

特殊教育的“茂名样板”，市特殊教育学校——

# 用专业创造奇迹 以爱心静候花开

本报记者 陈艺平 通讯员 蓝华坤

## 全国特殊艺术人才培养基地

教育部 中国残联  
二〇一〇年十二月

有这样一群孩子，他们或许听不到、说不明、行动迟缓，他们或许不够聪明、不善交际、乱扔东西，他们或许天生不够完美，但他们纯真、善良、可爱……他们是“折翼的小天使”。

作为茂名地区“小天使们”的第二个家，茂名市特殊教育学校老师们坚守“用专业创造生命奇迹，用爱心静候花开时节”的人生信念，用专业与爱心，以温暖与包容，让学生们在这里慢慢茁壮、成长、开花、结果。三十多年来，无数听障的孩子在这里走出无声世界，能说会道，感受声音的美妙；智障的孩子在这里走出一个人的封闭世界，顽强学习，收获了职业技能；一批批的孩子在这里走出敏感自卑，重拾自信，回到普通学校就读，甚至考上了理想大学！

市特殊教育学校因此也得到了教育部、中残联的高度认可。2010年，学校被教育部、中残联评为“全国特殊艺术人才培养基地”；2021年，又被省教育厅评为“第四批省级中小学艺术教育特色学校”；2022年12月，广东省随班就读示范学校授牌暨茂名市古禄安名校长工作室在该校揭牌。学校还先后被评为全国美术教育先进单位、广东省特殊教育先进单位、广东省助残先进集体、广东省残疾人三项康复工作先进单位、茂名市先进集体、茂名市先进基层党组织等，办学质量与教育成果走在了全省特殊教育学校前列。

### 让爱启航 探索公平而有质量的特殊教育

茂名市特殊教育学校创办于1983年，前身为高州聋哑学校，2003年更名为茂名市特殊教育学校。2011年8月，学校从原高州市区整体搬迁到茂名市河西龙山路。现校址占地面积约18亩，建筑面积2万多平方米，学生从办校时的十几名学生到现在700多名学生，教职工从几名到现在220多名，是茂名地区第一所集康复训练、文化教育、职业技术培训于一体的特殊教育学校，承担着全市智障和听障残疾儿童少年的康复和教育义务，并负责全市三类残疾儿童随班就读的指导工作。学生从学前至高中都享受义务教育。

党的十八大以来，市特殊教育学校在市委、市政府的关心支持下，在市教育局的直接领导和市残联的具体指导下，不断开拓创新，全力探索公平而有质量的特殊教育模式，实现了办学规模与内涵建设同步提升、同频飞跃。学校现设有学生特殊教育资源中心、电脑室、电教室、阅览室、美术室、国画书法室、手工制作(剪纸、穿珠、拼豆、钻石画、丝带绣)室、烹调室、聋儿语训室、律动室、唱游室、感觉统合训练室、个别训练室、儿童游乐场等功能场室，配备感觉统合训练用具、蒙台梭利教具、奥尔夫音乐乐器等一批康复训练设施。每个教室都安装多媒体教学设备，每位教师都配备一台办公电脑，通过信息技术手段完善学生的康复训练及教学工作。

学校以“一切为了残疾孩子的成长与发展”为办学宗旨，经过多年的探索实践与发展，逐步形成了“文化教育为基础、职业教育是关键、艺体教育是亮点、康复教育是特色”的办学模式，并积极在实际教育教学实践中践行，取得了骄人成绩，先后获得了一系列国家级、省级与市级荣誉。

### 让爱成炬 打造有温度专业型教师队伍

“特殊教育是一份爱的事业，只有教职工们自己感受到有爱有幸福，才

会凝爱成炬，给予孩子们更多的温暖与耐心。”以茂名市名校长古禄安为“领头雁”的市特殊教育学校领导班子，一直是这么认为的，也是这样做的。

2022年“三八节”前夕，学校班子成员到各个科室，为每位女职工送上节日的礼物与祝福。同时，学校也为她们组织了系列丰富多彩的温馨活动。“在特校，幸福满满”，是全体教职工的共同心声。

教师是立教之本，师德是教育之魂。市特殊教育学校特别注重教师的师德师风教育，通过组织专题学习会、师德师风建设主题教育活动等，规范执教行为，树立先进典型，大力弘扬爱岗敬业、爱生如子的奉献精神，打造了一支崇德向善、有爱有温度的教师队伍。

市特殊教育学校注重以教育教研为先导，致力提升教师业务水平。全面实施“三年师培工程”，采取走出去请进来的办法，组织教师赴全国各地特教办学先进地区培训交流，分批次参加岭南师范学院的特教能力提升培训班，邀请广州、深圳特殊教育名师、专家到校讲课，开展教研帮扶；开展新教师入职培训，组织青年教师教学能力大赛、青年教师基本功大赛，让新老教师、党员与新教师结对子，帮助新教师快速成长；邀请专业人员到校指导康训技能训练等，促进了教师素养快速提升，打造了一支高质量、专业型的教师队伍。

近年来，学校一大批优秀中青年教师脱颖而出，成为了名家名师。学校先后成立了古禄安茂名市名校长工作室、李春燕茂名市名师工作室。教师参加全国、省、市特教基本功大赛屡获佳绩，获得市级荣誉达200多人次、省级荣誉100多人次、国家级奖励30多人次，在市级以上教研论文评选中获奖200多篇，核心期刊发表70多篇。

### 让爱温暖 “康复+技训”开启孩子希望之窗

市特殊教育学校的学生，除了一部分是生活在无声世界里的听障少年儿童，还有一部分是智力障碍的孩子。他们或是唐氏宝宝，或是自闭症

儿童，或是多动症少年……面对这样特殊的孩子，需要老师特别能吃苦、特别有耐心、特别能奉献，就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂一样，用专业创造奇迹之花，以爱心静候花开结果。

康复教育因人施教。学校针对不同类型学生，施以不同教学方法。对于智障学生，以感觉统合为理论基础进行康复训练，防止学生感觉统合功能退化。对于自闭症的学生，利用音乐唱游、画画、手工制作、游戏活动、沟通与交往等课程，对他们身心进行康复矫正。对于听力障碍学生，通过语言康复训练等，让他们走出无声世界，能说会道，与人交流，尽情享受声音的美妙。很多聋儿经过训练，能清晰地叫出爸爸妈妈，也有部分聋儿通过训练，回到了普通学校就读。

“家政课”成为标配。“家政课”是学校培智部学生的“必修课程”，学校提供给孩子真实的课堂实景，在老师的带领下，让孩子在课堂里感受到生活的乐趣，并从中掌握生活的技能。每个节假日，学校还会组织学生、家长和老师欢聚一堂，一起包饺子、做汤圆、炒菜做饭，学生当主角，家长老师作指导，在温馨和谐的气氛中，让孩子们增长厨艺，学会生活，学会感恩，融入社会。

职业教育举足轻重。学校通过大力推进职业教育，提高学生的综合素质，培养学生的职业技能。学校以“长期培养”为主，兼顾“短期培训”和“订单培训”的职业教育和就业培训新模式，与企业联合成立实训基地，综合利用校企师资、设备方面的优势，创新开展残疾人职业教育。三十多年来，学校把一批又一批的残疾学生培养成自食其力的社会合格劳动者，让他们顺利走上了不同的工作岗位，服务本地经济建设，为稳定社会环境，建设社会主义和谐社会做出了贡献，同时也帮助广大残疾学生实现了自我价值和人生理想，开启了人生新的希望之窗。

### 让爱发光 “艺术+体育”为孩子插上追梦翅膀

如果说，“康复+技训”为特殊孩子

开启了一扇“希望之窗”，那么，学校大力推行的“艺术+体育”，则为这些孩子插上了追梦的翅膀，让孩子的人生闪闪发光。

学校先后成立了体育队、文艺队和美术兴趣小组，老师们利用课余时间进行训练和辅导。要知道，很多孩子只能手语交流，要教会他们简单动作，师生都是付出比普通人多很多的努力。在学校的精心组织和老师们的辛勤教导下，孩子们刻苦训练，进步很快，取得令人惊艳的成绩。

多年来，学生的体育艺术比赛成绩亮丽抢眼，捷报频传。学生曾亮相北京残奥会开幕式，师生亮相北京残奥会舞台并在台北聋奥会、全国残运会等大型体艺赛事中取得出色成绩。学校体育运动队参加省第一届特校运动会荣获团体总分第二名，连续多年蝉联茂名市残运会比赛团体总分第一名，邓广胜同学参加全国第三届青少年残运会打破200米跑全国纪录。近年来，学生表演的舞蹈《拼搏与梦想》《牵手》《中华红》《奔跑吧兄弟》《鹰之重生》《森林童话》《小小鸡和胖胖鸭》等连续参加广东省第四届、第五届、第六届、第七届、第九届残疾人文艺汇演均获得一等奖和创作奖；舞蹈《永不磨灭的记忆》、《守护生命》参加省市文艺汇演分别获得二等奖和一等奖；小品《候车》参加全国第三届残疾人文艺汇演荣获二等奖；聋生表演的舞蹈《奔跑吧兄弟》参加第七届全国特教学校学生艺术汇演荣获三等奖，智障生表演的舞蹈《森林童话》参加第七届全国特教学校学生艺术汇演荣获获智一等；学生的美术作品参加全省、全国的各类大赛，有100多人次获奖。

栉风沐雨薪火相承，勤耕细耘育残成才。党的二十大报告提出，强化学前教育、特殊教育普惠发展。特殊教育是全民教育的重要组成部分，让更多残障孩子能够幸福成长、融入社会、服务社会是市特殊教育学校所有教师的梦想和努力方向。他们坚信，乘借党的二十大东风，市特殊教育学校定能驶入高质量发展的快车道，逐步建成一所全省一流、全国有影响力的特殊教育学校。

