

# 适应防控新变化 筑牢校园防控线

## 市教育局召开全市学校疫情防控工作视频会议

本报讯 日前,市教育局召开全市学校疫情防控工作视频会议,深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示批示精神,传达学习省、市有关疫情防控工作会议精神,对做好当前学校疫情防控工作进行部署、推动落实。

会议强调,各地各学校要清醒认识当前全国、全省和我市复杂严峻的防疫抗疫形势,深刻认识学校疫情防控工作重要性紧迫性,切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署和省、市工作部署上来,把疫情防控工作摆在第一位,以最严标准、最高要求,从严从紧从实从细做好学校疫情防控工作,维护好师生身体健康和生命安全。

会议指出,奥密克戎变异

毒株传染性更强,传播风险极大,防控难度极大,各地各学校要主动适应疫情防控工作新形势新要求,突出“严”字:实行“一校一策”,以更严格要求更高标准落实学校防疫措施;突出“快”字:完善应急处置方案,做到快速反应,迅速行动,以快制快;突出“早”字:抓好核酸抽测、健康监测等工作,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

会议要求,各学校要压实防控主体责任,真抓实干常态化防控措施,真正把管好校门、加强人员管理、掌握师生员工健康状况和旅居史、落实健康监测、抓好核酸常态化抽检、做实做细学生思想工作、强化家校协同等措施落实到位,切实扎紧筑牢校园疫情防控防线。

(刘迪)

►会议现场。



## 精神文明创建

# 春日学雷锋 共创文明城

本报讯 春回大地,万物更新。滨海绿城茂名的广大师生大力弘扬雷锋精神,茂名“好心”精神,掀起了学雷锋的新热潮,谱写新时代雷锋故事,同心协力为家乡创建全国文明城市加油助力。

青春志愿行 一起向未来

3月7日,由市教育局主办的“青春志愿行,一起向未来”2022年茂名市中小学校学雷锋志愿服务系列主题活动启动仪式在市新世纪学校举行。启动仪式上,学生代表宣读了《倡议书》,志愿者表演了手语舞《学雷锋好榜样》,市教育局副局长李杰向青少年志愿者授旗。会后,志愿者们开展城市清洁活

动,用实际行动争做雷锋精神的践行者和传播者。

李杰介绍说,通过活动,全市各学校更加注重对学生的品德教育,孩子们也更乐意参加公益活动。组织学雷锋志愿服务活动,一方面可以提升师生的文明素质,另一方面通过带动家长,更进一步营造文明、和谐、友善的社会新风尚。希望全市广大师生从小事做起,积极参加文明劝导、卫生清洁、光盘行动、无偿献血等各类志愿服务活动,争做社会主义核心价值观的践行者和茂名“好心”精神的传承人。

学当小河长 保护母亲河

3月16日,市江滨小学组织

师生志愿者到学校附近的小东江沿岸开展“河小青”学雷锋志愿服务活动。活动中,志愿者们手持铁锹铲土、扶苗填坑、培土浇水……大家挥汗如雨,有说有笑,乐在其中。

洪喜亮校长表示,希望通过植树活动激发同学们保护生态环境、树立劳动观念的主动性和自觉性,做到知行合一,勇担时代重任,早日成为国家栋梁之才。

种树清阴满 春风自相约

3月11日,市一中开展了学

雷锋植树志愿活动。在学校“董江沿岸”“英雄林”两个地点,师生们挥锹铲土、扶苗填坑、培土浇水……大家挥汗如雨,有说有笑,乐在其中。

洪喜亮校长表示,希望通过植树活动激发同学们保护生态环境、树立劳动观念的主动性和自觉性,做到知行合一,勇担时代重任,早日成为国家栋梁之才。

学雷锋讲奉献 做志愿我先行

3月10日,市二小师生志愿者走进市文化馆开展学雷锋志愿服务活动。

农林学院开展学雷锋志愿服务月活动,在全校形成一股学雷锋热潮。市朝阳春苑小学

举办“学雷锋树新风”手抄报比赛,师生志愿者走出校园,捡拾垃圾,打扫卫生,扮美城市。在市一幼和市东湾幼儿园,师生们精心排演了《雷锋故事》舞台剧。袁劲园园长说,在孩子们心中播撒一粒“学雷锋,做先锋”种子,就会长成“助人为乐,甘于奉献”的参天大树。

春风暖人心。师生志愿者走上街道,走进社区,开展各式志愿服务活动,家长志愿者积极参加护学岗,协助疏导上、下学交通,他们用实际行动诠释了雷锋精神,教育处处可见助人为乐的最美身影。

(通讯员 柯伟清 陈桃颖)

# 严督查 细指导 确保教学正常有序

## 电白区教育局督导检查第一批学生返校复学工作

本报讯 为把返校复学工作落到实处,确保返校复学平稳、安全、有序。日前,电白区委教育局组成检查组走进林头中学、大高中学督导检查学生返校复学工作。

检查组先后到学生教室、学生宿舍和食堂等重点场所,认真听取

各学校校长关于疫情防控和返校复学工作等情况的汇报,详细询问核酸检测情况、食堂管理、学生宿舍管理等校园疫情防控措施落实情况。在学生餐厅,检查组与学生亲切交谈,询问同学们对食堂饭菜和服务方面的意见,了解

他们在校的学习、生活情况,与同学们一起排队排队就餐,并叮嘱大家要注意防疫安全,间隔距离。

检查组强调,各学校要全面落实疫情防控要求,细致做好师生健康监测和管理,加强通风消毒,严格规范课堂教学、住宿、就

餐管理,确保错峰就餐等措施执行到位。对复学后发现的问题要尽快整改到位,确保教育教学工作正常有序开展。要加强学校与家长的沟通配合,强化学生个人防护教育指导,加强思想引导、心理疏导和学习生活帮助,引导学

生养成良好的卫生习惯。要扎扎实实抓好教育教学工作,落实好线上线下教学衔接,合理优化实施教学计划。要进一步加强食堂与食品卫生监管,同时在饭菜质量上下功夫,做到营养搭配,要让学生吃好吃饱。

(朱钦慧)

# 职业学校特色创新办学的体会

化州市鉴江司法职业学校 李泽勇

广东化州鉴江司法职业学校是经广东省教育厅备案,茂名市教育局批准成立的正规普通法律中职学校。学校培养学生宗旨是为公、检、法、司及企事业单位和社会各界培养中等应用型法律人才。成立以来,学校紧紧围绕办一所使学生容易就业的司法学校、办一所使学生具有独立性富有创意的司法学校的办学目标,在各级部门的关怀下,经师生共同努力,办出了特色,赢得了社会各界的好评,也获得了广大学生的欢迎。学校也从从小到大,发展到如今成为了拥

有七八千人的大型职业学校。学校的成功得益于一贯以来坚持了自己的办学特色。

警体特色 庄严肃武

学校现开设特警和司法警察两个专业。为夯实学生的警务专业技能,学校在警体课程设置上,按照“武能追凶擒敌”的要求,开设了擒敌拳、应急棍、警棍盾牌、倒功、摔擒、匕首术、枪械操作、防暴队形、警察实战应用等课程,每周警体课总课时16节。每学期期末,在警体考核结束后,学校例行举办“警务技能大比武”,所有中队全部

参加。各中队以警务实战技能为参赛项目,通过大比武检验学期的专业技能培训成果,查找不足,为改进专业技能培训方案提供依据。在实践中,注重突出五大方面:(一)统一服装。统一穿着司法警察服装,显得庄重威严。(二)统一的军事化管理。实行军事化管理,练就学警铁的纪律意识。(三)文武兼备,文武兼修。注重把学警培养成文武兼备的实用型人才,在警体训练的同时注重专业理论知识的教学。(四)法律专业课程和警体课程相结合。(五)每学期期末进行“警务技能大比武”,检阅教与学

的成效。多年的实践证明,通过这种比武的形式能够有效地增强教官的责任心和进取心,也提高了学生的学习兴趣 and 动力,是提高和巩固专业技能培训的有效手段。

教学创新 模拟演练

《刑事诉讼法》《民事诉讼法》是学校开设的法律专业课程之一,为加强直观教学,提高教学效果,在学校领导和化州市人民法院的大力支持下,学校法律教研组组织学警赴化州市人民法院第一审判庭的审判现场观摩学习。同时学校

举办了“刑事模拟法庭”的演练,巩固学生的法律专业知识,同时也给学生上了一堂生动的法制教育课,做到了理论和实践的有机结合,把《刑事诉讼法》的课堂教学搬上了“法庭”,对学校的法律课教学起到了积极的推动作用,让学生们学习到了很多课本上学不到的知识,增强了对法律公平、正义、权威的信仰。

通过观摩学习活动,学警们切身见识了庄严、肃穆的刑事审判现场,直观地了解了严谨的审判程序,大大提升了自身法律知识素养,为以后投身社会主义法治建设

性别教育始于人的幼儿阶段,贯穿着人的童年乃至青春期。而在儿童早期性别教育启蒙教材中,绘本占据了重要地位。绘本是一种用文字和图片进行故事情节叙述的图书类型。这种以文为辅、以图为主的叙述形式,非常适合识字量有限的低龄儿童阅读。

一、突破传统“性别气质”的公主

在儿童的性别角色认知中,对男女“性别气质”差异有这样的认识:“传统”的公主应该高贵、美丽、温柔,王子则强壮、勇敢、冒险等……最典型的公主形象莫过于《格林童话》中的“白雪公主”:温柔善良、勤劳贤惠,举止优雅。她不仅

衣着华丽,还聪明过人,可谓集美貌和智慧于一身。然而,有一类公主,在所有被塑造的公主形象中“大放异彩”——随性而为的穿搭、独具一格的爱好、不拘一节的个性……这些公主着实让人“眼前一亮”。芭贝·柯尔笔下的“顽皮公主”就是这种“另类”公主——杂乱毛躁的金黄头发,喜欢穿背带裤或黑色紧身衣,一副不修边幅的样子。她热爱飙车、极限越野等刺激运动,却对结婚、生孩子这些事情不感兴趣。她只想和宠物待在一起,享受自由,做自己喜欢做的事。无独有偶,罗伯特·蒙施笔下的“纸袋公主”也同样是“反传统”的“另类”公主——公主的城堡被

一条凶狠的火龙摧毁了,它还抓走了王子,烧毁了公主所有的衣服。

可见,这些公主背后的现实意义在于告诉每一个孩子,特别是女孩,要有追求自己梦想的权利,有选择的勇气和说“不”的自信!诸如“另类”公主的绘本不胜枚举,如《完美的王子》中吻了王子的公主,为爱甘愿变成了青蛙……这些公主都是颠覆儿童性别认知的形象,丰富儿童对女性“性别气质”的认识。

二、“反转”性别角色的王子

在传统的童话故事里,大部分王子会以“拯救者”的身份出现。如在《白雪公主》中,王子给公主的一吻,唤醒了沉睡的公主,也挽救了公主的生命;《灰姑娘》中,王子凭借灰

姑娘的水晶鞋,找到灰姑娘并和她结婚……王子是男性中掌握绝对权利和拥有财富的人,还有高大帅气的外形,气宇轩昂、风度翩翩。在这些童话中,虽然对王子的描述着墨不多,但是他们的出现对于改变公主命运有着极其关键的作用。

然而,继《顽皮公主不出嫁》之后,芭贝·柯尔再一次颠覆了人们的性别观念,创作了《灰王子》一书。《灰王子》一点都不像王子——他整天灰头土脸、胆小瘦弱。一天,他遇到了一个从天而降的“小仙女”。“小仙女”魔法失灵,没有帮他实现变得高大、强壮的愿望,而是误把他变成了一只“大猴子”……他遇见了潘妮公主,公主被“大猴子”吓到花容失

色,午夜钟声刚好敲响,“大猴子”瞬间变成了外形丑陋的灰王子。灰王子慌忙逃跑,途中还跑掉了裤子。潘妮公主误以为是灰王子救了她,公告天下要嫁给他。结果,灰王子成功穿上那条跑掉的裤子。潘妮公主和他结了婚,从此过上了富足快乐的生活。

从《灰王子》的书名来看,不难让人联想到《灰姑娘》的故事。对比两个故事,情节发展有异曲同工之妙,主人公的命运发展都“如出一辙”。但不同的是,灰王子和灰姑娘的“性别角色”已互换——洗洗涮涮,操持家务的不再是女生,而是“王子”;公主从等待被拯救的“弱者”角色变成了慧眼识英雄的“拯救

## 化州市教育局督导组实地考察播扬镇中心小学 筑牢校园防线 维护师生安全

本报讯 日前,中共化州市委教育工委书记、教育局组成督导组走进化州市播扬镇中心小学督导检查疫情防控工作。

督导组强调,学校务必认真贯彻落实上级疫情防控工作部署,严格按照校园疫情防控的工作要求,多措并举,切实提高政治站位,坚决克服麻痹思想,持续抓紧、抓实、抓细校园疫情防控工作,不断筑牢校园疫情防线,全力维护师生健康安全。

督导组一行实地督导学校的项目建设工作以及关爱留守儿童工作。对学校教师周转宿舍项目的建设情况进行调研,要求学校在抓好疫情防控工作的同时,也要安全有序地恢复生产,确保工程的质量与进度。

督导组走访了学校关爱留守儿童活动室、留守儿童课堂,要求学校继续抓好关爱留守儿童工作,坚持党建引领,走好播扬特色的关爱留守儿童之路。并实地考察了学校教学楼后面挡土墙项目的建设情况,要求学校务必要把学校师生的生命安全放在第一位,密切留意天气变化,做好安全排查工作,不断筑牢安全防线,严防山体滑坡、泥石流等自然灾害的发生。

(李旋光)

## 根子镇中心幼儿园 开展爱国爱家感恩活动



■通讯员 陈华

本报讯 为了让孩子们能亲身感受到清明节的传统习俗,进一步弘扬中华优秀传统文化,加强爱国主义教育,日前,高州市根子镇中心幼儿园开展了清明节主题教育活动。

活动之前,各班教师根据孩子们的年龄特点通过多种教学手段为孩子们介绍了清明节的起源历史和风俗习惯,清明节的古诗词及英烈们的英雄事迹。在活动当天上午,各班进行了第一个环节“祭奠英烈魂”。教师带领孩子们在教室里同时开展线上线下祭奠活动。鞠躬、献花等并以图片、视频等形式,对话英烈,抒发自己对革命先烈的缅怀和敬意。活动下午进行第二个环节“情系清明”,通过绘画、手工等方式了解清明节相关知识。彩蛋是我国清明节的传统习俗,象征着圆圆满满。大班的孩子专心致志的拿捏、绘画、上色(见上图)。也有班级通过长卷绘画、制作花扇去抒发自己对清明节对春天的祝福。活动最后学校给广大家长发放“文明祭扫,平安清明”宣传单,大力弘扬新时代文明新风尚。