

2023年吸收外资将迎多重利好

新华社北京12月23日电 《经济参考报》12月23日刊发文章《推进高水平开放 2023年吸收外资将迎多重利好》。文章称，“要扩大市场准入，加大现代服务业领域开放力度”“要落实好外资企业国民待遇”“要积极推动加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定和数字经济伙伴关系协定等高标准经贸协议，主动对照相关规则、规划、管理、标准，深化国内相关领域改革”……日前召开的中央经济工作会议对2023年吸收利用外资作出系列部署，强调“更大力度吸引和利用外资”。

业内专家表示，明年我国吸收外资面临新的形势，机遇和挑战并存。会议从扩大准入、优环境、强服务、抓重点等方面提出举措，既回应当下外商投资的关切，又着眼长远推进高水平对外开放，增强外资企业在华经营的长期信心。

更大力度吸引和利用外资

会议在部署2023年吸收利用外资工作时明确“更大力度吸引和利用外资”。业内专家认为，这一表述既考虑到外资对我国经济发展的作用，又与我国目前吸收外资所面临的形势有关。

中国贸促会研究院副院长赵萍分析，中国此时部署明年更大力度吸引和利用外资，有多方面原因。一方面，利用外资一直是中国推进高水平对外开放的重要组成部分。另一方面，据国际货币基金组织预测，今年世界经济增速可能只有3.2%，明年或将下降到2.7%，欧美经济增速会更加低迷。“在这种情况下，投资者需要到全球寻找好的投资机会。而随着经济持续恢复，中国市场将带给全球投资者更多更好的投资机会。”

商务部国际贸易经济合作研究院副院长张威对记者表示，中央经济工作会议强调更大力度吸引外资，意在更好地发挥外资在两个市场、两种资源联动效应上的独特作用。同时，也通过为外资创造更好的发展条件，让其深度参与中国经济大循环中，为中国经济发展和中国对外合作作出相应贡献。

国务院发展研究中心副主任隆国强在“2022—2023中国经济年会”上表示，更大力度吸引和利用外资有助于推进中国经济高质量发展，更好满足中国消费升级需要，促进产业链、供应链安全稳定运行，对于中国现代化建设具有重要意义。

推进高水平开放

多重安排明确稳外资路径

在明确加大引资力度的同时，会议还提出系列具体举措，包括“要扩大市场准入”“要落实好外资企业国民待遇”“要积极推动加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定和数字经济伙伴关系协定等高标准经贸协议，主动对照相关规则、规划、管理、标准，深化国内相关领域改革”“要为外商来华从事贸易投资洽谈提供最大程度的便利，推动外资标志性项目落地建设”等。

中央财办有关负责同志接受新华社等媒体记者提问时表示，加大现代服务业领域开放力度，促进外资企业普遍关心自身在中国双循环、自主创新战略中的作用，这也决定其在华经营的长期信心。这次会议对吸引和利用外资工作进行了专题部署，主要有扩准入、优环境、强服务、抓重点四个方面内容。

其中，对于外资企业关注度较高的市场准入方面，会议明确，加大现代服务业领域开放力度。“在外商投资意愿非常强的领域加快开放，既能满足投资者需求，又有助于吸收外资稳增长，服务业就属于这样的领域。”赵萍指出，目前中国制造业已经基本开放，但服务业领域开放程度还有

一定提升空间，预计今后电信、互联网、教育、文化、医疗等领域将进一步开放，服务贸易也将加速发展。

在营商环境方面，隆国强认为，扎实做好吸引和利用外资工作，首先要牢牢抓住改善营商环境这个“牛鼻子”，主动对标高标准国际经贸规则，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，深化国内相关领域的改革。

强服务方面，会议提出，要为外商来华从事贸易投资洽谈提供最大程度的便利，推动外资标志性项目落地建设等举措。

抓重点方面，上述中央财办有关负责同志介绍，促进外资稳存量、扩增量，加大对重点国别和制造业等引资力度。要推进共建“一带一路”高质量发展。

在张威看来，中国近些年一直在稳步扩大市场开放，今年的中央经济工作会议作出了更多具体安排。“这些举措既明确了当前吸收外资工作的重点，也有助于推进更高水平开放，将进一步增强外资企业在华长期发展的信心。”

2023年外资有望保持良好势头

业内专家指出，明确的目标和清晰的路径将为我国明年更好

地吸收利用外资提供有力保障。张威分析，从2023年的形势来看，随着中国经济整体好转，改革开放不断深化，中国市场的吸引力将进一步释放。同时，中国制度型开放的逐步推进，中国对外资管理的逐步优化等，都将为外资创造更好的发展环境。

“多重利好之下，预计明年外商投资将持续良好态势，有望实现稳存量、扩增量、提质量。”张威说，其中，高技术制造业、高技术服务业等领域将继续成为外资布局重点。

在中国社科院世界经济与政治研究所研究员高凌云看来，坚持推进高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放的系列安排，意味着明年我国将着力于创造制度开放红利，打造有利于推动高水平开放的制度体系，力争形成开放经济发展新优势，为建设开放型世界经济作出更大贡献。

隆国强指出，中国的发展离不开世界，世界的繁荣也离不开中国。我国坚定奉行互利共赢的对外开放战略，对外开放的大门只会越开越大，让各国投资者更好地分享中国发展的机遇，同时也为中国的现代化建设作出新的贡献。（记者王文博）

恢复“小三通”，大陆方面无任何障碍

新华社北京12月23日电 国台办发言人朱凤莲23日答记者问时表示，恢复福建沿海与金門、马祖地区的直接往来，大陆方面没有任何障碍。希望民进党当局以同胞福祉为念，彻底取消自身单方面设置的障碍，通过既有联系渠道，由两岸相关业者根据两岸民众实际需求处理航班等具体问题，恢复“小三通”正常通航。

有记者问：台陆委会22日在台行政管理机构报告“金马地区民众春节交通专案”。对此有何评论？朱凤莲作了上述回应。

朱凤莲表示，春节在即，广大台胞往返两岸需求增加，我们愿采取优化措施，尽最大努力通过各种方式保障两岸同胞往来需求。

2023年铁路春运火车票将于今日开售

新华社北京12月23日电（记者樊曦）记者从中国国家铁路集团有限公司获悉，2023年铁路春运自1月7日开始，2月15日结束。春运期间，铁路部门将更好统筹疫情防控和春运组织，不断提升铁路运输服务品质。2023年春运火车票将于2022年12月24日开始发售。

国铁集团运输部负责人介绍，随着国家疫情防控政策的优化调整，预计2023年铁路春运期间，探亲、旅游等旅客出行需求和企业复工复产、冬季电煤保供等货物运输需求进一步增加。

春运期间，铁路部门将充分运用我国现代化高铁网运营优势，特别是用好今年新开通的郑渝高铁、湖杭高铁、弥蒙高铁、和若铁路、北京丰台站等新线新站资源和新投用复兴号动车组等先进装备，用好京广高铁京武段实施时速350公里高速运营成果，加大客运能力投放。按照“充足安排、按需启动、响应快速、应急有备”原则，科学制定客车开行方案，节前高峰日安排开行旅客列车6077对，节后高峰日安排开行旅客列车6107对，最大客座能力较疫情前的2019年春运增长11%。根据需要，在部分运力紧张的高铁通道增开夜间高峰线动车组列车，在京广、杭深高铁开行卧铺动车组，满足旅客多样化需求。

该负责人表示，铁路部门将根据国家疫情防控政策优化调整和客货运需求变化，动态调整列车开行，不断改进疫情防控和运输服务举措，努力提升旅客出行体验。

茂名市正式加入海丝申遗城市联盟

▲上接A1版 洗夫人信俗也被带到东南亚等海外地区，成为华侨维系乡情的纽带，维持民族和谐的精神寄托。如今，全球洗夫人庙宇有1500多座，分布在中国、马来西亚、越南、泰国、新加坡、法国等数十个国家和地区；其中仅茂名就有607座。洗夫人文化逐步超越国界，成为各民族共同信仰、海上丝绸之路文化的重要组成部分和一种世界性的文化遗存。

近年来，茂名大力弘扬以“唯一—好心”精神为核心内涵的洗夫人文化，致力打造“好心茂名”城市品牌。如今，“好心”精神已经成为茂名的“根”和“魂”，成为茂名的全民共识；隋德国夫人冼氏墓也成为茂名的海丝申遗点进行申报。

茂名市文广旅体局负责人表示，茂名将以加入“海丝申遗城市联盟”为契机，继续挖掘海上丝绸之路申遗潜能，积极参与“海丝申遗城市联盟”的保护利用、交流合作，为海上丝绸之路申遗贡献茂名力量。同时，要把“唯一—好心”精神进一步发扬光大，使之成为确立和增强当代中国人文化自信的重要切入点，通过“21世纪海上丝绸之路”传播到全世界，成为中国与世界交流合作的“软实力”。

如何做好重症患者救治？

——国务院联防联控机制专家解答防疫热点问题

疫情防控进入新阶段，为加强医疗救治特别是对重症患者的医疗救治工作，国务院联防联控机制医疗救治组21日专门召开全国电视电话会议进行部署。

老年人出现哪些症状应及时就诊？怎样做好老年和儿童重症患者的救治？围绕公众关注的热点问题，国务院联防联控机制组织专家作出解答。

热点一：近期北京感染患者情况如何？

北京医院呼吸与危重症医学科主任李燕明表示，冬季天气寒冷，特别在广大北方地区，正是呼吸道感染性疾病高发时节。多种因素导致近期北京的重症患者在增加。

李燕明介绍，北京医院也是国家老年医学研究中心，收治的老年患者较多。部分老年人感染奥密克戎后出现重症，但经救治后，总体来看预后状况还可以。

北京朝阳医院副院长童朝晖介绍，朝阳医院的日均急诊量、发热门诊量在综合医院中比较有代表性。从近期统计来看，该院发热门诊日均350例至400例，急诊日均约500例。

热点二：老年人出现哪些症状应及时就诊？

李燕明提醒，老年人在家中一旦出现发热，一定要加强体温、脉搏、心率、血压和血氧饱和度监测。如果出现血氧饱和度下降、呼吸困难、肢体活动或精神状态异常，要及时去医院就诊，就诊越早，救治成功率越大。

李燕明介绍，尤其是照护家中失能、半失能老人时，要重点观察以下几点：

一是老年人一般情况的变化，比如进食状态是否良好、有无尿失禁等。

二是老年人的精神及神志状态，假如出现明显失智、认知障碍或者言语失去逻辑，都是危险信号。

三是新的异常情况，比如突然出现呼吸困难，或者突然出现一侧肢体活动异常，要及时到医院就诊。

四是老年人可能合并患有一些基础疾病，如慢阻肺病、哮喘、冠心病、糖尿病等，若感染奥密克戎后原有基础病加重，也要及时就医。

热点三：年轻人什么时候应去就医？

李燕明表示，年轻人感染奥密克戎后发生重症的可能性较小，如果感染后出现以下几种情况，应及时就医：一是用药后体温持续不降；二是出现了呼吸困难；三是血氧饱和度明显下降。

李燕明呼吁，疫情高峰期，患者相对较多，应尽可能将医疗资源特别是120急救资源，让给儿童、有基础病的老年人等脆弱人群。

童朝晖介绍，从当前病例来看，青壮年感染奥密克戎后出现肺炎的很少，病情相对可控。

热点四：如何做好老年和儿童重症患者救治？

国家卫生健康委医政司司长焦雅辉介绍，根据国务院联防联控机制医疗救治组要求，二级医院要充分发挥医疗救治兜底保障作用。当前全国的重症患者有所增加，三级医院不仅要加强对重症患者加强救治，也要对一些核磁共振合并更多基础疾病的重症患者加强救治。高龄老人合并基础病较多的，低龄儿童发生病情变化的，要自转诊到二级医院。

张文宏医生：

老年人要这样加强自我保护

新华社上海12月23日电（记者袁金）在当前新冠病毒感染率较高的情况下，老年人该注意些什么？国家传染病医学中心主任张文宏近日表示，老年人群要特别注重自己的健康状态，保护好自己，尽量不要被感染。一是靠营养的摄入和加强，二是要减少感染的机会，三是在条件允许的情况下，适当增加锻炼和户外活动，但要避免聚集，在户外务必戴好口罩。

12月22日下午，张文宏参加了由海军军医大学第一附属医院主办的“老年人如何居家防、居家治、居家健康”新冠防治健康大讲堂直播活动。他说，老年人的营养对于新冠防治来说很重要。他曾前往一家养老院，养老院在日常营养餐的基础上，每天免费给老人额外提供2至3个鸡蛋以补充营养，“蛋白质的摄入、营养的加强，对老年人来说很重要，这样

即使他们感染了新冠，也能有较强的抵抗力。”

“目前老人总体的新冠重症率很低，医疗机构也正在做充分的准备。当前新冠疫情还在逐渐蔓延，感染峰值的到来也会使重症率增多，对整个医疗资源带来一定的影响。”张文宏建议，老年人所在的养老院、护理院等，要尽可能地避免工作人员将病毒带入院区。他对养老院、护理院工作

人员提出两点建议：一是每天佩戴N95口罩对老人进行护理和照护；二是定期做抗原检测，避免整个养老机构的感染。

如果感染了怎么办？张文宏说：“我们能做到的是在感染后正确对待和观察病情。一是看有没有高热，如果高热连续几天不退，说明症状比较重；二是看有没有呼吸困难，如果有也是较重症状；三是看氧饱和度，低

于93是比较危险的，低于95要警惕，需要及时就医；四是看脉搏，如果脉搏很快，要检查肺部、心脏是否受到了影响。”

张文宏还表示，有基础疾病的患者，这段时间要储备好药物，尽量减少去医院的频次。就诊次数越少，被感染的风险越低。一旦感染，出现症状就吃药，但不鼓励乱吃药，如果多种药物一起吃，很容易对身体造成较大损害。

论文

近年来，国家大力推行融合教育，融合教育将是特殊教育发展的主流。但是在边远的县市区山区，目前融合教育还处于起步阶段，如何才能让山区的融合教育顺利开展？基于山区融合教育现状提出以下几点建议：

一、大爱无疆 融入厚爱

特殊儿童因先天不足，他们在班中的表现也会显得不同。例如难以遵守课堂常规，经常在上课时离开座位，骚扰同学，或者发出与课堂无关的声音。面对这些孩子，部分老师会出现负面情绪。在班级管理教学中出现照顾不周。班中普通家长知道自己孩子的班中有特殊儿童时，部分家长难以接受，既怕特殊孩子影响到自己孩子的学习，又担心会出现问题。

要改变老师和普通家长对特殊儿童的抵触情绪，学校必须要对老师和家长加大相关政策的宣传力度，解读融合教育的相关政策，在校园内张贴有关融合教育的宣传标语或刊出有关随班就读的专栏进行适

度宣传。并从校内向家庭、社会拓展，通过班会、校会、家长会等方式加强师生平等和融合发展的理念宣导，让所有的老师及家长们明白残疾儿童也有享受义务教育的权利。作为家长，要学会换位思考，理解特殊儿童家长的难处和期盼，理解和支持融合教育。作为老师，应以大海纳百川、高空任鸟飞般的胸怀去接纳他们，做到有教无类。只有对他们融入了厚爱，才能奠定做好融合教育的基础。

二、亲密无间 融入集体

特殊儿童也和正常孩子一样，需要有参与群体生活的机会，需要与同伴共同学习、共同游戏的权利，需要被尊重、被接纳的良好氛围。为此，班主任需要做好以下几点：

1、营造一个亲密无间的班集体。班主任必须利用思想政治课开展好关爱特殊儿童的主题班会，做好普通学生的思想工作，让学生们尊重、理解、接纳特殊儿童的特殊性，

鼓励普通学生在生活和学习上，多关爱特殊学生，对特殊儿童多交往、多包容和多帮助。在平时，老师要多留心眼，对班上嘲笑、排斥特殊学生的事件发现一起纠正一起。

2、建立帮扶小组，在班上选择一些有爱心、耐心、各项能力较强的同学对特殊儿童进行帮扶，课间除了督促特殊学生解决上厕所、喝水等特殊需要外，还需要教育他们带动特殊儿童一起阅读、做作业或者玩游戏等。

3、老师在课堂上要为特殊儿童多创造表现的机会，多鼓励和肯定这些特殊学生，以树立他们的自信心。同时，积极配合德育处开展丰富多彩的课外活动，让特殊儿童融入集体，学习知识，获得技能，感受快乐。

三、因材施教 融合教育

融合教育教学中，难点在于老师既要教不同层次的普通学生，还要教不同残疾类型的学生。为了让特殊儿童在普通教育环境中取得进

步，我们必须做好以下几点：

1、在课堂上，对特殊学生要采用近距离的教学方式，以“心育”为突破口，多发现孩子的闪光点，多鼓励、多肯定、多表扬，以消除特殊学生的自卑心理，树立他们对自己和生活的自信心。

2、对学生进行初步的评估，了解特殊儿童的各个方面的水平达到哪个层次？根据评估表以及家长的意见，制定出合理的个别化教育计划。在实施教育计划的过程中，需要根据学生的实际不断调整计划策略与目标。

3、做出合理的课程调整。课程调整的常用方法有“简化、替代、补救、补偿”四种。具体执行时，“简化”常是减少分量，降低难度；“替代”是进行目标分解，学习替代；“补救”重点在加强基本学科，即听、说、读、写、算的能力训练，比较适合已经落后一大截的学生。“补偿”主要是针对特殊儿童的缺陷设置的特殊需要课程，如针对部分聋生及语言障碍学生需要进行语言训练，针对

脑瘫儿童进行肢体康复训练等。

4、教师在课堂教学目标设置、教学内容安排、教学方法选择和教学评价等方面，应充分考虑随班就读学生的学习需要和发展需求，提出针对性的要求。在教学过程中，实施分层教学，分层布置作业，对于特殊学生的作业尽量做到面批面改，努力为每一位学生提供适合的教育。

5、科学处理问题行为。学生的每一个问题行为的背后都有其“功能性”，教师应该根据问题行为的影响进行判断该行为是否需要干预。通过对问题行为发生的前事进行观察记录，分析其问题行为产生的原因及其功能，选择合适的行为改变技术进行矫正。

四、家校合作 融入社会

在教育路上，仅仅凭借老师单方面的努力是远远不够的，我们必须努力争取家长的积极配合，才能让孩子更好地获得技能。为此，老师要经常与家长沟通交流，及时反馈学生在校学习的知识与效果，

让家长课后对孩子所学的知识进行巩固，继续强化。对孩子的点滴进步要及时地给予鼓励和奖励。对于辅导有困难的家，老师可以给予一些科学合理的建议与意见。如在教学中学生认识数字这个内容时，可以指导学生让孩子到路边的公交车站，小区的牌，商场里物品的价格标签等地方去寻找数字，并让孩子了解这些数字的意义。在学习了按数取物后，可以建议家长利用吃饭前，让孩子根据家里的实际人数拿碗，拿筷子来巩固所学内容。事实证明，儿童在学校接受完教育后，只有得到家长的继续教育和泛化，才能更好地巩固所学的知识，让孩子更好地融入社会。

如果说望子成龙望女成凤是天下所有家长心愿的话，那么能够接受平等教育，让孩子健康成长，则是许多特殊儿童家长的热切期盼。作为老师，我们责无旁贷，让我们共同携手，竭力推进融合教育工作，让每一个特殊孩子都能绽放光芒！