

茂名博贺渔港经济区一期工程码头主体初具雏形

首段面板顺利浇筑

茂名晚报讯 记者梁瑜智 通讯员刘威 6月9日晚,茂名博贺渔港经济区一期工程码头施工现场抢抓施工窗口期,顺利完成码头上部结构首段现浇面板混凝土浇筑作业。此次关键节点的圆满完成,标志着码头主体结构施工取得重大阶段性成果,码头主体样貌初具雏形,为后续工程高效推进、项目如期竣工交付筑牢了坚实基础。

茂名博贺渔港经济区是农业农村部批复的国家级沿海渔港经济区试点,战略定位重要、惠民价值突出。该项目由茂名滨海发展集团作为建设主体,涵盖高桩码头建设、港池航道疏浚、智慧渔港系统搭建及各类渔港附属配套设施升级等核心内容。其中,新建码头采用稳定性强、适配性广的高桩梁板结构,设计总长1250米、宽度40米,规划建设26个标准化渔船泊位;同步实施100米宽航道疏浚工程,新增55万平方米避风锚地,

全方位提升渔港作业与避险承载能力。

据茂名滨海发展集团相关负责人介绍,自项目开工以来,建设团队始终坚守质量底线、筑牢安全防线,科学统筹施工计划、精细化排布工序,高效攻克各项施工难点,稳步推进项目建设落地。全体参建人员将持续保持攻坚态势,严控质量管控、压实安全责任、优化施工组织方案,高效推进后续主体施工及配套工程建设,全力保障项目今年年底如期完工投用。

该项目建成后,将大幅提升博贺渔港渔船停泊、货物卸港、防灾避险综合能力,有效扩容渔港作业空间、提升渔业作业效率,进一步完善茂名滨海渔业基础设施体系,助力国家级渔港经济区提质升级,为地方海洋渔业高质量发展、滨海经济赋能增效提供强力支撑。

施工现场。



未成年人思想道德建设

心声共鸣 阳光成长

小记者心理健康访谈活动举行

茂名晚报讯 记者张伟浩 为切实提升青少年心理健康素养,普及科学心理健康知识,引导青少年正确疏导情绪、缓解压力、构建良好人际关系,近日,“心声共鸣·阳光成长”——茂名市小记者青少年心理健康访谈活动业务培训班在茂名日报社演播室顺利举行。

本次活动由茂名市卫生健康局、茂名市教育局主办,茂名日报社承办,市第三人民医院、市健康教育所协办。本次活动顺利开展,亦得到茂名澜沧古茶迎宾店、平云山矿泉水茂名总代理的善意支持与配合。来自市第二中学、官山学校、新世纪学校、龙岭学校、祥和学校、育才学校、东湾学校共7所学校的28名小记者代表,以及各校分管领导、心理教师等60余人参与本次培训,特别邀请了市健康教育所有关领导出席活动。

青少年阶段是身心发展、人格塑造的关键时期,心理健康是青少年健康成长、全面发展的重要基石。本次活动依托小记者融媒体传播优势,旨在引导青少年正视心理变化、接纳自我情绪,同时让小记者以同龄视角观察、记录青少年心理现状,以文字和镜头传递正向声音,带动校园形成关注心理健康的良好氛围。

培训现场内容充实、干货满满。茂名市第三人民医院心理专家王凤萍医生为在场师生开展心理健康专题讲座。她结合当下青少年真实成长案例,通俗易懂地讲解了学生常见的情绪焦虑、人际困扰、学习压力等心理问题,细致科普情绪调节方法、心理疏导

技巧以及科学求助渠道。讲座中,王凤萍医生积极引导学生破除心理认知误区,传递“正视情绪、勇敢求助”的健康理念,让大家明白:心理困扰是成长常态,主动求助并非软弱,而是自我成长的勇气。

随后,茂名日报社资深摄影师莫积均开展新闻采编实操培训,围绕现场采访礼仪、拍摄构图技巧、镜头捕捉要点、短视频创作等实用内容展开讲解,针对性指导小记者掌握基础采编技能,帮助大家提升采访表达、画面拍摄和新媒体作品创作能力,为后续专题访谈工作筑牢基础。

据了解,本次业务培训是本次青少年心理健康访谈系列活动的开篇环节。下一步,28名小记者将分成7个专项采访小组,深入全市7所中小学,围绕学习压力调节、校园人际交往、自我认知成长、亲子有效沟通等热点话题,对在校师生、心理专业教师开展深度访谈,累计受访人数预计70至100人。各小组将结合采访内容完成新闻稿件、主题短视频等原创作品,优秀作品将在茂名日报社融媒体平台、市健康教育所官方公众号及各参与学校新媒体平台集中推送,扩大心理健康科普传播覆盖面。

主办方表示,本次活动以“少年视角讲少年心声”的创新的模式,打破心理健康科普的传统模式,有助于破除大众对心理问题的刻板偏见与误解。未来将持续依托家校社协同育人机制,常态化开展青少年心理健康科普与宣传活动,引导青少年培育积极阳光的健康心态,助力全市青少年身心健康、向阳成长。



润心护童心 赋能助成长

荷花镇社工站开展儿童心理健康沙龙活动



茂名晚报讯 为扎实推进未成年人保护工作,筑牢辖区未成年人心理健康屏障,有效改善小学生情绪表达薄弱、心理压力疏导不畅、自我认知模糊等成长问题,引导青少年树立积极健康的心态,6月5日,高州市荷花镇社工站六岸服务点组织开展“润心护童心,赋能助成长”儿童心理健康沙龙活动。以沉浸式、互动式的趣味体验替代传统说教模式,为辖区儿童开展专业化心理辅导,助力未成年人身心健康、向阳成长。

本次活动依托OH心理卡牌开展沉浸式心理互动,循序渐进设置破冰初识、情绪寻宝、故事共创、心愿寄语四大环节,精准贴合儿童身心发展规律,让孩子们在轻松愉悦的氛围中认识情绪、表达自我、收获成长。

活动伊始,破冰初识环节快速拉近距离。孩子们通过随机抽取OH卡牌,结合画面创意自我介绍,打破了传统交流的刻板模式,有效消除彼此的陌生隔阂,充分调动参与热情,营造出温暖融洽的活动氛围,为后续深度心理互动做好铺垫。

随后的情绪寻宝核心环节,聚焦儿童情绪认知与压力疏导。社工以专业视角引导孩子们辨识喜、怒、哀、惧四大基础情绪,鼓励大家主动梳理并分享成长中的困惑。面对学业压力、亲子沟通矛盾、人际交往冲突、独处孤寂等成长烦恼,孩子们大胆倾诉内心想法。尤其对于内向腼腆、不善言辞的儿童,卡牌意象

为其提供了温和的表达渠道,帮助他们突破表达壁垒、吐露心声。活动现场,社工细致记录每名儿童的心理状态与个性化问题,梳理特殊个案线索、完善专项服务台账,为后续开展一对一精准心理疏导、定制化帮扶服务提供数据支撑。

在故事共创环节,孩子们以两两结对的形式组队协作,轮流抽卡、自由想象、通力创编专属成长故事。在互动交流、思维碰撞、互帮互助的过程中,孩子们逐步克服胆怯拘谨的性格短板,主动倾听同伴想法、分享自身感悟,不仅收获了团队协作的乐趣,更学会换位思考、包容理解他人,有效提升了沟通表达、共情协作等综合能力。

活动最后,心愿寄语环节温情收官。孩子们精心挑选心仪卡牌,认真书写属于自己的成长心愿与未来期许。一纸心愿卡,承载着孩子们对学业进步、家庭陪伴、自我成长的美好期盼,质朴纯粹的文字尽显少年蓬勃向上的朝气与初心。

此次心理健康沙龙活动,以趣味、温和、专业的方式引导儿童正视情绪、释放压力、认知自我,有效提升了辖区儿童的心理健康素养。下一步,荷花镇社工站将持续聚焦未成年人心理健康成长需求,常态化开展多元化心理关爱服务,持续健全“团体心理活动+个案精准疏导”服务模式,做实做细未成年人关爱保护工作,织密辖区未保服务网络,全方位护航未成年人健康快乐成长。

(通讯员岑其文)