

遏制事故发生 保障师生安全

电白区部署秋季开学安全及“三防”工作

本报讯 为统筹推进秋季开学安全和“三防”工作,加强校园安全管理,确保开学工作平稳有序,日前,电白区教育局召开2022年秋季开学安全暨“三防”工作视频会议。

会议从防溺水、防性侵、防学生欺凌、校车安全、“三防”工作等方面对开学前安全工作进行具体部署。

会议强调,要入心入脑。各学校必须克服形式主义,进一步转变干部作风,切实落实各项安全制度、规程、措施。要充分认清做好当前安全工作的极端重要性,以“时时放心不下的责任感”,对当前学校安全工作进行精准研判,防患于未然,全力抓好疫情防控、防溺水、防性侵、防学生欺凌、交通安全、食品安全等各项安全工作,做到思想认识到位,工作组织到位,责任落实到位,坚决遏制学生安全事故的发生,全力保障广大师生生命财产安全。

要善治善能。各学校要找准安全教育的对象,找到合适的教育内容,采取多样的教育方法,有效开展校园安全教育工作。要充

分把握好开学前安全工作特点,绷紧学生安全的“责任弦”。要继续强化宣传教育,完善暑假定期提醒制度,做到“学生每日一提醒、家长每周一提示”,确保覆盖到每一名学生及每一位家长或监护人,切实提高家长监管力度。要联合属地政府,紧盯时间节点,加强对危险水域巡逻管理,切实把学生安全工作做细、做实,坚决预防和遏制安全事故发生,确保守好暑假安全“最后一公里”。要继续加强特殊学生群体家访工作,落实党员教师一对一、一对多帮扶工作。

要见行见效。各学校要突出工作重点,统筹抓好校园安全和防台风工作、校园及周边安全风险管控和隐患治理等工作。要认清安全管理上的短板和薄弱环节,自上而下增强做好校园安全工作的责任感和紧迫感,精细排查隐患,驰而不息抓好校园安全工作,有效防范化解学校安全风险,为党的二十大胜利召开营造良好的社会环境。(朱钦慧)



会议现场。 朱钦慧 摄

聚力谋发展 协作谱新篇

电白汉山学校举办秋季开学前教师系列培训

■记者 柯小瑛

本报讯 近日,电白汉山学校以20周年校庆为契机,以学校转型为动力,全面提高教育教学水平,促使教师转变教育思想、更新教育理念、增强师德修养,提升专业素养为主要内容,坚持“面向全员、集中培训、共同提高”的原则,结合该校实际情况,开展为期5天的暑期教师培训活动。

据悉,广东电白汉山集团董事长黄德明总体规划、精心布局,引领汉山学校全体教职工树立符合时代需求的教育方向,谨记“让每位学生都能充分发展,让每位教师都能施展才华,用先进的育人理念、多维的特色课程、高效的课堂模式、浓厚的文化氛围,培养人格健全、智慧和雅、务实担当的汉山学子。”

据了解,在为期5天的活动中,校方围绕疫情防控、素养提升、师德塑造、德育培植、常规教育、特色教育、安全管理等10多个主题进行全面、系统的培训。该校聚焦“双减”背景下的品质课堂教学,邀请了省内语数英三科学术专家来校指导,落实学科课程标准解读与教学策略,对核心素养内涵、学业质量评测、课程内容结构化等进行深入剖析,让老师们对新学年教学工作有更加清晰的理解,并提前做好规划,并特邀电白区文武部有关领导开设专题授课,结合国内国际形势开展国防教育,拓宽员工视野,提升员工爱党、爱国和固我国防的情怀,为汉山校园立德树人的、报效祖国的特色教育先行培育有优秀园丁。

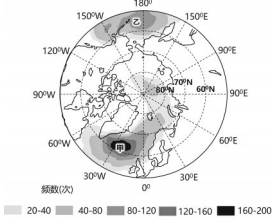
突出学科主干 创设学术情境

——2022年高考广东卷9-10题解析

茂名市第十六中学 赵伟博 顺德区教育发展中心 吴俊和

一、试题呈现

(2022年高考广东卷)某研究统计了50° N以北地区1979—2016年发生的所有气旋,并将中心气压值最低的前5%的气旋定义为超强气旋。图3示意该地区1979—2016年超强气旋总频数空间分布。据此完成9—10题。



9.影响图中北大西洋地区超强气旋生成的气压带、风带主要是

①副极地低气压带 ②副热带高压带 ③极地东风带 ④盛行西风带 ⑤东北信风带

A.①③④ B.①③⑤ C.②③④ D.②④⑤

10.冬季甲区域的超强气旋比乙区域多发,从洋流的影响考虑,是因为甲区域

A.寒流的范围更广 B.离岸流规模更大
C.暖流的势力更强 D.沿岸上升流更盛

二、命题分析

1、从情境创设看

该组题属于学术情境,素材来源于2021年《海洋学报》第7期《北极超强气旋活动及其大气特征》。材料首先提供了“超强气旋”这一概念,通过图文材料创设北极地区超强气旋活动分布的现实情境,让学生从情境中去探究“超强气旋产生与气压带、风带的关系”及“洋流对超强气旋形成的影响”等地理问题。

2、从问题设计看

首先,问题的设计源于图文材料和

必备知识,以超强气旋空间分布(经纬)图引导学生思考其生成的自然(气压带、风带)原因;其次,两个问题从大尺度空间的北大西洋地区到小尺度的北大西洋甲区域和北太平洋的乙区域,体现出了空间尺度的变化,考查了考生运用空间尺度思想解决地理问题的能力。

3、考核目标看

第9题考查的必备知识是气压带、风带的分布,第10题考查的必备知识是常见天气系统低压中心(气旋)形成条件、世界洋流的分布规律成因特征、海一气相互作用等。

在关键能力上,通过对超强气旋的概念及时空分布特征等图文信息的提取,考查了考生获取和解读地理信息能力。在核心素养上,学生根据经纬度或大陆轮廓进行区域定位,然后运用气压带、风带及洋流的空间分布规律来推理出答案,主要考查了学生的区域认知核心素养。

三、解题过程

1、信息提取

第9题,从图文信息上可知,图中超强气旋多发的北大西洋地区位于50° N以北地区。在“选择性必修一自然地理基础”中,学生需要掌握“气压带、风带的分布”。根据气压带风带的分布规律可推知50° N以北及其附近的气压带、风带类型。

第10题,从图3“示意该地区1979—2016年超强气旋总频数空间分布”可知甲地区位于北大西洋(靠欧洲)区域,乙地区位于北太平洋(白令海峡南偏西)区域。

2、思路分析

第9题,在50° N以北这一大尺度区域,根据地理学第一规律“距离近的事物比距离远的事物相关性更大”(需注意:这一规律是相对的),我们可以推断出其附近的盛行西风带、副极地低气压、极地东风带为影响该区域超强气旋生成的主要气压带、风带,即可

排除距离较远的东北信风带及副热带高压带,即选出正确选项A。

第10题,根据世界主要洋流分布规律可知,影响甲区域的洋流主要为北大西洋暖流,影响乙区域的洋流主要洋流为千岛寒流。判断一个选项正确与否,可从“事实—逻辑”(是否符合事实以及是否符合逻辑,需要同时满足则选项正确)入手。从事实上看,甲区域的主要洋流为北大西洋暖流,根据暖流性质即选出正确选项C。从逻辑上看,北大西洋暖流使该区域近洋面温度更高,蒸发更旺盛,气压更低,促使大气层结不稳定,对流发展,从而使得超级气旋多发。

四、备考启示

1、夯实基础知识,重视主干知识

目前,高考试题较多考查学生运用基础知识解决真实情境问题的能力,这就需要考生日常积累必备知识,如该题组所涉及气压带风带和洋流分布规律均来自于日常教学中,试题图文信息中并没有直接呈现。因此,在“双减”的背景下,高中地理一轮备考复习中必须夯实基础,突出学科知识知识的理解学习和知识应用。

2、重视学术情境创设与突破

高考作为最受关注的选拔性考试,保证试题科学性是命题人首要考虑的问题。与生活情境相比,学术情境素材经过缜密思考论证,其科学性、权威性不言而喻,因此得到命题者的青睐。在广东省2022年高考试题中,包括第9、10题在内的绝大多数试题情境来自于学术情境,延续了2021年以学术情境为主的情境创设风格。因此,备考训练中多选取一些学术情境试题,在原命题命制中也尽可能通过对复杂学术情境的再编辑,设计具有基础性、拓展性甚至创新性的试题,力争做到材料新、专业性、起点高,但落点低。让考生能够结合所学知识,运用地理规律、原理,在由果溯因中提升学科核心素养。

分层教学法主要是结合班级内学生的学习水平、学习能力、性格特点、兴趣爱好等方面将学生进行合理的分层,有针对性地对学生进行指导和评价,使得班级内所有的学生都可以有所进步。分层教学法是一种较为新式的教学方法,可以满足不同学生的学习需求,可以让每一个学生都能学有所获,可以帮助学生树立学习的信心。在高中英语的教学中,采用分层教学法,一方面可以实现因材施教,满足所有学生的发展需要,一方面可以激发学生的学习兴趣和学习热情,使得高中英语的教学可以更上一层楼。

例如,在学习《Teenage Life》这一内容时,英语教师就可以结合英语教学目标,将学生根据学习英语的能力划分为三个层次,对不同层次的学生采取针对性教学。对于低层次的学生而言,只要其能够正确运用和掌握debate、prefer、fluent、advance、refer等词汇即可;对于中层次的学生而言,要求其掌握低层次学生知识的同时,还需熟练地应用名词短语、形容词短语以及副词短语;对于高层次的学生而言,要求其掌握中层次知识的同时,还要让其对本单元中主题写出相关的读后感受或文章评论。

二、分层教学法之教学分层

想要将分层教学法合理地应用在高中英语的教学中,英语教师就要学会将学生进行有效的分层,在此之前还应该对班级内学生的性格特点、学习能力有一个清晰的了解,只有对学生的情况足够了解,才能做好学生分层,才能达到预期的教学效果。

一、分层教学法之学生分层

想要将分层教学法合理地应用在高中英语的教学中,英语教师就要学会将学生进行有效的分层,在此之前还应该对班级内学生的性格特点、学习能力有一个清晰的了解,只有对学生的情况足够了解,才能做好学生分层,才能达到预期的教学效果。

例如,在学习《Sports and Fitness》这一内容时,英

高州市长坡中学 苏伟

语教师就可以在课堂上将自己的教学内容进行分层,不同的教学层次设定不同的问题,当对本单元的重点词汇 event、host等词汇进行造句时,英语教师就可以邀请班级内英语学习能力较弱的学生进行回答;当对同义词 hurt、injure 进行辨析时,英语教师就可以邀请班级内英语学习能力一般的学生进行回答;当让学生对本单元 compete 的不同形式写出一段话时,英语教师就可以邀请班级内英语学习能力强的学生进行回答。

三、分层教学法之评价分层

在高中英语的教学中,英语教师可以适当对学生给予科学、合理的评价,恰如其分的评价,不仅可以激励学生奋发向上,还可以让学生对英语的学习产生浓厚的兴趣。所以,在英语教学中,英语教师要对学生的评价进行分层,无论是高层次的学生、中层次的学生还是低层次的学生都需要英语教师的鼓励和认可。

例如,在学习《Natural disasters》这一内容时,英语教师就可以在本单元的英语学习中过程中对学生进行分层评价。当低层次的学生掌握了重点词汇、中层次的学生掌握了重点词汇及重点语法、高层次的学生掌握了重点词汇、重点语法、主题文章续写和评价时,对于完成学习目标的

学生,英语教师就可以给予充分的肯定。对于没有完成学习目标的学生,英语教师就可以对其适当的引导和鼓励。

例如,在学习《Sports and Fitness》这一内容时,英

关于对茂名市推荐评选2020—2021年度平安广东建设先进集体和先进个人候选对象公示的公告

根据《中共广东省委平安广东建设领导小组办公室、广东省人力资源和社会保障厅关于评选2020—2021年度平安广东建设先进集体和先进个人的通知》(粤平安办函〔2022〕4号)要求,经研究,拟推荐高州市委政法委为2020—2021年度平安广东建设先进集体候

选对象;张贵衍、柯科为2020—2021年度平安广东建设先进个人候选对象,现予以公示(事迹材料附后)。

公示期间,个人和单位均可通过来信、来电、来访等形式,反映公示对象在德、能、勤、绩、廉等方面的情况和问题。反映公示对象的情况和问题,要坚持实事

求是原则,不得借机诽谤和诬告,对线索不清的匿名信和匿名电话,公示期间不予受理。

公示时间:2022年8月24日至2022年8月30日
受理部门:茂名市委政法委政法队伍建设指导科、综治督导科 茂名市人力资源和社会保障局人事科

高州市委政法委事迹简介

2020年—2021年,高州市委政法委以深化平安建设为抓手,有力维护了全市政治社会大局持续安全稳定。一是突出党建引领,高起点谋划。充分发挥统筹协调作用,调动整合力量,强化督导考核,凝聚强大合力。该市平安建设考评成绩连续两年排茂名各区(县级市)首位。二是聚焦防控风险,高质量推进。发挥市镇村三级社会风险防控体系作用,完善矛盾纠纷多元综合化解机制,提升“综治中心+信息化+网格化”质效,全市98%以上的纠纷被化解在一线和萌芽。顺利完成40多个重大活动和敏感节点的维稳安保任务。三是创新社会治理,高效能建设。扎实推进市域社会治理现代化试点工作,深化

基层、行业平安创建活动,建成“雪亮工程”视频监控1.38万多路。聚焦诉源治理,建成40个司法惠民服务中心,实现与全市488个村(居)综治视联网互联互通,为群众提供便捷高效的司法服务,被评为第七届“粤治—治理现代化”政府治理创新优秀案例和广东省“优秀普法项目”。四是顺应群众期盼,高品质守护。始终保持对各类违法犯罪的高压严打态势,巩固拓展扫黑除恶专项斗争成果,全市治安警情2020年、2021年同比下降14.37%、20.95%。深入开展政法队伍教育整顿,推出便民利民服务举措100余项,该市群众安全感和对政法工作满意度测评结果均排在全省各区(县级市)靠前位置。

张贵衍同志事迹简介

张贵衍,男,1968年6月出生,中共党员,广东省信宜市人,1986年11月应征入伍,2008年2月从部队转业到地方工作,现任茂名市司法局人民参与和促进法治科副科长。

该同志能认真贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于平安中国建设的重要论述,遵纪守法,工作扎实,在市司法局工作期间三次被评为优秀公务员、多次被评为优秀共产党员。该同志熟悉平安建设工作的有关要求和任务,积极协调相关科室推进平安建设工作,积极出谋划策做好局领导的参谋助手,单位先后3次获市直单位年度平安建设第一名,其中,2019—2020年连续2年获市直单位第一

柯科同志事迹简介

柯科,男,1974年1月出生,中共党员,广东茂名茂南区人,1996年1月参加公安工作,现任茂名市公安局新闻中心主任,四级高级警长。

该同志党性觉悟高,大局意识强,业务水平精。近年来,统筹组织茂名公安新闻中心采写新闻稿,被人民日报、法制日报、人民公安报、南方日报、广州日报等中央、省、市媒体刊载1500余篇次;该同志积极探索落实“三同步”原则有效处置涉警负面舆情的新路子,逐步总结出“扁平指挥,合成作战;分类处置,疏堵同步;主动作为,源头防范”的“24字”舆情管控工作模式,该经验先后2次在全

省会议上进行介绍推广。该同志组织搭建政务微博“平安茂名”,微信订阅号“茂名公安”,服务号“茂名市公安局”,抖音号“茂名公安”等多位一体,纵向形成市、县级市(区)、镇(街)联动的三级新媒体传播全覆盖矩阵。今年以来,带领新闻中心制作短视频150部,发布500多条推文信息,阅读量达930多万次。“茂名公安”微信平台粉丝94900人,日均阅读量超4100次;“茂名公安”官方微博粉丝数达到39万余人;“平安茂名”抖音账号粉丝204万余人,“平安茂名”快手账号粉丝120万,为宣传茂名公安正能量作出较大贡献。