党的二十大精神解读

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

邓飞武

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上,经过十八大以来在理论和实践上的创新突破,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。”

中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。

是人口规模巨大的现代化

习近平总书记指出,我国现代化是人口规模巨大的现代化。我国十四亿多人口要整体迈入现代社会,其规模超过现有发达国家的总和。这将彻底改写现代化的世界版图,在人类历史上是一件有深远影响的大事。中国共产党带领中国人民在世界上最大发展中国家开创的中国式现代化道路,破解了如何在超大规模国家实现现代化的这一世界性难题。

作为一个后起发展中国家,中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的发展历程,14亿多人民携手迈入现代化,这离不开现代化逻辑与社会主义逻辑的紧密结合与同频共振。人口规模巨大的现代化意味着不能盲目依赖自由市场自发性的分散决策,必须在现代化进程中始终坚持党的集中统一领导。习近平总书记在党的二十大报告中强调,我们要坚持和加强党中央集中统一领导,健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系,完善党中央重大决策部署落实机制,确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,确保党的团结统一。纵观中国革命、建设和改革各个时期,中国共产党始终是中国特色社会主义建设的“领航者”和“规划师”,善于思考现代化建设中的根本性、全局性、长远性问题,并在顶层设计中进行战略性、系统性、前瞻性谋划;善于从现代化建设一般性事务中发现政治问题,从错综复杂的矛盾中把握政治逻辑和进行政治运筹;善于发现和看懂倾向性、苗头性问题,防范现代化建设中可能出现的各种颠覆性错误。人口规模巨大的现代化意味着不能放任资本的野蛮生长和无序扩张,必须在现代化进程中始终坚持以人民为中心的发展思路。脱贫攻坚创造了人类减贫史上的奇迹,为持续推进人口规模巨大的现代化奠定了坚实基础;建设世界上规模最大的民生工程和社会保障体系,为推动人口规模巨大的现代化提供充足人力资源。同时,伴随着人民群众共享更多现代化成果,也会不断孕育和催生更大规模的需求和消费,从而在外部风险不断加剧的环境下为推动人口规模巨大的现代化提供强大韧性和回旋空间。人口规模巨大的现代化意味着不能将自身现代化梦想寄希望于他人,必须在现代化进程中始终坚持独立自主、自立更生。全力抓好粮食生产和重要农产品供给,牢牢守住保障国家粮食安全底线,将中国人的饭碗牢牢端在自己手里。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力在我国现代化建设全局中的核心地位,坚持独立自主开拓前进道路,只有这样,中国式现代化道路既能为世界上众多渴望独立发展、渴望现代化的国家提供中国方案,又能引领世界现代新潮流。

是全体人民共同富裕的现代化

现代化是人类社会发展的主旋律,也是人类文明进步的显著标志。习近平总书记深刻指出,我国的现代化是“全体人民共同富裕的现代化”。这不但凸显了中国式现代化的社会主义性质,体现了党的初心使命,也丰富了人类现代化的内涵,昭示了人类文明新形态的价值追求。

中国式现代化致力于满足人民日益增长的美好生活需要,坚持民生为本、民利为先、民富为要、民享为重。共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。我国已经实现了人民生活从温饱不足到总体小康的历史跨越,创造了人类现代化历史上的奇迹。究其根本,就是党领导下走出了一条适合自己的实现全体人民共同富裕的现代化之路。新的赶考路上,要坚持好这条道路,推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。坚持做大“蛋糕”和分好“蛋糕”相统一,在夯实基础、合理分配中实现全体人民共同富裕的现代化。坚持把发展作为第一要务,把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动高质量发展,提升发展能力、潜力和实力。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,构建初始分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排,形成中间大、两头小的橄榄型分配结构,让发展成果更多更公平惠及全体人民。

全体人民共同富裕的现代化,是坚持人民主体地位、维护人民根本利益的现代化,必须最大限度激发广大人民群众的积极性、主动性、创造性。全体人民共同富裕的目标,只有在人民各尽其能的共建和各得其所的共享中才能实现。必须坚持一切依靠人民,创造更好增强人民发展能力、提升人民发展素质的条件,创造更多充分发挥人民首创精神、奋斗精神的机会,在人人有责、人人尽责中不断满足人民对美好生活的向往。必须坚持一切为了人民,着眼创造更加公平正义的社会环境,加强体制机制、制度政策系统谋划,让人民有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

是物质文明和精神文明相协调的现代化

中国式现代化是社会主义性质的现代化,坚持以人民为中心,满足人民日益增长的美好生活需要,客观上要求物质文明和精神文明协调发展,物质文明和精神文明协调发展是我们党不懈奋斗的目标。全面建设社会主义现代化国家,需要以更大决心、下更大力气推动物质文明和精神文明相互促进、协调发展。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,文化是重要内容;推动高质量发展,文化是重要支点;满足人民日益增长的美好生活需要,文化是重要因素;敢于斗争、善于斗争战胜前进道路上各种风险挑战,文化是重要力量源泉。增强文化自信,将精神文明建设推向更高水平,始终是中国式现代化的重要目标指向。

站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,面对世纪疫情和百年变局交织,面对国内外发展环境发生深刻变化,必须更加坚定、更加自觉地推动物质文明和精神文明协调发展,推动国家硬实力与软实力建设齐头并进。特别要看到,在国际上,保护主义、单边主义上升,世界经济增长低迷态势仍在延续,不稳定性不确定性明显增加,机遇与挑战之大都前所未有;在国内,社会思想多元多样多变,不同思想文化、不同道德观念、不同价值取向的碰撞交锋更加频繁,西方敌对势力一直在加紧对我实施西化分化。这些都要求我们从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑出发,发挥历史主动,继续深化推动物质文化和精神文明协调发展重要性的认识,不断增强“两手抓、两手都要硬”的行动自觉。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视物质文明和精神文明协调发展,强调以辩证的、全面的、平衡的观点正确处理物质文明和精神文明的关系。只有物质文明和精神文明建设都搞好,国家物质力量和精神力量都增强,全国各族人民物质生活和精神生活都改善,中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。现在,全面建成社会主义取得伟大历史性成就,全体人民不仅物质生活水平显著提高,而且精神文明日益丰富。这就要求我们按照党的二十大确定的中心任务和奋斗目标,在为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的每个阶段、每个环节,都要推动物质文明和精神文明协调发展。

是人与自然和谐共生的现代化

习近平总书记在党的二十大报告中强调,大自然是人类赖以生存的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局,十八届五中全会确立了“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,党的十九大将“坚持人与自然和谐共生”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一,并将建设美丽中国作为社会主义现代化强国目标之一。与此同时,“增强绿水青山就是金山银山的意识”正式写入党章,新发展理念、生态文明和建设美丽中国等内容写入宪法。在2018年5月18日召开的全国生态环境保护大会上,习近平总书记发表重要讲话,深刻回答了“为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明”等重大理论和实践问题,正式确立了习近平生态文明思想,为推进美丽中国建设、实现人与自然和谐共生的现代化提供了方向指引和根本遵循。

新时代,建设好美丽中国,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。习近平总书记在党的二十大报告中指出,我们要推进美丽中国建设,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。全国各族人民必须以习近平生态文明思想为指引,推动经济社会发展全面绿色转型,形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。要推进美丽中国建设,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。在价值观念上,继续在社会牢固树立生态文明理念,增强全民节约意识、环保意识;在生活方式上,反对奢侈浪费和不合理消费,倡导简约适度、绿色低碳的生活方式;在生产方式上,狠抓绿色低碳技术攻关,推动新能源和节约环保产业发展壮大,积极推进统一的绿色产品认证与标识体系建设,促进绿色消费蔚然成风;在政府监管上,要严格执行“长牙”的环保法,进一步加强“壮士断腕”的中央环保督察。

是走和平发展道路的现代化

习近平总书记强调,我国现代化是“走和平发展道路的现代化”。这一重要论断,根植历史与现实,有力回击了“文明冲突论”和“国强必霸论”的迷思,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

走和平发展道路的现代化,是文化自信和实践自觉的有机统一。习近平总书记在党的二十大报告中指出,中国坚定奉行独立自主的和平外交政策,始终根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策,维护国际关系的基本准则,维护国际公平正义,坚决反对一切形式的霸权主义和强权政治,反对冷战思维,反对干涉别国内政,反对搞双重标准。面对错综复杂的国际形势,中国始终支持和平、反对战争,支持民主、反对强权,支持多边主义、反对单边主义,坚定维护世界和平,坚定维护国际公平正义,把中国人民的利益同各国人民共同利益结合起来,在南南合作框架下向其他发展中国家提供力所能及的援助,支持和帮助发展中国家特别是最不发达国家清除贫困、改善民生;始终以积极姿态参与国际发展合作,坚持开展对外援助,帮助受援国增强自主发展能力,促进经济发展和社会进步。

走和平发展道路的现代化,是为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的鲜明彰显。党的十八大以来,习近平总书记着眼中国人民和世界人民的共同利益,积极倡导构建人类命运共同体。政治上,倡导相互尊重、平等协商,摒弃冷战思维和强权政治,走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路;安全上,倡导以对话解决争端、以协商化解分歧,统筹应对传统和非传统的安全威胁;反对一切形式的恐怖主义;经济上,倡导同舟共济,促进贸易和投资自由化便利化,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展;文化上,倡导尊重世界文明多样性,以文明交流超越文明隔阂、以文明互鉴超越文明冲突、以文明共存超越文明优越;生态上,倡导坚持环境友好,加强应对气候变化和生物多样性保护合作,保护人类赖以生存的地球家园。“一带一路”是推动构建人类命运共同体的重要实践平台。中国以政策沟通、投资联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为重点,秉持共商共建共享原则,坚持开放、绿色、廉洁理念,高质量共建“一带一路”,在世界发展史上具有重要的里程碑意义。

坚持和平发展道路的现代化,彰显了中国作为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序维护者的本色。这一走向现代化的全新选择、全新方案,本着对人类前途命运高度负责的态度,坚持命运与共、加强发展合作、共享发展成果、携手应对挑战,提升全球发展的公平性、有效性、协同性,必将在后疫情时代全球经济复苏和发展中发挥重要作用,为推动构建人类命运共同体、建设更加美好的世界做出更大贡献。

(作者系茂名市统计局二级调研员)

新媒体背景下高职院校思想政治教育的创新性研究

胡晓敏

【摘要】新媒体实现了教育技术与现代教育的高效融合,能够彰显教育价值,同时也能体现系统化教育理念。教学过程中,教师要充分认识新媒体的教育优势,利用新媒体丰富传播内容,提高传播速度和广度,全面深化教学改革,落实教育资源的整合,打造专业化的思政育人模式。

一、打造新媒体教育阵地,落实“三全”育人

新媒体背景下,我们要进一步落实新媒体阵地的打造,充分发挥新媒体的传播优势,为高职思政教育提供有效保障。

首先,高职院校要遵循立德树人的根本要求,紧跟时代发展潮流,把握思政教育要点。从当前高职思政微传播模式来看,还存在内容单一、缺乏新意的情况,不利于传播模式的更新。基于此,高职院校要树立传播意识,可借助校园广播传播与思政教育的相关内容,为微传播提供有力支撑。

其次,高职院校要注重新媒体平台的应用,如学校论坛、官方微信公众号、微博平台等,同时,还要及时更新信息内容,结合受众群体特征为其推送精准化的信息,满足其学习、娱乐的需求。当然,高职思政教师也要做好各种信息的筛选工作,筛选正能量内容,发挥微传播的积极优势,使思政教育落地生根。此外,高职院校还可充分发挥短视频的宣传作用,可开通官方账号,积极传播与校园文化相关的短视频,也可引入“学习强国”“思政课”APP的相关内容,逐步提升思政的影响力,使思政内容入脑入心。

最后,新媒体平台应用过程中,教师还可注重线上思政课堂的打造,引入时事新闻,让学生聚焦某一知识点探究相关问题,同时也可鼓励思政教师与企业建立联系,了解企业对学生能力的实际需求,在学校、教师与企业师傅的共同合作下,打造精品思政课程,进一步落实“三全”育人,提高人才培养实效。

二、渗透优秀传统文化,完善思政教育体系

将优秀传统文化渗透到思政体系中,学生能够耳濡目染,从多角度感知红色文化。与此同时,教师也要充分发挥新媒体技术优势,积极宣传红色文化,如宣传地方红色文化资源,烈士陵园、先烈遗物、革命旧址及博物馆等,使学生在这些文物的熏陶下感受历史发展的轨迹,了解传统文化的发展历程。当然,我们也要着力于为学生构建第二课堂,着重讲述英雄的相关事迹,感受英雄的宏伟气概。为使学生从多个角度了解传统文化,我们也可鼓励学生拜访老红军,结成帮扶对子,听老红军讲过去的故事,感受革命战士抗战的精神,激发自身对幸福生活的向往,珍惜当下,艰苦奋斗,勇往直前。

三、强化思政教育队伍建设,提升教学能力

教师是整个教育工作中的组织者,新媒体背景下,要进一步强化新媒体队伍建设,强化对教师的培训,使教师掌握新媒体的具体操作方法。教师队伍建设可从以下几个方面入手:

首先,选取思政教师典型。选取信息素养较强的老师为教师典范,积极宣传新媒体应用的相关知识,同时,也应该加入到新媒体平台的构建中,灵活筛选各种教学资源,对学生进行思想教育和价值输出。在此过程中,教师也要抓典型,聚焦社会热点事件,发挥正能量人物的引领作用,使学生能够树立正确的价值观。例如,某男子在接受化疗途中救落水儿童,某大学生拾金不昧等,以正能量的事件引导学生,强化对学生的思想教育。

其次,优化帮扶方案,在此过程中,要鼓励思政专业教师与互联网教师建立合作关系,通过跨学科交流提升思政教师的专业素养。通过这种方式,思政教师也能对微传播有新的认识,逐步强化自身对新媒体技术的应用能力,更好地把握学科学习要点,从而实现思政教育与专业教育的有机整合。

最后,我们还要不断学习新媒体的应用方法,积极考取相关资格证书,通过提升自身的业务能力,更好地适应新媒体对新时代教师素养的综合需求。当然,我们也要积极开展新媒体教育技术的研讨工作,针对现阶段教学中的难点问题展开讨论,借助新媒体技术攻破教学难关。

四、创新思政教育评价模式,推进思政育人工作

评价是思政教育的一个重要内容,为进一步提升思政的育人效果,要创新评价模式。从以往的评价模式来看,多为书面化评价,围绕考试开展,结合学生的成绩进行综合评价。这种单一的评价模式弱化了思政的育人功能,基于此,高职院校要进一步创新思政教育评价模式,完善相关的育人框架。在此过程中,教师可充分发挥智慧教育平台的优势,细化评价细则,注重校方与企业的联系,实施双元评价,同时也要动态化跟踪学生的学习,更进一步推进思政教育工作。当然,也可借助新媒体平台对学生表现进行评价,如借助智能APP捕捉学生的课堂学习动态,动态化分析学生的表情,了解学生的实际学习情况。此外,还要注重对学生表现的评价,如学生学习态度、群体意识、参与班级班风学风建设情况、集体活动参与情况、人际交往现状等。

五、以演促教,感受思政的浸润效果

从以往学习情况来,部分学生自主学习意识差,体验感也比较低。为调动学生的兴趣,可开展演绎化教学,鼓励学生学习典型的事件,通过角色扮演方式理解相关人物。例如,以红色文化为主题,先对革命故事进行表演,穿越历史时空,感受人物精神。当然,我们也要创新表演形式,可鼓励学生进行单口相声表演,以长征为例,可让学生挖掘当地的红色足迹,模拟重走长征路的过程。在此过程中,也可鼓励学生借助新媒体搜集与长征相关的素材,如影片内容、历史书籍等,在此基础上编写相声,进行单口相声表演,在潜移默化中感受思政的熏陶。

综上所述,新媒体背景下,课程教学模式的创新要聚焦多个角度,如打造新媒体教育阵地、渗透传统文化、强化教师队伍建设、优化评价模式等,推进思政育人工作的顺利实施。**(作者单位:广东茂名农林科技职业学院)**

踔厉奋进 勇毅前行

董德文

连日来,全党全国人民以多种形式,学习党的二十大精神,领悟党的二十大提出的新思想、新论断和作出的新部署、新要求,结合各自实际,制定贯彻落实的举措。我也不例外,通过看电视、听新闻、读党报等方式,天天学习、日日写心得。

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标奋进的关键时刻召开的一次重要大会,是高举旗帜、凝助力量、团结奋进的大会。二十大报告制定的方针,作出的部署是党带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。我们一定要学习宣传贯彻好,让党的二十大精神深入人心,落到实处。

通过聆听党的二十大报告,阅看专家学者关于党的二十大精神的解读,以及全国各地关于学习党的二十大精神的信息交流,让年逾九秩的我深有感悟:

学习党的二十大精神,让我深感党恩。报告总结了新时代这十年伟大成就,我自然联想到自己,是党的教育培养,给我机会,让我有幸获得“太阳底下最光辉的职业——教师”,70余年为党育人为国育才,用滴滴汗水哺育了棵棵幼苗,以缕缕银丝换来根根栋梁!如今幸福感满满。感谢党恩,永跟党走!我要坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”!

学习党的二十大精神,给我指明方向。大会报告指出:全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,实现这伟大目标,需要一代代人接力传承!我决心在有生之年,不忘“一辈子为人师表为国育才”的初心,继续热心公益乐做志愿,关心下一代成长,辅导留守儿童、外来工子女,鼓励他们勤奋学习,帮助他们立志成才。

学习党的二十大精神,励我踔厉奋进。大会指出的“要弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋进、勇毅前行”激励着我,使我在学习党的二十大精神中,坚持学思贯通、知行合一,用新的伟大奋斗创造新的伟业。我正在思考着联系我所在的志愿队伍以及把身边的老人组织起来,开展学习宣传贯彻党的二十大精神,希望把学习收获贯彻成果转化为推动新时代新征程高质量发展的力量,为实现第二个百年奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴贡献余热!

(作者系高州市老年大学学员)