

市住房公积金管理中心领导做客“民生热线”节目时表示

住房公积金贷款最高额度45万元



■记者 周缙

本报讯 昨天上午,市住房公积金管理中心有关领导做客“民生热线”直播节目,就我市住房公积金缴存、提取、使用等民生问题,以及该中心工作作风、服务态度、办事效率等方面的情况,接受市民的咨询、投诉和建议。

问:住房公积金贷款对象是哪些?需要具备哪些条件?

答:贷款对象:按规定缴存住房公积金的职工。

贷款条件:(1)申请贷款时须六个月连续缴存住房公

金,且住房公积金账户处于正常缴存状态;(2)必须是购买本市自住住房,且为房屋购买主体之一;(3)须具有完全民事行为能力;(4)信用记录良好(未按时足额还款记录不超过连续三期或累计六期),拥有稳定的经济收入,有偿还贷款本息能力,且五年内没有以欺骗手段提取住房公积金或骗取住房公积金贷款的行为;(5)借款人或共同借款人(含共同借款人)及其配偶均无尚未还清的住房公积金贷款,且结清满一年后方可再次申请,不得超过两次以上住房公积金贷款(含异地住房公积金贷款);(6)异地贷款,受理与中心业务合作的城市(湛江市、肇庆市、阳江市、云浮市、北海市、钦州市、防城港市、玉林市、海口市、儋州市、伊春市)缴存职工申请。

问:有哪些情况不予贷款?

答:(1)购买非普通自住住房的;(2)借款人或共同借款人及其配偶已办理住房公积金贷款尚未结清的;(3)已使用住房公积金贷款两次的;(4)借款人或共同借款人及其配偶在中国人民银行征信记录显示连续三期或累计六期未按时足额还款的;(5)以欺骗手段提取住房公积金或提供虚假资料骗取住房公积金贷款未过五年不良诚信记录期的;(6)申请贷款时存在欠缴住房公积金的。

问:公积金贷款从申请到放款的全流程是怎样的?

答:(1)申请:申请人到承办银行窗口提出申请,提交申请材料;(2)受理:银行窗口人员核验申请材料;(3)审批:住房公积金贷款窗口经办人员在10个工作日内审批;(4)签订合

同:银行窗口签订合同;(5)抵押办理:银行人员送借款合同到不动产登记中心办抵押;(6)银行复核:银行人员核对抵押证件;(7)中心放款:中心发放贷款。

问:目前我市住房公积金贷款的最高额度是多少?

答:2022年5月13日起,两人(含)以上申请住房公积金贷款最高贷款额度为45万元,一人申请最高贷款额度为30万元。

问:听说我市提高了住房公积金租房提取额度?提取需要什么材料?

答:是的。从今年九月开始,本市无房职工每人每月租房提取最高额度由500元提高至700元;以家庭为单位租房的已婚职工,每月提取最高额度由1000元提高至1400元;取消月提取额不超过月缴存额50%的限

制。该政策施行日期为《通知》印发之日起。

提取需要准备:(1)租赁商品住房需要准备身份证、婚姻状况的证件或材料、无房证明。(2)租赁廉租房、公共住房需要准备身份证、婚姻状况的证件或材料、房屋租赁合同、租金缴纳的单据或发票。

问:公积金能否线上申请提取?

答:我市公积金提取业务实现全程网办、自助办,分别是购买自住住房提取、偿还本市住房公积金贷款提取、偿还商业住房按揭贷款提取、按月对冲还贷自动转账、纳入我市最低生活保障提取、离休、退休提取和出境定居提取。申请人可通过广东政务服务网、粤省事等平台提出申请,业务属地主管部门为申请人远程办理业务,线上办结。

百年大计 教育为本 潭头镇成立教育促进会

■记者 周缙 通讯员 任益民 颜世畅

本报讯 日前,高州市潭头镇教育促进会成立。潭头镇热心于教育事业的乡贤们齐聚一堂,通过教育促进会为潭头镇教育事业奉献自己的一份力量。

会上,潭头镇教育促进会正式成立,并推选教育促进会会长、副会长、秘书长,颁发了当选证书。还表彰了潭头镇先进个人、优秀校长、优秀班主任、优秀教师和优秀学生,并颁发了牌匾和证书。期盼潭头镇的教师再接再厉,提升教学质量,培养更多优秀的学生。“我会努力考上高州中学,继续丰富自己的学识,成为出色的人回报家乡。”优秀学生代表说。从优秀学生们的身上能看到他们蓬勃的朝气和进取的决心。

最后,大会还进行了参会人员向教育促进会捐款的认捐仪式。教育促进会将妥善利用奖教奖学助学基金,让潭头镇教育事业改革发展再上新台阶。“百年大计,教育为本。”潭头镇党委、政府将一如既往地高度重视教育事业,群策群力,不断加大教育投入,为群众办实办优教育事业,办出群众满意的教育,继续擦亮潭头镇教育品牌。

东岸镇表彰先进教师

■记者 张伍 通讯员 曾霞

本报讯 为表彰先进,进一步弘扬尊师重教的良好风尚,激励全镇教育工作者爱岗敬业,积极投身教育事业。日前,高州市东岸镇举行表彰先进教师大会,对全镇8名优秀校长、56名优秀教师、29名优秀班主任和4个奖教奖学先进集体进行了表彰。

获奖教师代表结合自身实际,从教学工作方面进行了交流发言,畅谈教学理念,分享教学经验。最后,镇党委书记代表镇党委、政府向教师们致以崇高的敬意,对东岸镇中小学近年来取得的可喜成绩表示充分肯定,同时对该镇教育的发展和教育工作提出:教师要增强思想素质,提高职业教育观念,主动适应教育教学的改革;全镇要营造尊师重教的浓厚氛围。

此次表彰活动,让全镇广大教育工作者深受鼓舞,一致表示会以全力以赴的工作态度,去开拓创新,扎实进取,奋力推动东岸镇教育事业再上新台阶。

高凉菜大师评选

茂名市首届“高凉菜大师”评选(高州赛区)明日开赛

“十八般厨艺”讲好高州美食故事

■茂名日报社全媒体记者 李红莲

本报讯 为高质量推进高凉菜品牌体系建设,茂名市首届“高凉菜大师”评选分赛区的最后一场活动(高州赛区)将于明日(14日)上午8:30在高州市第一技工学校举行。届时,该市的参赛师傅将亮出“十八般厨艺”,现场制作特色菜品,展现高州美食,讲好高州故事。

本场比赛有13名选手参加比赛,将从选手个人风采展示

(占比10%)、现场操作(占比20%)、作品呈现(占比70%)三大方面竞出三甲,并代表高州市参加复赛。

据悉,其中评分占比最高的“作品呈现”要求菜品不止“色香味”俱全,还要体现丰富的地域文化内涵。高州地处热带和亚热带过渡地带,气候温暖,阳光充足,得天独厚的自然条件为高州盛产岭南三大名水果(香蕉、龙眼、荔枝)奠定了基础,因此高州也被誉为全国水果

第一市(县级)。受此影响,高州菜具有浓郁的山野气息和鲜明的乡村特色,突出主料,原汁原味,讲求酥软香浓,注重火功。皮软肉嫩、香浓美味还具有温补功能的高州盐焗鸡正是其中颇具代表性的佳肴。除此之外,煎焖东岸豆饼、头菜叶焖腩鱼、山姜糠麒麟鱼、曹江深薯干焗鱼腩、玉湖鱼头蒸天麻、高州水库鱼扣、曹江淮山桂圆羹等都是极具地域特色的高州美食。

值得一提的是,“高凉菜

大师”评选(高州赛区)自启动以来,通过线上线下广泛发动,号召该市各镇(街道)、各酒店、餐饮机构、厨艺培训机构推荐优秀选手参赛。通过“高凉菜大师”评选工作的开展与推进,能有效挖掘高州美食的文化亮点,助推高州餐饮的传承和创新,赋能高州乡村振兴发展。高州市民对本次赛事呼声很高,并积极参与进来,为推广高州特色高凉菜贡献一份力量。

本次活动由茂名市人力资源和社会保障局指导,高州市人民政府主办,茂名日报社、高州市科工商务局、高州市文化广电旅游体育局、高州市市场监督管理局、高州市总工会、高州市融媒体中心协办,高州市人力资源和社会保障局、茂名日报社传媒中心、茂名日报社经济新闻中心和第一技工学校承办,并得到赛事总冠名单位茂名市嘉豪轩食品有限公司的大力支持。

集思广益汇聚力量 推进教育高质量发展

——教书育人新思想新理念讲堂

做一名充满激情和活力的教师

茂名市愉园中学 梁燕飞



梁燕飞简介

梁燕飞,茂名市愉园中学语文高级教师,茂名市名班主任工作室主持人,茂名市语文学科带头人,茂名教育学会初中语文学科教学专业委员会理事。从教27年,先后获得“茂名市名班主任”“茂名市优秀班主任”“茂名市局直属学校优秀教师”等荣誉称号,多次被评为国家、省、市、校级“优秀”辅导员。

我的母亲是文盲,但她的善良、勤劳、潜移默化地影响着我。我从闭塞的小山村走到茂名市名班主任、学科带头人、工作室主持人,一路走来,感谢我的母亲,教我做一个充满激情和活力的人。作为老教师,我简单谈谈我的教育观。

敬业学习奉献——永葆激情的法宝

学生家长说我是名很有责任心很敬业的老师,同事也问过我,一把年纪了,为什么上课还这么有激情?我的回答是:

首先学生成长是我终生追求的目标。学生进步,事业有成,家庭美满,我特别有成就感。作为教师,不敬业,首先过不了自己的良心关,因为学生的成长关乎国家前途,民族希望。敬

业,是我初心如磐的法宝。

其次学习是最好的保养。问渠哪得清如许,为有源头活水来。从学习中不断获得成长的粮食和营养,人的精神状态因学习而显得朝气蓬勃。学习先进的教育教学理念、教育信息化技术和新媒体等。不断审视自己,根据自己的兴趣与专长,确定努力方向,天天再出发。我今年主持课题研究参与课题研究各一项,参加了教师研修专题学习、心理健康B证培训、教师工作室研讨活动,自学《语文课程标准(2022年版)》。通过教书、育人、科研,不断学习,找到自己的成长路径:读书(教育专著)——写作(教育故事、教学反思)——教学特色:普通教师→学习型教师→经验型教师→智慧型教师。

习近平总书记说过,我将无我,不负人民。我要向习近平总书记学习,执着于教书育人,像张桂梅一样,把一生奉献给教育,像黄大年一样将个人追求融入国家命运,像郑德荣一样将自己的所学贡献给党和国家。

精讲精练——课堂焕发活力

把课上好,是每位教师应有的责任和义务。追求理想化的教学有助于教师保持年轻的心态。为了发展学生语文素养,我积极研究探讨,形成以趣促学、创设问题情境、善于激发学生好奇心的课堂特色。我的教学追求为“二精二优”:精讲——优化课堂效果,必讲的做到精讲,把课堂主动权还给学生。互动、合作、探究,激发思维,启发智慧,减负提质增效。精练——优化作业设计,分层化、多样化思维导图、美文朗读、古诗配图、照片配字、手抄报、管理公众号等,举办传统习俗活动,传播传统文化,比如端午节——包粽子、绣香囊、读(画)端午。通过这些作业,培养综合实践能力、社会责任感、科学创新精神,提高学生的审美和人文素养。我的作业设计“晒晒晒晒晒”“名著思维导图”曾荣获学校一等奖和三等奖。

家校合力——共育生命之花

我与家长、家委会形成合力,以名班主任工作室为平台,开展家长课堂教学、亲子体验活动、家访,开展时间管理、习惯养成、教育打卡等,引导家长树立科学育人观和成才观,引领孩子走向正确成长方向。如中学生自尊、心强、容易冲动,提醒家长千万别当众批评;向孩子提要求,先从小事开始。我一直采取正面激励教育,每天晨会,至少表扬赞美3位学生,感谢他们关心集体,感谢他们举止优雅,谈吐谦恭……家长纷纷效仿,屡试不爽。每当科任教师到我负责的班上上课,都非常开心,并高度赞扬孩子们的精气神、团结向上。我的学生中有广播员、文学社干部、少先队大队委员、学校广播站主持人,还有礼仪队成员……

好的教育是,每一粒种子都有适宜的土地,每一棵小苗都会开出美丽的花朵。

坚守一抹教育信念的中国红

茂名滨海新区庄山中学 高金华



高金华简介

高金华,茂名滨海新区庄山中学教研室主任,初中数学高级教师,茂名市第三批青年名师培养对象,茂名市名教师,茂名市名教师工作室主持人。“人人学习有效课堂”和“高效课堂建构”研究实践成果突出。

孟晚舟说:“如果信念有颜色,那一定是中国红”。在教育人路上,我也坚守了一份长达20多年的中国红教育信念,用爱与情怀书写着师者仁心的心路历程。

坚守教育的根本——慈母般的爱

前年带七年级的时候,有一晚上自习课,我发现小妍同学低着头,手里拿着一只小布熊看得入神。这只小布熊是小妍妈妈送给她的生日礼物。我带她到办公室,问道:“小妍,你怎么啦,刚才在玩玩具没学习。”小妍看着我,又低下了头,一会儿哭了起来。她边哭边说:“老师,我想妈妈了。”我听了心里一紧,是的,十来岁的孩子一年都见不到爸爸妈妈,怎么会想呢?小妍又说:“昨天夜里我见到妈妈了,她说今天会回来,可是到现在还不回来。”说着说

着一个学期开学不久的一天下午,小芳在课堂上显得有些不耐烦。我走近问她,她说她想喝糖水。这时有同学说:“老师,你不知道,天这么热,喝点糖水是最好的。”又有同学说:“老师,今晚自修就煮糖水来喝,三楼的级组室里有大的电饭煲。”我当即决定:“好,今晚老师亲自煮给你们喝。”同学们一片欢呼。

下午自习课结束时,我与几位同学扛着一大煲糖水放到讲台上,用碗或杯子盛着给大家喝。看着大家喝得开心的样子,内心如蜜饯般,我说:“同学们,还很热,慢点吃。”小芳端着一碗来到我面前,说:“老师,您也喝吧。”过了一会,又说:“老师,我们不怕热,老师您的心更滚烫。”是的,教育是一种热度,更是一种情怀。

坚守教育的生命线——从“人人学习”到“高效课堂”

质量是教育的生命线,学生学业素养提升是教育质量的具体表现。我始终坚守在教学教研第一线,为提升学生学业素养不遗余力,特别是在教研科研上积极发力。2016年10月,我提出了校本研修项目“人人学习有效课堂”教学的研究和实践,提出的五大教学理念(切合学情的教学目标;学生能够学会的教学内容;学生可以完成的学习任务;是学生乐于参与的教与学活动;在兴趣的驱动下成功地激励人人学习、人人进步)在全区引起很大的反响。2019年4月,我参与了省级课题《教育现代化背景下农村中学高效课堂建构的研究》的研究和实践。2020年4月,我主持课题《教育现代化背景下农村中学高效课堂建构的研究》(现已申报结题),课题成果总结论文《从“人人学习”到“高效课堂”》荣获茂名市教师培训案例与论文一等奖。

坚守教育的热爱——建设最美班级

在班级管理和建设中,我坚持实行最美班级建设,提出“班级五最美”的管理目标,即学生形象最美、班级环境最美、班级精神最美、自律行为最美和学业素养最美。