

# 突出茂名特色 打造高水平美育示范校

## 星海音乐学院到我市指导美育浸润行动计划

本报讯 为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《教育部办公厅关于开展体育美育浸润行动计划的通知》《广东省教育厅办公室关于推荐高校参加教育部体育美育浸润行动计划的通知》《广东省教育厅关于开展美育浸润行动计划的通知》要求,日前,广东省学校美育工作指导委员会主任委员、星海音乐学院党委副书记、院长蔡乔中教授带队到我市指导美育浸润行动计划工作。市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长林卫兴与蔡乔中院长一行就美育浸润工作进行了交流。

蔡乔中院长一行先到茂南区羊角中学等对口帮扶学校听课,分别对授课教师的课堂进行点评。专家教授们就“新课标”背景下音乐教学应把握的教学目标和教学重点进行了深入剖析。星海音乐学院对口支持茂名市开展广东省美育浸润行动计划捐赠仪式在茂名市茂南区山阁镇中心小学举行。星海音乐学院本次向茂名市教育局捐赠钢琴8台,

合唱教材150册。蔡乔中强调,要坚持德智体美劳全面发展的教育方针,秉承让每一个孩子都能享受到高质量的美育教育的宗旨,通过艺术课程建设、艺术社团建设、实践活动、校园文化建设和美育师资队伍等多种方式,提升学校美育工作水平;要突出茂名地方特色,全方位打造一批高水平的美育示范校,以点带面助力茂名市学校美育水平迈上新台阶。

林卫兴对星海音乐学院对口支持茂名市开展广东省美育浸润行动计划表示感谢。他指出,2020年起,星海音乐学院通过对口帮扶茂名市,派出专家团队,充分发挥自身的艺术资源、师资力量和专业优势,深入学校实地调研指导,定期到我市送课,为学校带来声乐、合唱、舞蹈、器乐等多种优质课程,深受师生的欢迎和好评,为推进我市学校美育改革发展做了大量的工作,推动我市学校开展美育浸润行动计划落地见效。

捐赠仪式上,由星海音乐学院帮扶建设的山阁镇中心小学合唱团为大家带来了合唱展示



山阁镇中心小学合唱团为大家带来合唱展示《蜗牛与黄鹂鸟》。

《蜗牛与黄鹂鸟》。山阁镇中心小学车钰瑶同学用星海音乐学院专家团队对口帮扶山阁镇中心小学的成果展现。星海音乐学院钢琴系教师、中国青年钢琴家刘云天演奏《黄河颂》《娱乐升平》,他精湛的演奏技

术,具有强烈的艺术感染力,令在场的所有人都感受到了音乐的独特魅力和精妙之处,现场掌声雷动。

(周晓玉)

## 市为民路小学开展学雷锋志愿服务活动 关爱他人服务社会



为民路小学学雷锋志愿者在分组进行书籍整理、上架。本报记者 闵灿 摄

■记者 邵晓清

本报讯 为进一步弘扬雷锋精神,加强师生精神文明建设,培养少年儿童关爱他人、服务社会的优良品质,丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式,近日,茂名市为民路小学组织了师生走进茂名市新华书店开展学雷锋志愿服务的活动。

记者在新华书店里看到,参与活动的师生身穿红色志愿者马甲、戴红领巾,在新华书店工作人员的带领下参观书店,了解新华书店的发展历程。并在工作人员的生动讲解下学习怎样整理书籍。参与活动人员共分为三组,在工作人员的指引下把书籍按照要求进行重新分类整理,并有序摆出精美的书籍陈列模式。

参与本次活动的五年级学生在接受记者采访时说道,“参加这次整理书籍活动,让我体会到了服务行业的辛苦,作为一名学生,我会在以后的生活中多参与学雷锋志愿服务活动,服务他人、服务社会。”

此次活动,通过组织师生参加公共文化设施的志愿服务活动,让学生在服务他人、奉献社会的过程中培育了美好心灵,进一步强化了学生的责任意识以及提高了他们的实践能力。

## 加强督导检查 强化资助育人

### 我市部署今年学生资助工作

本报讯 为总结过去一年我市学生资助工作情况,表彰先进集体和个人,更好谋划今年的工作,完成乡村振兴教育扶贫工作任务,全面推动2022年学生资助工作圆满完成,近日,2022年茂名市学生资助工作会议召开。化州市教育局、市十六中和高州七中等代表先后作了经验发言。会议还通报表彰2021年度全市学生资助工作成效显著集体和工作表现突出个人(见右图)。

会议强调,各部门要提高认识,进一步把学生资助工作摆在更加重要的位置;结合实际,清楚把握学生资助工作当前面临的问题,查找不足加以整改;凝心聚力,全面推进2022年学生资助工作圆满完成。加强督导检查、强化资助育人,继续深入开展资助宣传等九个方面进行发力,推动学生资助工作提质增效。

会议对我市学生资助工作进行了回顾,指出我市形成了以

财政投入为主、学校和社会资金为重要补充的“三位一体”资助格局,资助经费投入快速增加,资助规模不断扩大,实现了“应助尽助”,学生资助各项工作都走在全省前列。接着就做好今年学生资助工作做了细致周密的部署,强调下一步资助工作总体思路分四步走:一是做强自身;二是摸准底数;三是精准施策;四是强化育人。

(杨永灿)



## 粤西农村中学体育教学现状浅谈

高州市新垌中学 欧均生

随着教学改革的深入开展,新课程改革在中学教育中进一步推进,体育教学已成为学生学习的重要课程,并对当前的素质教育提出了新的目标和要求。但由于教学资源、师资等限制,严重阻碍了粤西农村学校体育教学的发展。对此,本文通过分析粤西农村中学体育教学的现状和问题,提出相对应的解决策略,为农村体育教育的发展添砖加瓦。

### 一、粤西农村中学体育之现状

#### 1.课堂单一,枯燥无味

实行新课程改革已经十余年了,但很多粤西农村学校为了通过国家健康体质监测,无论是上体育理论课还是动作技能课都像都是为了体育监测过关而教学,体育教师填鸭式的灌输体育理论、基本体育技术与体育技能,因而影响学生对学习体育的兴趣。

我对所调查的65所学校做了相关上课剖析,发现有48所学校的课堂流程是:排队检查出勤人数,慢跑球场,准备活动,确立教学目标,教师讲解示范,学生集体练习,分组练习,教师点评,集合放松,下课。教学过程平淡,缺乏亮点。学生课堂活动参与被动,兴趣不高,课堂气氛沉闷。

而且通过调查,我发现因为操作灵活简单,参与性强,近年来跑操成为各学校大课间的主旋律和“阳光体育”的首选项目,为了迎合学校,体育课进行跑操练习也就成了农村学校的一大特色。

#### 2.场地缺失,器材不足

学校运动场地与运动器材是学校体育教学能够顺利开展的保证。但是,从粤西广大农村中学来看,运动场地较为简陋,面积较小,质量不高、不规范的情况,严重影响了学生的学习积极性。还有就是学校配置的体育器材不够完善,主要表现在体育器材陈旧,缺乏维护,没有足够资金去购买新器材,久而久之,难以发挥学生的主动参与能动性,体育教学难以开展。

#### 3.体育师资薄弱,教师体能欠佳、专业欠佳

教师是学生学习的指导者,在教学工作中起着重要的作用。体育教师体育技能好,示范动作标准规范,姿态优雅,能充分调动学生的学习积极性。我对粤西4市共235名体育教师进行了调查和了解。其中肥胖人数76人,微胖人数59人,体型良好100人。总的来看,粤西农村

中学体育教师特别是35、36周岁以上的体育教师类型有所下降。

年轻教师少也是粤西农村中学体育教学中的一大突出问题,年轻教师少,整个教师队伍的创造性、能动性也大打折扣。在教学过程中,老教师对新知识和新技能不够重视,从而形成新老教师的教学水平参差不齐。

### 二、新课改下粤西农村中学体育教学的思考

#### 1.活化课堂,游戏教学

在新时期的课改下,如何使粤西农村中学的体育教学摆脱枯燥乏味,学生能积极投入到理论与技术的学习中,更大的实现自我提升。一、可以采取游戏热身。在准备环节,可以采用适当的的游戏,让学生及早进入课堂当中,刺激学生学习的主动性。例如,足球教学中的脚内侧传球教学中抓老鼠游戏,学生的反应能力得到锻炼。二、游戏重点。在教运动技能时将一些可以提升技能的游戏融入教学中,使学生迅速、有效掌握动作,明白技术要领,让学习效果事半功倍。三、课程结束时,安排一些能够有效放松身心的游戏,比如反口令等,让学生身心得到充分的放松。形式多样的教学方法远比

简单的讲解示范有效。教学相长,赏识中共同提高。

#### 2.扩充场地,添置器材

粤西农村中学的运动场地与器材的不足是普遍存在的问题,这一问题要得到有效的解决,体育教师要联手学校,进行有效的沟通。学校应对教学所需的场地和器材,加大经费的投入,可以引进社会赞助,或与发达地区学校结对帮扶,实现资源共享。学生与教师都应积极维护器材和场地,体育场地和体育器材的正常使用,是体育课堂正常教学的保证。

#### 3.加强师资队伍,提高教师综合能力

体育教师综合能力直接影响课堂教学的效果,这就要求体育教师必须加强理论与实践的培养与提高,增强体育教师对新知识的学习,加强教师自身身体锻炼的积极性。一、克服思想懒惰,主动努力提升自己的综合能力,老教师与年轻教师多进行交流学习,实现方法与教学经验的互通,从思想和能力得到提高与强化。二、角色转变,从思想上提高站位,提高认识,积极主动发挥老师的指引作用,让学生的主体地位得以体现。此外,学校

还要注重新教师的招聘,因为新鲜血液的融入,将会大大加强粤西农村中学体育教师队伍的活力。

#### 4.落实“每天锻炼不少于一小时”

将“每天锻炼不少于一小时”作为学生素质教育的手段,每年教育行政部门都要对各类学校专门进行抽查、督查,务达到在校学生的活动时间每天不少于一小时,并将其规范化、制度化。

在新课标下,体育课与文化课同样重要,从长远来看,体育教学将担负起新的责任和使命。“冰冻三尺,非一日之寒”,粤西农村中学体育教育的现状不是一时而成的,当中有教师因素、学生因素、教育制度因素,更有社会因素的参杂。对此,广大体育教师务必引起足够的重视,积极思考与钻研新教法,运用游戏与常规教法活跃课堂,多途径维护和利用场地设施,在日常生活中积极拓展,创新思维,不断提升教育教学能力,从不同角度、不同层面进行体育教学,不断提高站位,提高认识,积极主动发挥老师的指引作用,让学生的主体地位得以体现。此外,学校

论文

## 市福华小学联合市健康教育所 举行心理健康 教育培训活动

本报讯 日前,茂名市福华小学联合市健康教育所举行“做学生人际交往路上的引路人”心理健康教育培训活动,重点指导学校老师如何培养学生形成良好的人际关系。学校全体班主任及部分科任教师约80余人参与聆听。

福华小学校长致辞,他强调学校对学生和老师的身心健康的重视,同时对老师提出明确希望要把育人放在第一位,做好学生学习和生活的引路人。现场就影响学生人际关系的因素及在人际中孩子的承受挫折能力的问题展开热烈的讨论和交流,对于如何做好学生人际交往路上的引路人都有了更深的理解。

心理教授从具体案例分析开始到针对影响人际交往各种因素的指导,结合生活实际,娓娓道来,让老师们深刻认识到无论在学校作为一位老师,还是在家作为一位家长,对孩子的成长都该起到引路人的作用,要做到认识和理解孩子在不同成长阶段的特点,营造一个良好的环境,尽可能给孩子提供适当的帮助。

活动最后充分肯定学校对师生开展心理健康教育的重要性,本次活动对培养学生形成良好人际关系有重大意义。在上级部门的关怀带领下,在健康教育部门的指导下,市福华小学坚持“正本育人”促进教育高质量发展之路,必将行稳致远,取得更丰硕成果。

(李春红)

关爱未成年人 |

奉献爱心  
关爱孩子

