

疫情防控人人有责

陈有育(市区)

“嘭……嘭……”，随着一阵轻轻的敲门声，有一位阿姨主动打开门。“阿姨，您今天做核酸了吗？若没做，请到新时代文明实践广场做核酸，趁现在人少，可以过去了，谢谢您的配合！”“好的，我现在就去做，谢谢你们的提醒，爬这么高楼，辛苦你们了！”这是8月8日在新时代文明实践广场核酸采样点周围小区，笔者亲眼目睹老师志愿者上楼动员市民做核酸的一幕。在这次行动中，市民的理解、体谅和主动配合，让笔者感触最深的是市民的文明素养和法制意识在不断提升，他们不但体会到了志愿者的辛劳付出，而且更领悟到在疫情面前个人的责任和担当。

疫情防控是大家的事。全面落实属地、部门、单位、个人“四方责任”，是做好疫情防控的关键之举。有个别人以为疫情防控是政府或他人的事，要么事不关己，高高挂起；要么思想麻痹，心存侥幸，心态松动。更有甚者，违反疫情防控的要求和规定，给疫情防控增加成本和难度。据茂名日报昨日报道，电白区2人因涉嫌妨害传染病防治罪被依法立案侦查。警方提醒：疫情防控，人人有责。请广大市民群众主动配合防疫工作，遵守相关防疫规定，主动按规定报备，配合流行病学调查、核酸检测和自我健康监测等疫情防控工作，共同筑牢疫情防控安全防线。对不按规定报备、隐瞒病情、瞒报行程、逃避流行病学调查，以及纳入核酸检测范围的人群无故不参加统一组织的核酸检测等拒不配合疫情防控工作，引起疫情传播或者疫情传播严重危险的，公安机关将依法追究法律责任。

疫情防控，人人有责。属地、部门、单位、个人四方都要落实相关的疫情防控责任，并形成疫情防控合力，从小从细从实筑牢疫情防控防线。前车之鉴，后事之师。对上述被依法立案侦查的例子，就个人而言，要警醒自己，慎之又慎，从中吸取教训，务必要自觉遵守疫情防控相关要求，在日常生活工作中做好个人防护。包括非必要不前往国内疫情风险区，非必要不出境。要坚持“防疫三件套”，牢记“防护五还要”：要继续坚持佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生；牢记“防护五还要”：要继续坚持佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生；牢记“防护五还要”：要继续坚持佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生。

疫情防控，人人有责。属地、部门、单位、个人四方都要落实相关的疫情防控责任，并形成疫情防控合力，从小从细从实筑牢疫情防控防线。前车之鉴，后事之师。对上述被依法立案侦查的例子，就个人而言，要警醒自己，慎之又慎，从中吸取教训，务必要自觉遵守疫情防控相关要求，在日常生活工作中做好个人防护。包括非必要不前往国内疫情风险区，非必要不出境。要坚持“防疫三件套”，牢记“防护五还要”：要继续坚持佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生；牢记“防护五还要”：要继续坚持佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生；牢记“防护五还要”：要继续坚持佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生。

加强依法治理保障疫情防控

罗本森(信宜)

据茂名日报全媒体报道，电白确诊病例林某某、黄某不遵守疫情防控有关规定，从省外疫区回来后不主动报备，不落实有关防疫措施，未做好健康监测。林某某在出现咽痛、发热等身体不适症状后，仍和黄某到酒店、茶楼等地方活动，引起疫情传播，造成严重社会影响。林某某、黄某因涉嫌妨害传染病防治罪，已被电白警方依法立案侦查。

习近平总书记指出，疫情防控越是到最吃紧的时候，越要坚持依法防控，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，保障疫情防控工作顺利开展。因此，各级党委和政府要全面依法履行职责，坚持运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作，在处置重大突发事件中推进法治政府建设，提高依法执政、依法行政水平。始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，从立法、执法、司法、守法各环节发力。各有关部门要明确责任分工，积极主动履职，抓好任务落实，提高疫情防控法治化水平，加强宣传，引导广大人

民群众增强法治意识和科学防控意识。司法部门要加大对危害疫情防控行为执法力度，严格执行传染病防治法及其实行条例、突发公共卫生事件应急条例等法律法规，依法实施疫情防控及应急处置措施。进一步加强治安管理、市场监管等执法工作；严厉查处各类哄抬防疫用品和民生商品价格的违法行为，依法严厉打击抗拒疫情防控、暴力伤医、制假售假、造谣传谣等破坏疫情防控的违法犯罪行为，保障疫情防控期间社会安定有序。

每个人都应自觉服从防控需要，积极配合防控工作，依法落实防控要求，不侥幸、不任性、不添乱。疫情防控不可松懈，既要用强大的科学武器保护人们健康安全，也要全面提高依法防控、依法治理的能力，统筹推进各项防控工作。决不可以有丝毫懈怠、半点马虎，要齐心协力把思想意识的“发条”拧得更紧，以最严厉最果断的措施织密织牢“防”的网络，切实保障人民群众生命健康安全，赢得这场战役的胜利。

让“文明之法”化于心践于行

高干(信宜)

《茂名市文明行为促进条例》将于2022年9月1日起施行。“无规矩，不成方圆。”《条例》的制定施行，标志着我市文明行为促进工作进入了法制化、规范化的新阶段。同时，也是社会治理体系和社会能力现代化建设的新跃升的标志。《条例》对于全面提升市民的文明素质、城市的文明程度、弘扬社会正能量，促进全国文明城市创建工作再上新台阶具有重要意义。

民有所呼，法有所应。文明立法是践行社会主义核心价值观和精神文明建设现实需要，《条例》共有五章35条，《条例》的第二、三、四章是本部法规的核心内容，分别从“文明行为规

范”“促进与保障”和“法律责任”三个维度，规定了文明行为促进的具体措施。《条例》的出台为城市文明划出了“硬杠杠”。《条例》以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为主线，围绕日常生活中的普遍性行为，让市民群众明白在社会生活中“应该做什么”“不应该做什么”；让市民群众清楚政府“倡导什么”“反对什么”，从而使每个人生活中都有所遵循，为市民群众追求更高层次的道德境界指明了方向。

知是行之始，行是知之成。制定《条例》就是为了让市民群众践行，只有大力宣传才能让市民群众知晓《条例》内容，才能更好地知法守法。笔者认为

为，各地各部门要建立组织体系，压实责任，常态化开展《条例》宣传活动，充分利用线上、线下宣传载体，最大限度扩大宣传覆盖面，让广大市民群众知晓什么是文明、怎么践行文明，明白哪些事能做、哪些事不能做。同时，也要大力宣传不文明行为的惩戒案例，让人们敬畏《条例》，自觉遵守《条例》，做城市文明的建设者、捍卫者。

多措并举让《条例》宣传“活起来”，才能让市民更好地入脑入心。笔者认为，宣传《条例》不能仅单纯宣传条文内容，要把相对生硬、枯燥的条文通过市民群众喜闻乐见的方式展现出来，群众才愿意听、听得进，《条例》才能更好地落地。要结合地方实际，通过群众喜闻乐见、寓教于乐的宣传形式，广泛地开展宣传和推广，让《条例》宣传“活起来”，比如，与学雷锋日、敬老日，与清明、春节等节日，以及新时代文明实践相结合起来，让《条例》宣传融入更多的场景。只有这样，才能不断提升《条例》的影响力，为《条例》的落地实施营造浓厚的氛围；只有这样，《条例》精神才能更好地化于心、践于行。

“没有文明的人，就不会有文明的城。”让我们一起来，积极参与到《条例》的学习和贯彻中来，迅速掀起学习热潮，以《条例》为准则，做文明人、办文明事、树文明风、创文明城。

“家人”

图/文 陶小莫 杜燕盛

据工人日报报道，在一个百万粉丝的直播间里，记者看到了这样的“激情一幕”——伴随着动感的音乐和迷幻的灯光，主播深情地向观众喊：“家人们，这个选品团队所有人都阻止我上架，每多卖一单，我们亏的钱就更多，但给粉丝们送福利是我们的夙愿。来，上链接！”网络世界中，出于对主播信任“激情下单”而陷入“消费陷阱”的大有人在，在这种情况下购买的产品不仅未必是自己真正需要的，而且产品出现质量和售后问题也屡见不鲜。

如今，消费者在网络直播中购买商品渐成一种生活习惯。为了利益，一些主播打起了情感牌，利用话术和演绎套路让粉丝下单，不少消费者为此花了冤枉钱。直播带货是购物的一种形式，应该是“优质主播+高质量产品”的双向兼顾，不应该是一场场戏剧化的情感动员，从主播选品到用户下单都应该坚持货比三家的理性。



“洗夫人廉洁精神与新时代党风廉政建设”征文选登

善用好心，培廉养正，立德树人

梁杰

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。2022年4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察调研，强调“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”始终是教育的根本问题。落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人，是国家各项事业不断取得新发展的关键所在。高校作为知识的殿堂，作为培养人才的专门场所，为党育人、为国育才，是党和国家赋予高校的崇高使命。加强新时代高校党风廉政建设，营造政风清明、校风清正、教风清正、学风清新的育人环境，是高校实现内涵式发展、提高人才培养质量的重要保障。

教师是教育发展的第一资源。加强新时代高校党风廉政建设，首先要从教师抓起。习近平总书记强调：“有高质量的教师，才会有高质量的教育。”教师要努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，做学生为学、为事、为人的大先生。要坚持教育者先受教育，要坚持把师德师风摆在首位，常态

化开展师德师风培育涵养，引导广大教师做到言为士则、行为世范，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。为人师表，廉洁从教，培廉养正，方可立德树人。翻阅岭南发展史卷，我国古代伟大的政治家、军事家和社会改革家——洗夫人，毕生致力于维护国家统一、民族团结，为人刚正廉洁，肃清反骨，周恩来总理称颂她为“中国巾帼英雄第一人”，江泽民同志评价洗夫人“为我辈及后人永远学习的楷模”。作为我市独有的城市文化名片，洗夫人“我事三代主，唯用一好心”的廉洁奉公精神，已然成为我市一种重要的文化资源，是一种优良的传统美德，是一种巨大的精神力量。

为人师表，要善于学习洗夫人的好心廉洁精神，以理想信念强基固本；要善用洗夫人的好心精神修身慎行，以高尚道德砥砺品格；要依托洗夫人的好心精神教育学生敬廉崇洁，以先进文化启智润心，做到知廉学廉、倡廉守廉、教廉培廉，立德

树人。一、善用好心，知廉学廉。1. 强化理论学习，坚定理想信念。要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大历次全会精神，加强日常理论学习，提高思想素养，坚定理想信念，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。习近平总书记指出，“有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色”。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。

广大教师要坚定理想信念，修好对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德，把人民赋予的权力用来造福于人民，对标对表加

强自我修炼、自我约束、自我改造，时刻自重自省、自警自励，学廉思廉践廉，正确处理公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的关系。2. 要主动学习先进，观榜样见贤思齐，学榜样躬身实践。要以案为鉴，引以为戒，认真吸取反面典型案件的沉痛教训。要严以律己，以身作则，做廉洁从教的模范。要主动参加廉政教育党课活动，增强政治定力，自觉筑牢拒腐防变的思想防线。要忠诚、要学习、要干事、要干净，做到令行禁止、政令畅通。二、善用好心，倡廉守廉。子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”对教师来说，想培养学生养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。廉洁是教师的本分，是师风的前提，是师德的根本。善用好心，倡廉守廉。“桃李不言，下自成蹊。”教师的一言一行、一举一动无时无刻不在影响着青年学生。只有廉洁从教，才能深刻感召学生的道德情感和精神世

界，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造，最终为社会形成良好的道德风气奠定扎实的基础，塑造社会价值观。一是教师要自身做起，廉洁自律，自觉抵制社会不正之风，不利用教学、科研活动的便利为个别学生、单位谋取私利。二是要从教育教学做起，公平执教、廉洁奉公，在教育教学中，公平、公正地关心爱护每一名学生，对学校的管理要校务公开，不以权谋私，实现“廉洁校园”；三是要从科研治学做起，避免一切学术不端，尊重知识产权，杜绝急功近利的学术浮躁之风；四是要从服务社会做起，廉洁诚信，实事求是，客观公正，接受监督。三、善用好心，教廉培廉。广大青年的健康成长、顺利成才，离不开教师的谆谆教诲、辛勤培育。要善用一颗“好好培育的心”，教导社会主义建设者和接班人践行社会主义核心价值观。一是要坚持贴近实际、贴近生

活、贴近学生，用深入浅出、循序渐进、鲜活通俗的语言、生动典型的事例、喜闻乐见的形式进行廉政文化宣传教育，使教育的内容、方式符合青少年的认知规律，增强教育的吸引力和感染力。二是通过树立正面典型来倡导廉洁光荣、腐败可耻的思想，让学生知道腐败的只是一小撮，明白党和政府为搞好廉政建设所作的努力和取得的成就，增强反腐败斗争必胜的信心，以切实保护学生的身心健康，防止产生负面影响。三是积极营造良好的廉洁校园文化氛围，坚持课堂教学、主题活动、课外活动的有机结合，形成以廉为荣、以贪为耻的校园风尚，通过“熏陶渐染”使廉政文化真正入脑入心，使青少年学生在潜移默化、润物无声的浸润中，树立廉洁的意识和观念。为人师表，善用一“好心”，严以修身、严以用权、严以律己、廉洁从教，培廉养正，方可铸魂育人。（作者单位：茂名幼师学院）