

第三届广东省中小学教师教学能力大赛圆满结束

茂名市育才学校90后教师揽下学科第一名

文/茂名日报社全媒体记者 林夏 图/茂名日报社全媒体记者 黎雄

春风送暖,鸟声和鸣。茂名市育才学校里春意盎然,喜气洋洋,一个被师生誉为“汤神”的90后党员教师——汤燃明获得省级比赛第一名的胜利喜悦在校园内流淌。

2月23日上午,由广东省总工会、广东省教育厅主办,广东省教育研究院、广东省教科院承办的顶级赛事——第三届广东省中小学教师教学能力大赛各项比赛圆满结束,茂名市育才学校的90后党员教师汤燃明,一路凯歌高奏,以雄厚的实力力压各地市学科第一名,拿下小学信息技术学科全省第一,成为小学教育组总决赛中粤东西北地区唯一代表,为此次省赛之旅画上了漂亮的句号!这是茂名教育中小学教师首次在该项大赛中拿下第一名,阔步前行的茂名教育正在不断缩小与珠三角地区的差距。



育才学校校长陈铁平(左)、汤燃明老师(中)、黎珍老师(右)在畅谈总决赛时的情形。

赛事 乘风破浪,90后女教师获省赛第一名

汤燃明,育才人“汤神”,1991年生,是一名共产党员,2017年进入茂名市育才学校工作,担任小学信息技术和科学的教学工作,是学校教务处干事,中小学信息技术、科学组组长。

广东省中小学教师教学能力大赛,被认为是省内含金量最高的教学技能比赛项目。据悉,该大赛每2年举行一届,设有学前教育、中等职业教育、特殊教育、普通高中教育、初中教育、小学教育6个组别,小学组分为语文、数学、英语、道德与法治、信息技术等11个学科。

2019年,汤燃明就以全市第一的身份参加第二届广东省中小学教师教学能力大赛学科决赛。那次参赛,她的孩子才刚满8个月,她毅然选择带着小宝宝和家婆一起上广州,孩子睡了就备赛,凭着这股拼劲,她以不俗的表现,获得第二届广东省中小学教师教学能力大赛小学信息技术学科一等奖(第四名)。那时,她就定下了两年后的目标:下回参赛,一定要登上总决赛的舞台。

2021年9月,第三届广东省中小学教师教学能力大赛拉开帷幕,汤燃明经过市直选拔赛、全市比赛,以每场比赛第一名的成绩,顺利拿到晋级全省总决赛入场券。在决赛中,与省内各市的小学信息技术学科第一名展开角逐,汤燃明再次脱颖而出,如愿拿下全省第一名,并代表广东省小学信息技术学科参加省总决赛,是小学教育组总决赛上

粤东西北地区唯一代表。

在省总决赛中,汤燃明以出色的表现展示了深厚的教育情怀、崇高的师德、广博的专业知识和高水平的教育教学技能。在教育理念演讲及答辩环节,汤燃明以生动的语言阐述了她在教育实践中悟出“以生为本,互教促学”的教育教学经验,从而实现“以教者教己”的教育目标,并取得丰硕成果。在答辩中,她从最初面对课堂茫然无措的状况谈起,到接触“学习金字塔理论”后调整教学措施,让学生及时接收到正面的反馈进而体验到学习的快乐。在即时演讲中,她以清晰的思路围绕“成功教育与挫折教育”的主题,以“幸运大转盘”设计等生动的方式及时给予孩子正面反馈,使之获得成就感并营造良好的课堂氛围。整个过程,汤燃明多角度、多层次、多元化地展示了她对教育教学的深刻认识。她的精彩表现,赢得阵阵掌声和喝彩声。

经过激烈角逐,汤燃明最终获得第三届广东省中小学教师教学能力大赛小学信息技术学科第一名。育才学校的全体领导、老师们全程观看了比赛,比赛结束后,大家进行了热烈的讨论。老师们纷纷表示,作为汤老师的同事,既倍感荣幸,又深受鼓舞,在日后的工作中,将以汤老师为榜样,不断加强学习,提升自我、挑战自我,努力成为更优秀的自己,更好地为茂名教育贡献力量。

备赛 追求卓越,凌晨5点起床备赛

汤燃明载誉而归,茂名日报社全媒体记者对她进行了采访。在育才学校记者看到,汤燃明是一位非常年轻的女教师,穿着简约时尚的长款大衣,脸上妆容精致,外形就像刚毕业的大学生。然而在她文弱秀气的外表下,却蕴藏着一颗绝不屈服的心,有着赤忱的教育情怀。

汤燃明告诉记者,她喜欢将周围的优秀人才作为榜样,努力让自己也成为榜样。“我读大一的时候,听说有位大三的师姐拿了国家奖学金,我就以她为目标,虽然我不认识她。”汤燃明笑着聊起了大学时的经历,“榜样的力量对我影响很大,我以那位师姐为榜样,努力学习,也如愿拿到了国家奖学金。”当老师后,她依然把对优秀的向往作为自己向上的动力。

第三届广东省中小学教师教学能力大赛开始前,汤燃明在学校团队、市教育局专家的帮助下,制定了详细的备赛计划,做足准备功夫。从市直比赛、全市比赛、省决赛到省

总决赛,比赛题目包括上机操作题、说课、无生授课、演讲、答辩、即兴演讲等,汤燃明挤时间逐项“啃透”。前段时间,学校值班领导不意发现,汤燃明的个人工作室角落里居然放着一张折叠床。原来,为了备赛,汤燃明好一段日子放弃休息,一个人躲在工作室里做各种准备,困了就打开折叠床歇一歇。“她是踏实、讲奉献、追求卓越的人,她喜欢这个专业,舍得付出努力,很拼!”校长陈铁平如此评价汤燃明。

“上机操作题为office类型题,编程题共2道题,但没有确定的题库,要多练习才熟练。”汤燃明为了熟练掌握上机操作题知识点,每晚哄小孩睡着后,再爬起来开电脑“刷题”,后来发现熬夜不如早起,于是改为每天凌晨5点起床,先做一套全国计算机等级考试二级MS Office试题,再做三四道编程题。这个“刷题”习惯,汤燃明从市直选拔赛开始,一直坚持到省决赛前夕。



颁奖现场。

汤燃明 广东省信息技术学科带头人、市优秀共产党员、市中小学教师信息技术学科委员会副秘书长、市教学技术能手、市优秀指导教师、市直优秀教师。主持或参与课题7项,在教育教学方面获国家级奖励7次,省级奖励20次,市级奖励38次;指导的学生获省级奖励42人(两次获得广东省亚军),市级奖励76人。



市教育局专家黎珍、詹晴儿和育才学校老师彭跃、汤燃明在赛场合影。



汤燃明老师在指导学生。

后盾 市教育局教研室派出专家指导团队

近年来,市教育局积极加大青年教师培养力度,有计划、有重点地培养和建设新时代高素质专业化创新型青年教师骨干队伍。汤燃明在比赛中表现得出类拔萃,除了自身的刻苦努力,还因为背后有茂名市教育局、茂名市育才学校作为坚强后盾。备赛过程中,市教育局专家团队与汤燃明一起选定课题、集体磨课备赛,学校教务处组织团队与她一起修改讲稿、提升演讲技巧等,全方位提升她的参赛实力。

茂名市教育局教研室派出以信息技术教研员黎珍老师为首的专家指导团队,对参赛团队进行备赛指导,并全程陪同参赛。“每次陪她去比赛,就像送自己孩子上学似的。”黎珍老师一脸慈爱地说道。

黎珍告诉记者,近年来,茂名市教师发展中心教育教研部牵头组织了一系列比赛活动,以及开展集体备课等教研活动,为广大老师提供学习交流展示才华的平台,促进青年教师快速成长。期间,黎珍发现汤燃明是棵“好苗子”,特意对她“加码”训练,让她承担送课下乡、全市直播课、教学设计比赛、教学案例比赛、微课设计

与制作、上公开课等各种任务。一番磨练和指导之下,汤燃明打下了扎实的基本功。

临近省决赛的时候,黎珍等专家发挥专业特长,与汤燃明共同讨论研究,制定了贴近时代发展、将立德树人放在首位的《紧急救援》——角色的定位与平滑移动)说课主题。在学校教室里,汤燃明对说课、无生授课、演讲等赛程进行模拟练习,黎珍和育才学校教务处主任廖玲玲等一次次地给予指导,帮助她不断完善细节。学校还安排了彭家玲等三位骨干教师帮她修改润色演讲稿,并有热情的同事向她分享答辩经验和演讲技巧。

“本届大赛小学教育组,汤燃明是粤东西北地区唯一进入总决赛的老师,很了不起,茂名首次有人进入了小学组总决赛。”黎珍兴奋地说,“我在总决赛现场全程观看,汤燃明的表现很出色。”

“指导汤燃明等老师参赛,不仅仅是为了赢得比赛,更深层次意义是为加快推进教育信息化2.0发展培养人才。目前,我们已经培养了以汤燃明为首的中小学教师技术团队。”黎珍对记者说。

教育信息化2.0时代 信息技术能力不可或缺

千里马常有,而伯乐不常有。在人们的印象中,中小学课程里的信息技术课、科学课以培养兴趣为主,在学生课程紧张时,这两门课的课时还会让出来给其他科目使用。但在教育信息化2.0时代,信息技术能力培养日益重要。“2017年,汤燃明老师给学校拍了一部宣传片,仅用一台手机拍出来的效果,竟然无限接近于专业水平,我从那时开始发现她在信息技术方面的特长和天赋。”育才学校校长陈铁平如是说。

时间回到2017年9月1日,育才学校以崭新面貌迎来了首批师生,汤燃明老师是主动申请到该校任教的老师之一,担任中小学信息技术课、科学课教学。当时,育才学校是一所新开的学校,需要制作一部宣传片,但经费紧张。于是校长找到汤燃明:“要不你来拍摄制作?”这对汤燃明来说是首次挑战,也是个挑战,手里没有专业设备,只能使用手机拍摄,但喜欢挑战的她一口答应了下来。前后花了一个多星期,她和廖玲玲两人制成了育才学校首部宣传片。

同在2017年,汤燃明与同事

指导学生参加广东省青少年科技实践能力挑战赛,夺得全省亚军,就这样,她就成为校内一致认可的优秀党员教师,起到先锋模范作用。作为基层党建示范点,育才学校素来注重党员队伍的培养,扎实推进“青蓝工程”,助力青年教师快速成长。很快,学校党支部就从党管人才的高度出发,着力搭建舞台、给平台,充分发挥她的示范引领作用,带动全体教师创先争优,从而推动教师队伍的高质量发展。

2017年12月,育才学校投入资金2.3万元,建立了汤燃明个人工作室,为汤燃明施展拳脚提供了硬件支撑。陈铁平告诉记者,教育信息化2.0时代,新一代信息技术正在颠覆传统教育形态、教学模式和学习方式,推行教育信息化2.0时代的智慧教学新理念,老师在当中起很重要的作用。“信息技术的老师既是学生的老师,也是老师的培训师。没有信息技术的老师,就没有信息化的未来。”陈铁平用这句话向记者概括了信息技术在教育事业上的重要性,也解释了建立汤燃明个人工作室的初衷。

学校厚植优秀教师成长土壤 以优秀带动优秀

陈铁平校长向记者介绍:“我们秉承‘立人之本,育人成才’的办学理念,从‘学生的终身发展、教师的成长、学校的可持续发展’三个维度搭建校本文化,创新人才培养模式和教师评价改革,促进教师的专业成长。”在建立个人工作室,配备信息技术设备的基础上,由于信息技术行业知识更新快,外出培训交流有利于与时俱进,学校还为汤燃明提供了许多有利于专业成长的培训机会,辅助汤老师一直在信息技术前沿。

学校的信赖与培养,让汤燃明信心倍增,无论上科学课、信息技术课,还是制作微课、录制视频,样样都干劲十足。如今,她已经是学校的“御用”摄影师、剪辑师,除了休产假那一年的宣传片,其他学年的学校宣传片均出自她的镜头,由她制作的学校招生报名程序的解说短视频,深受家长喜爱。同时,她是茂名市教育学会中小学教师信息技术副秘书长,茂名市教育系统信息技术培训师,育才学校推行教育信息化2.0的主要成员,推行智慧课堂的培训师,指导同事们制作微课、上网络直播课等。在实际教学工作中,她更是出类拔萃,近年来,指导的学生获省级奖励42人(两次获得广东省亚军),市级奖励76人。其中,2017年,指导学生参加广东省青少年科技实践能力挑战赛,夺得全省亚军。2018年,指导学生参加广东省虚拟机器人竞赛获广东省亚军。2021年10月,指导市直选拔赛、全市直播课、教学设计大赛,获特等奖1人,一等奖3

人,二等奖2人,获奖人数和名次均获全市第一名;2021年12月,指导学生参加市直五年级信息技术素养展示活动,一等奖18人,二等奖1人,成绩位居市直第一名。目前,她正主持一项国家级课题研究。

因为汤燃明的拼搏精神和优异成绩,师生们给她起了个亲切的外号“汤神”。事实上,“汤神”只是育才学校青年教师的优秀代表之一,从2017年走来,到2022年,育才学校这块沃土培育了像彭家玲、林光好等众多优秀的老师和吴岳洋、潘雅童等大批的优秀学生,获得了许多重量级荣誉,教学质量深受社会各界尤其是家长好评。

今年元旦,育才学校举行一年一度的“三好一霸”(学霸)颁奖典礼,树立立本教育的价值引领,汤燃明等一批老师获得了奖励。“学校给了我一个惊喜,给我颁发了奖金,还奖励了一辆小电动车。”汤燃明开心地聊起当时的情形。校长陈铁平告诉记者:以人的高质量成长带动学校的高质量发展是时代的命题,也是育才学校今年的发展主题。建设一支高素质的教师队伍是家长所盼、学生所愿、学校所想。今后,茂名市育才学校将更加坚定“以优秀培养优秀,以优秀带动优秀”的人才培养模式,充分发挥榜样的示范引领作用,培养更多像汤燃明老师这样政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师,推动学校教育高质量发展,为茂名教育事业的发展作出新的贡献。