

教师节特稿

“欣欣妈妈”的二十七年

——访茂名市电白区第一小学党支部书记、校长李欣欣

“我是你们的欣欣老师，我想做你们心中最闪亮的星星。”1999年，李欣欣从师范毕业，扎根家乡乡村讲台，转眼已二十七载。如今，她是电白区第一小学党支部书记、校长。时间在变，岗位在变，但她始终保有最初面对孩子的那份赤子之心，坚守教育原点，以温情与革新践行立德树人使命，守护孩子们健康成长。

文/记者冯小飞
图/受访者提供



李欣欣和学生在一起。

乡村讲台上的滚烫温情

二十多年前，李欣欣来到电白沿海一所农村小学任教。当时学校办学条件有限，她创新教学方法，用趣味课堂点亮孩子求知之路。那里的孩子衣着简朴，有的脚上穿着沾着泥土的凉鞋，物质条件有限，但孩子们眼中对知识的那份纯粹渴望，让她至今难以忘怀。

“我曾经教过一个留守儿童，刚上一年级很不适应，每天哭闹着找妈妈。”李欣欣回忆，当时孩子情绪失控，甚至影响到正常课堂秩序。征得孩子家长同意后，她每天放学便把孩子带回自己家中，让孩子和自家读二年级的女儿一同吃饭、休息，耐心教孩子拼音、识字。孩子慢慢卸下内心的抗拒，渐渐适应校园生活，不仅每天开开心心上学，还在班级交到朋友，学习也不断取得进步。

“我给老师画一幅画，《我的欣欣妈妈》。”孩子一笔一画勾勒出心中最亲近的老师，这幅画，也成为李欣欣珍藏心底的温暖。

聊起孩子们的蜕变，李欣欣眼中有光：“看到孩子们从懵懂迷茫，慢慢变得自信开朗、学会思考，这份成长带来的成就感，是任何东西都替代不了的，这就是作为老师最大的幸福。”

在她看来，支撑自己二十余年热情不减的力量，朴素而真切。有孩子们带来的感动，也来自脚下这片滨海土地。乡村家长朴实恳切，把孩子交到老师手中，是一份沉甸甸的托付；身边一批批基层教育同仁守望相助、默默坚守，彼此鼓劲前行。她始终坚信，教育能够改变孩子命运，点亮一方乡土。

怀揣这份教育初心，凭着扎实的教学功底与突出的工作实绩，李

欣欣不断实现自我突破。她先后斩获南粤优秀教师、茂名市教育系统名校长、广东省特级教师等多项荣誉。多年来，岗位在变，但扎根乡村时那份滚烫的育人热忱，从未改变。

让课堂响起质疑与探讨的声音

推开电白一小的教室门，学生们举手发问、互相辩驳，思维的碰撞在课堂上随处可见，这正是李欣欣着力推动的“思辨课堂”带来的真实景象。

课堂如果总是老师讲、学生听，孩子就会陷入被动接收知识的局面。为此，李欣欣带领全校教师大力推进“思辨课堂”改革，把思考真正还给学生。“课堂不应是知识的灌输场，而是思维生长的沃土。我们不只是要孩子记住知识点，更要守护好奇心，教会孩子会提问、会判断、会思辨、会表达，学会如何学习。”李欣欣在教研座谈会上这样和老师们交流。

目前，这项课堂改革在电白一小已经稳步落地，各学科教研组埋头打磨课例，学校举办中青年教师的“思辨课堂”教学大赛，讲台成为练兵场。一场场听课、评课、研讨持续开展，老师们在磨课当中更新教学理念。看得见的改变正在发生：课堂上，主动举手质疑、热烈讨论的学生越来越多，不再被动等待标准答案，学着多角度看待问题；教师跳出固有的备课套路，把目光聚焦每一名孩子的思维状态，完成从“以教为中心”向“以学为中心”的转变。学生探究、表达能力实实在在得到提升，学习从“要我学”慢慢转向“我要学”。不少老师课后由衷感慨：“参与教改之后，我们才真正读懂，什么是一堂好课。”

李欣欣还坚持送课下乡，手把手带教青年教师，以点带面助力区域教学质量提升，即便是怀孕期间，依旧早出晚归，“早七点，晚七点”成为她的工作常态。

渔耕海风吹进校园角落

漫步电白一小，海洋渔耕元素随处可见。作为拥有74年办学积淀的窗口学校，这里把大海独有的资源化作鲜活的教育课堂。电白濒临大海，渔耕文化代代相传，渔港、海浪、贝壳，都是触手可及的教育素材。历经十年打磨，学校打造“创意贝壳”校本特色品牌。一件件由学生亲手制作的贝壳艺术作品陈列在校内展厅，多次外出参展。李欣欣说，自去年她调到电白一小工作以来，一直在思考学校办学的传承与发展、守正与创新这一命题。

今年“六一”前夕，电白一小携手电白区博物馆开展贝壳作品义卖，现场人头攒动，师生、家长驻足观赏选购，收获社会各界广泛好评。以贝壳为纽带，渔耕文化走出书本，走进孩子的课余生活。

座谈交流时，李欣欣谈及自己的教育理念：“教育不能脱离乡土。既要引导孩子向往远方，也要教会孩子回望故土，知家乡、爱家乡，将来建设家乡。教育既要仰望星空，也要脚踏实地。”依托滨海禀赋，学校不断完善富有地域特色的课程体系，让孩子们在家乡文化的浸润之中，厚植家国乡土情怀。

“让孩子像树一样生长，像花一样绽放”

教育从来不是学校单方面的独角戏。在李欣欣的工作安排里，家校社协同育人占据重要位置。学校常态化开设家长课堂、开展主

题家长会。家长会现场，李欣欣常引导家长既要关心学业，更要重视孩子品德习惯、心理健康、身体素质。“家庭和学校目标一致、步调同向，才能够给孩子完整温暖的成长环境。”

她告诉记者，她最想对当下家长说的一句话就是：“教育是慢的艺术。最好的家庭教育，是陪伴与尊重，是与学校同向而行；让孩子像树一样生长，像花一样绽放。”在她心中，从电白一小走出去的孩子，应当品行端正、懂得感恩，善于独立思考，心中装着家乡，眼里望向远方。孩子全面成长，拥有健全人格与探索世界的好奇心，才是陪伴人一生的珍贵财富。

一切工作都是为了孩子

办公室的桌面上，堆叠着教案、调研材料，学校大小事务接踵而至，处理这些事务是校长岗位的日常。面对各种任务与挑战，她常常提醒自己回归教育的原点：“所有工作最终目的，都是为了孩子更好成长。要守住教育初心，落实立德树人根本任务，明白我们为什么出发，如此，我们才能更加坚定地回答‘培养什么人，为谁培养人，怎样培养人’这一教育的根本问题。”

回顾从乡村教师到名校校长的成长之路，李欣欣认为一名好老师最重要的品质，是“爱心与责任心，心中装着学生”，要始终保持终身学习自觉，更新教育理念，常怀同理心，尊重理解每一名孩子。

二十七载初心如磐，深耕杏坛乐在其中。从乡村讲台一路走来，李欣欣扎根滨海教育一线，心中装着孩子，脚下贴着土地，于点滴日常之间，诠释一名基层教育工作者的责任与热爱。