

市教育局召开预防未成年人违法犯罪专题会议 全方位育人 真心关爱学生

本报讯 为进一步贯彻落实市委、市政府的工作部署,深入分析我市预防未成年人违法犯罪工作形势,扎实推进我市预防未成年人违法犯罪工作。近日,茂名市教育局召开了全市预防未成年人违法犯罪工作专题会议。市委常委、副市长朱海龙出席会议并讲话。

各县区就预防未成年人违法犯罪的工作作了汇报,针对目前茂名市存在未成年人违法犯罪现象,综合分析了未成年

人违法犯罪的特点和成因。市教育局对全体教育工作者提出三点要求,要用脑、用心、用情学习领会习近平总书记关于教育的重要讲话精神,要认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,把握蕴含其中的精髓要义,全市的校长、班主任和全体教师,要做有智慧、有情怀和有担当的教育工作者,让学生们健康全面发展,构建良好的教育生态,办好人民满意的教育。

要立德树人,全方位育人,要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,各学校除了要开足文化课,“德智体美劳”课程,一个都不能少,既要坚持“五育”并举,又要开展好纪律教育、法制教育、安全教育,坚持全员育人、全程育人、全方位育人,培养全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础。

要真心关爱每一个学生,让教育回归本真,各地各学校要充分发挥党组织统筹协调的优势,联系各级公安、司法、检察院、妇联等部门,齐抓共管,共同做好未成年人法制宣传教育工作;坚定不移地遵循教育的本质规律,让教育回归本真,一切工作以学生为中心,真心关爱学生,重视学生的心理健康问题,不以分数给学生贴标签,让每一位学生健康快乐成长,办一所让学生受益、家长满意、教师幸福的学校。

会议通报了近年来我市未成年人违法犯罪的有关情况,并要求:希望各地各学校认真领会贯彻落实领导讲话精神,坚持问题导向,细化举措,压实责任,做好下一步工作部署,扎实有效推进我市预防未成年人违法犯罪工作;希望大家打破常规抓落实,筑牢校园安全屏障,开创我市未成年人保护和预防未成年人违法犯罪工作新局面。

(苏好)

踔厉奋发 健康快乐创幸福

市第六中学举行第29届学生田径运动会

■通讯员 黄媛

本报讯 金秋十月,秋风飒爽。日前,茂名市第六中学举办第二十九届学生田径运动会。

本届学生田径运动会的主题为“踔厉奋发,健康快乐创幸福!”校长简要表明了举办运动会的意义、作用与精神,并希望全体运动员发扬更高、更快更强、更团结的精神,做到安全参赛,文明参赛,规范参赛;希望全体裁判员、工作人员树立安全意识、责任意识和服务意识,忠于职守,严守规则,公平公正;希望没有参赛的同学发扬团队精神,积极参与班级后勤服务,为争创文明班级做出自己的贡献。

本届运动会共设置了8个体育项目和1个集体类项目。第一个项目是400米赛跑,同学们在比赛中相互砥砺,勇敢无畏,最强体育风。随后进行100米跑、50米跨栏等项目比赛。校园的操场传来阵阵发号司令的声响,啦啦队员们在操场内阵阵助威呐喊声,雕刻在金秋的校园内。最后一个比赛项目是4x100接力赛,把赛场气氛推向最高潮,不仅赛出了最终成绩,更赛出了团队合作精神。校长在闭幕式上肯定了师生们的努力付出与成绩,高度赞扬了同学们运动会中表现出来的拼搏精神和团结精神,鼓励大家把努力争先的运动精神带到学习生活中去。

此次运动会为同学们提供了挥洒汗水的舞台,激发了学生的运动兴趣,培养了学生迎接挑战的意志、超越自我的品质,展现出运动员顽强拼搏、更快、更高、更强、更团结的运动精神,赛出了友谊,赛出了水平,同时推动了学校阳光体育运动的蓬勃发展。

爱心存心间 善行暖人间

化州市那务中学学子救助老人不留名



本报讯 日前,在国旗下的讲话上,化州市那务中学校长向全校学生号召要向那务学子蔡方雄同学学习,向需要帮助的人伸出援手,将助人为乐的精神传承下去,让社会因为大家的付出更加温暖,让大家因为自己的奉献更加幸福。

八月底的一个中午,在化州市那务镇东门村委会往田心村委会的十字路口,一位老奶奶晕倒在路旁,当时烈日当空,来往的人不多,情况非常危险。这时,那务中学学子蔡方雄恰巧放学路过,看到这种情况,什么也没有多想,马上走过去扶起老奶奶,一看不禁毛骨悚然,只见老奶奶手上全是黑乎乎的红火蚁,老人奄奄一息,没有了意识,他下意识地用手去帮助老奶奶驱赶红火蚁,这时红火蚁也吸附在他身上,他也全然不顾,在赶走红火蚁之后,在他爱心的感染之下,路过的行人也赶过来帮忙,老奶奶被送到医院抢救,最终脱离了生命危险,而他自己却因被红火蚁咬伤,休养了两周才能正常上学。

因当时情况比较危急,老奶奶经过两个月的休养,身体终于恢复,因为老奶奶的家人没有留到好心人的姓名,只知道他穿着那务中学的校服,最后经过多方打听才了解清楚好心人是那务中学学子蔡方雄。

在学校每周例行的升旗仪式上,蔡方雄同学在全校师生的目光中走上升旗台前,老奶奶的家属送上了感谢信和锦旗,表达了对蔡方雄同学万分谢意,还对注重培养学生优秀品质的那务中学表示感谢。

“我只是做了一件普普通通的小事,但是出乎意料地受到了如此高规格的感谢!”捧着手里的锦旗,蔡方雄同学显得有些害羞。受到表扬后,蔡方雄说:“我的父母经常教导我要做一个善良的人,不能见死不救,我的老师也常教我们助人为乐之本,当时看到老奶奶跌倒在道路旁边,没有了意识,我什么也没多想,就想着快点救人,我们相信每一个‘那中人’看到这种情况都会去帮忙的。”

(图/文:刘永生 黄志旺)

讲好新时代中国故事

市十六中举办朗诵会

本报讯 青春心向党,建功新时代。日前,市十六中团委、朗诵协会共同主办“聆听二十大,永远跟党走”朗诵会。该校300余名师生参加朗诵会,接受精神的洗礼。

朗诵会在配乐诗朗诵中拉开帷幕。《我们的中国》《我有祖国,我有母语》《我的祖国》《书韵》等朗诵倾情诉说身为中国人的骄傲,对中国文化的无限热爱,展望祖国更加灿烂、美好的未来。《满江红》《红军不怕远征难》《英雄》《采蒲台的苇》《欢迎回家》等朗诵重现英雄是民族闪亮的坐标,表达对英雄的崇敬之情,号召大家崇尚英雄、学习英雄。《黄河颂》《中华少年》《青春

的誓言》朗诵演绎了怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成的青年形象,抒发了十六中学子争做新时代好青年的理想。

据悉,此次朗诵会旨在激励青年学生矢志不渝跟党走,讲好新时代中国故事,以更饱满的精神状态迎接学习生活挑战。尽管没有华丽的服装,只是一身校服,但参演的同学用心、用情演绎。他们时而深情柔美,配合着精心准备的音乐,把诗歌里蕴含的情感表现得淋漓尽致,深深地感染着台下的每一个人,让台下观众颇为动容,不时响起阵阵掌声。本次朗诵会在全场合颂《强国复兴有我》中圆满结束。(赵伟博)



扬家风 传家训 学做人

市行知中学主题教育月启动

■通讯员 邱思敏

本报讯 为进一步引导家长重视家风家训建设,指导学生养成好思想、好品行、好习惯,近日,茂名市行知中学以直播形式举行了主题为“扬家风、传家训、学做人”的家风家训主题教育月启动仪式。行知学子作了题为《让优良家风代代相传》的发言,通过重温习近平总书记关于注重家庭家教家风的深情话语,呼吁大家用传统美德自省自律,通过举手投足传递、弘扬家庭正能量,让

优良家风代代相传。家长代表结合当下社会存在的家庭教育问题表达了对家风建设的关注和认可,倡议家长们认真学习学校家风家训主题教育月活动方案,与自己的孩子一起积极参与每项活动,通过温馨、和谐的家庭互动为孩子的成长打造良好家风环境。教师代表作了题为《良好的家风是人生最大的财富》的发言。她引经据典启发同学们“以善齐家、以学兴家、以勤持家、以俭守家”,学会通过传承良好家风这笔巨大财富来实现兴家强国。

家家家训精选语句诵读环节中,在初一和初二同学的领读下,全校师生一起热情诵读家家家训精选语句。“严于律己,宽以待人;谨言慎行,宽厚忍让;孝顺父母,尊敬师长……”师生们在琅琅书声中感悟优良家风家训的实践与传承。该校校长阐明了将家家家训主题教育月作为常规德育活动的初衷:以社会主义核心价值观引领家家家训建设。同时,他还对活动提出了具体的要求:希望同学们借此活动加强与父母的沟通,齐心建设相

亲相爱的家庭关系,进一步提高自身的道德修养,努力成为一名思想进步、作风优良、学风纯正的新时代社会主义建设者和接班人。

市教育局领导充分肯定了学校开展家家家训主题教育月活动的重要意义,并提出了建议,要提高家家家训主题教育月活动的思想认识,坚持正确政治导向和舆论导向,做好动员部署,为活动开展创造良好条件;要扎实落实家家家训主题教育月活动的内容,开展形式多样、富有实效的活动,在

实践过程中切实加强学校德育工作,提升师生和家长的思想道德水平;要扩大家家家训主题教育月活动的社会宣传,充分发挥融媒体优势,大力拓展宣传渠道和平台,通过多种形式加强活动的社会影响力。

据悉,接下来该校将围绕主题陆续开展“为家庭做一件事、好家风好家训征集评选、黑板报评比、家庭故事演讲比赛、主题硬软书法及绘画和版画作品创作比赛”等活动,期待全体师生、家长在活动中有所感悟、有所成长。

高中德育教育与学生心理健康教育的融合初探

高州市长坡中学 苏伟

德育工作的目的在于培养学生的道德品质。因此,很多时候德育的要点都是来自于学生的道德素质与思想品质。目前高中生学习压力普遍较大,心理健康教育已经成为绕不过去的一项门槛。在德育教育的过程中充分结合心理健康教育,能够有效地让学生释放心理压力,并且还能够舒缓学生的心理状态下学习德育内容,提升学生的综合素质。

一、深入学生生活,了解学生心理

要让学生更健康地成长,首先学生就需要拥有健康的心理状态。高中阶段学生处于青春期,性格较为急躁。而由于较大的学习压力,很多学生都会产生一些心理问题。素质教育的全面开展要求教师不仅需要帮助学生掌握除了理论知识之外的一些兴趣爱好,更需要让学生拥有更健康的心理和思想道德品质。德育教育与心理健康教育结合在一起,可以让德育教育的覆盖范围得到进一步的提升。同时,也能够补充一些心理健康教育缺少的内容。

例如,教师在教育的过程中经常开展德育教育,通过日常沟通交流来了解学生的当下的状态。在多次与学生沟通过程中,教师发现始终有一名女同学独自在角落当中坐着,也不与其他同学进行沟通。教师首先寻找这名同学的同学了解情况,发现是由于女同学较为自卑、胆小,再加上长时间保持孤立,自卑越发严重。在了解情况之后,教师主动与女

同学开展沟通,首先需要缓解这名女同学心理的压力,以朋友的身份了解女同学的实际困难,随后在课间积极召集其他的女生来一起围绕这名女同学进行沟通交流。通过教师的努力,其他女同学积极地与这名女同学进行沟通,终于让这名女同学树立了人际交往的自信,避免留下自卑的阴影。

二、建立家校联合教育模式

德育教育与心理教育之前的关系前文已经进行了分析,而想要达到最好的教学效果,仅仅依靠教师一个人的努力是远远不够的,家长、学校、社会都需要积极参与到其中,这样才能够让学生始终感受到被关爱。在众多教育主体当中,家长对学生了解得比谁深刻也比较全面。因此,教师在德育教育与心理健康教育融合教学的过程中,首先需要了解不同学生的不同状况,与家长共同制定出教学方案。家长则需要积极与教师反馈学生在家的实际状态,方便教师对教育方案进行修订。学校方面则需要为心理健康教育和德育教育工作的融合打下良好的环境,并且通过家长会、电话等等方式与家长进行沟通,为教师与家长之间的沟通打下良好的基础。

三、依托主题班会,促进德育教育与心理健康教育的融合

在德育教育开展过程中主题班会成为了教师开展教育的关键教育载体。主题班会属于一种较为灵活的

教育方式,学生也愿意积极参与到其中。因此,教师将以主题班会作为德育教育和心理健康教育融合的关键场所。学生们在主题班会上沟通交流,可以让学生们认同他人的想法,从而开阔自己眼界,有效缓解青春期的焦虑与不安。相对于教师来说,学生与学生之间相处时间最多。因此,在开展主题班会的过程中,教师需要承担主导的工作,引导学生与学生之间开展交流,教师可以选择比较容易切入的话题,让学生自由地进行讨论。这种主题班会模式学生的积极性较高,教师需要做的是在学生沟通过程中认真倾听,了解学生针对于问题的不同想法。在适当的情况下,班主任还可以对学生一些较为偏激的思维进行纠正,了解学生对于新观念的接受情况,从而起到德育教育与心理健康教育的作用。主题班会主要的意义就是开展道德教育,而心理层面的引导很多时候是需要一对一的私下教育。

例如,在高中一次考试当中,一名原本成绩较为靠前的学生考试失利,成绩出现倒退,学生心理产生较大的落差,随后都郁郁寡欢。针对于这种情况,教师在主题班会当中就选择了《勇于面对生活当中的挫折》作为主题班会的主题,通过主题班会认真聆听这名学生的感悟与想法,一方面解决了这名学生的心理问题,另一方面也让其他的学生得到了教育。

如何对幼儿进行二十四节气传统文化的熏陶

高州市第一幼儿园 陈慧娟

二十四个节气是中国五千年来的珍贵财富,作为一种富有文化精神的珍贵的教育资源,有着特殊的教育意义。在幼儿的早期教育中,二十四个节气的学习不仅要熟悉关于二十四个节气的诗歌,还要让孩子们认识到它的特点,认识它的风俗习惯,要立足于现实,把中华传统的优良传统进行继承和发扬。要使幼儿认识到二十四节气的传统文化,我觉得应该从以下几个方面对幼儿进行熏陶。

一、注重环境渗透的影响,积极创造良好的学习气氛

通过体验节日的文化气氛,使孩子们能够更好地体会到节日的精神和氛围。老师们根据季节的不同,搜集有关节气起源、传说、习俗的图片和文字资料,并将活动内容制作在班级的主题墙,使幼儿能够对节日有一个基本的认识。同时我们还在四季桌和展板上做好节气的相关内容,利用精美图片、谚语、古诗等与季节相关,丰富幼儿的节气情境,使孩子们更好地了解有关节气的文化。

二、巧妙地把节气内容运用到各个教学环节中

1.一点一滴地渗入幼儿的生命中去
在春分来临之前,老师可以引导幼儿大班级的孩子们,对一星期来的温度进行观测,并将其记录下来,让他们能够直接地感受到温度的改变;指导幼儿观察、记录每日的天气变化,了解气候特征,并与幼儿共享相关的谚语、古诗;在离园前的时候举办一个节气共享会,让孩子们将自己对各个节气的温度记录、天气记录、收集的节气用品等进行交流。老师们在日常的各个环节里,把节气的相关知识悄悄地灌输到孩子们的心里,等待着他们的成长。

2.在五大领域内容中渗透各节气的专题教育活动

在分科教学中,老师们要深入地发掘了五个方面的“节气”(语言、健康、科学、艺术与社会)的教育价值,针对儿童的不同年龄段、不同的学习风格,为幼儿的制定不同的教育内容,让孩子们更好地学习各个节气的特点。

3.引进有关二十四节气的游戏活动,提高幼儿的学习兴趣

在幼儿园,玩耍是儿童的重要的学习形式,也是儿童身体和心理发展的纽带。在节气教学中,通过游戏的形式,可以使孩子们更好地了解节气的内涵,同时也可以提高他们的实际操作技能和学习兴趣。

三、营造和谐家园的格局,加强家园共育

家庭教育是儿童早期教育的重要内容,因此我们在进行家庭教育的过程中,应该充分发挥父母的作用。请父母帮忙搜集相关节气的古诗、民俗活动等资料,以丰富幼儿的节气意识,并让幼儿能解答孩子的疑问,让他们满足自己的好奇心。在课后,老师可邀请孩子们向家里人讲述他们所掌握的有关节气的常识,并与他们的家庭一起制作了一本《我和* *有个约会》,用来记录孩子们在这个节气的温暖时光。父母和孩子们的积极参与不仅能激发孩子们对节气的热爱,还能促进父母们对中国文化的浓厚兴趣。

陶行知说:“人生就是受教育,真正的教育就是生命和生命之间的磨合。”在幼儿早期中进行二十四节气的教育,不仅能使孩子们领略到中华优秀传统文化的风采,还能唤起他们的民族骄傲和爱国情怀;同时也能使孩子们有良好的节日气氛中获得更多的知识与体验,从而使他们的整体素养得到更大的提高。

论文