

广外附属信宜学校茂坡湖校区建设进入冲刺阶段 预计9月如期开学



建设现场。通讯员文治平摄

茂名晚报讯 记者陈美任 通讯员文治平 广东外语外贸大学附属信宜学校茂坡湖校区建设项目已进入全面建设冲刺期,近300名建设者同步开展多专业穿插施工,项目正按计划稳步推进,全力

保障如期完工交付,为信宜市教育民生事业注入新动能。

走进茂坡湖校区建设现场,各类工程机械持续轰鸣作业,施工人员分工明确、紧张有序地忙碌作业,施工现场呈现出争分夺

秒、抢抓工期的火热建设氛围。

据项目相关负责人介绍,在各级政府领导与业主单位的大力支持下,目前整体施工进度已达70%。现场每天有近300名建设者开展多专业穿插施工。根据计划,今年5月基本完成室外工程,6月底项目全面基本完工,8月完成验收交付。作为央企,他们将严守安全质量底线,科学组织、全力冲刺,确保9月学校如期开学,为广大师生交出一份满意的答卷。

据悉,广东外语外贸大学附属信宜学校是由信宜市人民政府举办的九年一贯制公办学校,目前设有已投用的山水湖校区和在建的茂坡湖校区。其中,山水湖校区于2023年9月正式投入使用,经过两年多的稳步发展,现已开设69个教学班,在校学生人数达3266人。

茂坡湖校区作为信宜市重点教育配套项目,项目占地103亩,建筑面积约5.3万平方米,规划建设小学一至四年级72个教学班。校区建成后,将有效补齐区域内小学学位短板,切实满足周边居民家庭对优质教育资源的需求。

广东石油化工学院电信学院 召开“三个学会” 系列活动动员大会



茂名晚报讯 记者宁钰燕 通讯员蔡雯姬 为深入落实立德树人根本任务,全面深化青年学生思想引领与综合素质培育工作,引导学生修身立德、勤学笃行、实干担当,近日,广东石油化工学院电信学院召开“学会做人、学会学习、学会做事”系列活动动员大会。

大会在激昂嘹亮的校歌声中正式拉开帷幕,全体师生齐声合唱,尽显电信学子昂扬向上的精神风貌,也承载着学院坚守育人初心、助力青年成长的使命担当。本次系列活动贯穿2026全年,聚焦青年成长核心需求,全方位覆盖思想引领、学业提升、能力锻造、责任培育等多个维度,针对性破解学生成长痛点,搭建多元化实践育人平台,让青年学子在沉浸式活动中锤炼品格、提升本领。为充分调动学生参与积极性,学院将依托素拓积分、表彰评优、实践时长认定等激励机制,保障系列活动走深走实,后续各项活动将持续启动报名。

为表彰先进、树立标杆,大会举行优秀学生干部颁奖仪式。学院党委副书记崔春晓为获奖学生干部颁奖,肯定他们在班级管理、团学工作、服务同学中展现的责任与担当,号召全体同学以先进为榜样,践行青年使命,彰显青春风采。

学生代表丁静结合自身学习和工作经历,围绕“三个学会”作交流发言。她从立身做人、勤学求知、务实做事三个层面,分享了践行“三个学会”精神的心得感悟,倡议全体同学以品德为根基、以学习为要务、以实干为准则,将“三个学会”精神内化于心、外化于行,努力成长为德才兼备、知行合一的新时代大学生。

据悉,“三个学会”系列活动于2024年开始举办,每年均开展一次。会上,参会人员共同观看了学院历年“三个学会”系列活动精彩剪影视频,回顾了师生们在活动中的精彩瞬间,进一步凝聚了思想共识。

随后,崔春晓作动员讲话,立足学院育人理念与青年成长实际,深刻阐释“三个学会”的核心内涵,点明系列活动开展的重要意义,并精准剖析当前学生在学习、生活、实践中存在的问题,对全体学子提出殷切期望。他强调,学会做人是立身之本,要明大德、守公德、严私德,做崇德向善、明礼诚信的青年;学会学习是成才之要,要勤钻研、善思考、求实效,筑牢勤学笃行的学风根基;学会做事是成长之基,要勇担当、善实践、重实干,在实践中锤炼过硬本领。要求全体师生高度重视、积极参与,各班级、各团支部精心组织,确保各项活动落地见效,让“三个学会”精神真正融入青年学子日常生活,助力学院人才培养质量稳步提升。

此次动员大会的顺利召开,正式拉开了电信学院“三个学会”系列主题教育活动的序幕。下一步,学院将以此次活动为契机,持续深耕立德树人主阵地,丰富活动形式、深化活动内涵,把品德教育、学风建设、实践育人深度融合,引导全院青年在系列活动中修身立德、勤学善思、实干笃行,切实将“三个学会”的育人要求,转化为成长成才的强大动力,努力培养更多素质高、技术强、懂担当的新时代电信人才,助力学院与学校育人事业高质量发展。

茂名市双山小学 无人机足球项目点亮智慧体育与科创教育新路径

茂名晚报讯 记者林玉杏 为深入推进智慧体育与科创教育融合改革,打破传统校园体育、科学教育的发展局限,积极探索科技、体育与教育深度融合的全新育人模式,记者从茂名市双山小学获悉,该校立足素质教育发展需求,于2026年2月率先启动无人机足球特色训练项目,以“会飞的足球”打造校园体育与科创教育双创新亮点,为全市中小学智慧体育、科创实践融合发展提供了鲜活范例。

作为学校智慧体育与科创教育改革进程中的标志性创新举措,无人机足球项目实现了前沿航空科技、传统体育竞技精神与科学探究素养的完美融合,兼具趣味性、竞技性、教育性与科创性,成为校园里极具辨识度的特色融合活动。该项目采用5V5或3V3的团队对抗赛制,与传统地面足球运动不同,学生们需要操控装有球形保护框的无人机,在指定空域内完成悬停、快速冲刺、精准拦截、空中射门等一系列竞技动作,将传统足球场巧妙“搬”至半空中,开启别具一格的空中竞技与科创实践新体验。

这一项目,不仅考验学生的手眼协调能力与空间感知能力,更对专注力、临场应变能力、抗压能力和团队协作能力提出了极高要求,让学生在竞技比拼中深刻感悟体育拼搏精神与团队协作的重要性;同时,项目深度融合科学教育内核,引导学生操控与实践主动探究航空原理、空气动力学、无人机结构等跨学科科学知识,在实操中培养



科学思维、创新意识与动手实践能力,真正实现体育锻炼与科学素养的双向提升。

据了解,该校构建了循序渐进的“体育+科创”融合训练体系,从无人机入门原理、模拟飞行操作等基础内容教起,同步融入航空科普、科学原理讲解,逐步进阶至战术配合、团队实战对抗,让学生在循序渐进的学习中,潜移默化掌握空气动力学、飞行控制等跨学科科学知识,同时熟练掌握简单的无人机维护与修理技能,实现体育锻炼、科技探索、动手实践、科学素养培育的有机统一。

“令人欣喜的是,这一项目还点燃了‘学困生’的学习热情。平日里上课容易走神、趴在

桌上睡觉的孩子,在无人机训练中却格外专注,操控、跑位、配合样样用心。他们从‘躺平’到‘起飞’,在竞技中找到了学习的自信与成就感,成为科技育人的生动注脚。”该校党支部书记、校长郭曦如是说。接下来,该校还将持续深化智慧体育与科创教育融合改革,不断优化无人机足球项目的教学与训练体系,进一步推动科技、体育与教育的深度融合,依托特色体育项目培育学生的创新思维、科学素养与综合素养,让更多学生在新兴体育项目中感受运动乐趣、提升科学能力,全力打造具有双山小学特色的“体育+科创”智慧育人品牌,助力校园素质教育高质量发展。