得全场捧腹;灯笼舞蹈更添新年暖意,小演员们手举红灯笼,粉裙随舞步轻扬,把元旦的喜庆裹进每一个灵动姿态中。展演的文化亮点更添厚重:学生们共同捧出“养正传家,万马奔腾”画卷,配着手中的小马装饰画,奔马的灵动与“养正”倡导的奋进精神相映,让传统文化的韵味落进童心。家长看完孩子的合唱表演后笑着说:“今天看孩子站在台上那么自信,还能透出‘养正’教的那股向上劲儿,这活动不光热闹,更把好理念种进了孩子心里。”

操场上趣味赛场同样热闹:拔河赛的队伍弓步后仰,憋红的脸蛋、紧绷的绳索,配上观众席此起彼伏的“加油”声,把现场气氛推至高潮;接力赛的小选手攥紧接力棒,脚步带风冲过橙色锥桶,发梢的汗珠裹着朝气——孩子们在跑跳拉扯间,拼出了“养正”推崇的协作与韧劲。亲子互动环节更是暖意融融。“零食搬运”趣味游戏让家长与孩子默契配合、并肩作战,操场上满是奔跑的身影与欢快的笑声。爵山中心小学学生杨弘晋说:“在这里,我不仅收获了在课堂上收获不到的经验,我还懂得了‘养正’是什么意思,我也变得更勇敢、更自信,我要做一个有正气、有担当的新时代少年。”

从文化展演到趣味竞技,这场活动以“养正”为核心,不仅为孩子们提供了展示自我的舞台,更将传统文化传承、亲子情感交流与综合素质培养融入其中。黄辉福表示:“未来将继续打造更多丰富多彩的校园活动,用素质教育让孩子们在快乐中成长,在家校协同育人的氛围中收获全面发展。”欢乐的时光虽短暂,但这份温馨与成长的记忆,将成为孩子们童年里最珍贵的新年馈赠。

(文/图 茂名日报社全媒体记者 陈俊明 黄天雄)



论文

如何培养小学生语文口语表达能力

高州市团结学校 吴明

口语表达作为语文核心素养的重要组成,其培养质量备受关注。尤其小学生以具象思维为主,传统口语教学中抽象内容多、互动性弱,难以充分调动表达积极性,能力提升成效有限。如何有效提升学生的语文口语表达能力呢?下面,谈谈几点做法:

一、情境具象化,以音视频激活表达意愿

用多媒体整合音视频资源,将课文文字转化为视觉、听觉双重刺激,搭建“事物—图像—语言”的认知桥梁,帮学生建立语言与生活的关联,激活主动表达的内在需求。

例如,课前准备:农村夏夜实景图、蟋蟀鸣叫声频,以及“弯月渐变为小船”的简笔画动画,课堂上先播虫鸣,投影夜空图,提问:“夜晚坐在院子里,月亮挂在天上像什么?”用白板记下学生说的“亮亮的”“像镰刀”等词。接着播动画,边指画面边读句子,学生跟着用手弯

成“月儿”。关掉声音后,学生跟动画节奏读,加动作说。循环播放慢节奏范读音频,最后学生说:“我见过的月亮弯弯的,挂在屋顶上”。

二、互动游戏化,以趣味任务强化表达逻辑

每个学生的智能发展各具优势,学生在身体—动作与语言智能的联动中提升更快。将口语训练转化为趣味任务,借助即时反馈让学生在动手、动脑、动口的联动中,自然掌握“说完整、说清楚”的逻辑,这种“在玩中练”的模式能有效降低表达压力,让“会说”的能力在互动中落地。

准备课件:“句子积木”。将“我在小小的船里坐,只看见闪闪的星星,蓝蓝的天”拆为8个词语卡片。先玩“词语找朋友”,学生拖动卡片配对,配完领读。再分组玩“句子搭积木”,拼对播放掌声奖励,各组代表上台读句子,同学帮忙补充漏词。最后引导换词表达。

三、实践常态化,以轻量平台延伸表达场景

借助班级微信群搭建联动平台,让口语训练融入日常生活,在持续表达中强化“爱说”的习惯,实现语言能力的长效提升。

例如,先在班群上传“语音箱”和“画稿库”两个栏目文件夹,提前发图文指导家长操作。放学后布置任务:晚上看夜空和画一艘月亮船,用两句话说说船上的人和物。家长帮孩子录10秒的语音;第二天带画稿到学校,拍照存档并录语音。每天抽时间逐一点评,给优质语音标上“口语小明星”,上课播放学习。每周三开分享会,学生拿着画稿站到讲台上,复述语音内容,其他同学用“我喜欢他说的……”来评价,慢慢帮学生把课后表达的勇气带到课堂上。

总之,通过音视频具象化情境等方法,不仅可以激活学生表达意愿,更帮助其夯实表达逻辑、养成表达习惯。