

化州市教育局坚持教育优先发展战略“办人民满意教育”

# 十年持续精准发力 打通教育发展“难点”

文/图 茂名日报社全媒体记者 唐晖 通讯员 梁晓辉

教育是民族振兴和社会进步的基石。党的十八大以来，化州市教育局坚持教育优先发展战略，以办人民满意教育为目标，十年持续精准发力，打通教育发展“难点”，从“全面实现‘两基’”到“义务教育发展基本均衡发展”，一步一脚印、稳中求创新，促进全市各级各类教育协调发展，教育教学质量稳步提升，教育事业取得了可喜的成就。

当前，正值全国上下深入学习贯彻党的二十大精神的重要时期，化州市教育局全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、推进五育并举，牢牢把握正确办学方向，着力开创教育工作新局面。

## 发展水平实现历史性跨越

全市教育实现“学有所教”到“学有优教”的跨越。学前教育普惠性发展，学前三年毛入园率95.2%；义务教育优质均衡发展，适龄儿童毛入学率99.1%；高中教育优质化发展，高中阶段教育毛入学率96.4%；职业教育市场化发展，市职业技术学校入选广东省高水平中职学校建设培育单位。化州市先后被国家、省授予“全国义务教育发展基本均衡市”“广东省推进教育现代化先进市”“国家级农村职业教育和成人教育示范县”等称号。

## 办学条件得到根本性改善

累计投入20多亿元，优先解决学校建设用地1638亩，实施主要基础设施建设项目600多个，完成化州市教育局和化州市职业技术学校、化州一中、化州一小等学校整体迁建。把办好学校办在老百姓家门口不是梦，乡村小学实现“三化”：一是标准化，全市义务教育标准化学校覆盖率达100%，乡村学校从“分散薄弱”全面提升至“标准均衡”；二是信息化，全市所有乡村学校实现了光纤通信班班通，WIFI网络全覆盖；三是园林化，全市学校新增绿化面积38.6万平方米，平均绿化覆盖率54.26%，校园育人环境全面优化。



▲化州市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长李耀富到化一中附属实验学校调研。



▲茂名市委教育工委书记、教育局党组书记、局长林卫兴，茂名市政府督导室主任廖建诗一行在李耀富局长陪同下到丽岗中学调研。

## 队伍建设取得关键性成果

在全省率先建成化州市教师发展中心，扎实推动人才培养。健全教师业务培训机制，整体提升教师业务水平，目前全市正高级教师、省特级教师16人，省中小学新一轮“百万人才培养工程”专家、省市“名师工作室”主持人11人，83人获评全国模范教师、全国优秀教师、南粤优秀教师（优秀教育者）及广东省优秀乡村教师（优秀教育者）。健全师德师风建设机制，先后涌现出“最美支教老师”陈晓婷、“广东好人”卢康锋等一批先进典型。建立人才引进绿色通道，近三年来招聘新教师1563人。

## 教育改革取得突破性进展

强力推动“双减”政策落地见效。目前，我市校内课后服务参与学生62401人，参与率达56.8%。加大校外培训机构整治力度，学科类机构压减率100%，我市校外培训治理工作经验先后4次被省“双减”工作专报全省推广。深化中小学教师“县管校聘”管理改革，大力推行全员竞聘上岗，有力促进城乡学校均衡发展。连续实施两批中学副校长公开选拔，让有能力、水平

高的年轻教师直接提拔到副校长岗位，创新选人用人机制，培养学校管理后备人才。

## 教育质量实现全面性提升

立德树人成果丰硕，先后涌现出“护旗少年”蔡林辉等一批新时代好少年；“经典诵读进校园”成为化州市创建文明城市的品牌活动；化州二小等10所学校被评为省级书香校园。高考屡创佳绩，上优投线、本科线人数连续几年位居茂名市各县（市、区）前列，2022年高考，两名学生分别被清华大学、北京大学录取。教研教改成效显著，近年来有8项省级重点课题，72项省级课题。特色学校建设扎实有效，实验中学等25所学校成为国家级、省级足球特色学校，丽岗中心小学等一批学校成为省市级书法、舞蹈特色学校。

## 教育公平取得显著性成效

积极落实精准扶贫及“两免一补”等有关惠民政策和资助政策，教育补助落实率100%。2022年秋季学期，全市受资助学生55370人，资助资金约5754.8万元。助学贷款首创乡镇示范点

民模式，实现“应贷尽贷，应助尽助”，近三年来办理业务量均居全省前列。建立进城务工人员子女入学绿色通道，城区随迁子女基本安排就近入学。

## 教育治理得到系统性优化

党建引领不断加强，打造了“党建+关爱留守儿童”“党建+家校共育”“党建+乡村振兴”“党建+红色文化”等系列党建品牌。学校安保工作扎实有力，全市100%创建“平安校园”“文明校园”“法治校园”。家校联动机制不断完善，同庆镇全国规范化家长学校实践活动实验区高质量通过国家级评估验收，其创建经验在《中国教育报》刊登。悉心关爱留守儿童，镇、校、村三级联手，大力推进“学校党组织关爱留守儿童”工程，全市建成关爱留守儿童场所135所，该工作经验在茂名市推广。

征途漫漫，惟有奋斗。站在新的历史起点上，化州教育人将始终牢记“为党育人、为国育才”的光荣使命，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，全力推动教育事业高质量发展，努力办好人民满意的教育。

# 文化

前天是第五个世界盲文日

## 他们用指尖感触世界

文/图 茂名日报社全媒体记者 陈珍珠 岑稳 通讯员 杨水正

值班主任：林夏 责编版式：陈珍珠



我们通过眼睛看到世界，如果换个方式，用触摸去感知，世界会是什么样的呢？2023年1月4日是第五个世界盲文日，茂名市爱心残疾人职业培训学校举行国家通用盲文阅读活动，视障者共同交流盲文，分享学习快乐。



▲视障者正在进行盲文阅读。

## 通用盲文实现“读音准确、易读易写”目标

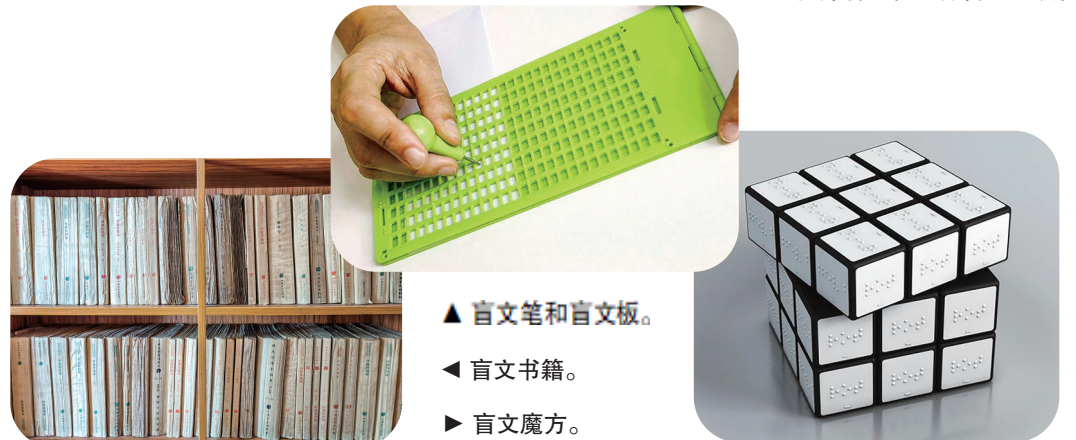
当天，盲文阅读活动由广东省盲人协会副主席杨建华主讲，他介绍了盲文的创立起源，以及盲文的推广应用情况。盲文也称为点字或者凸字，主要是靠手指的触觉，来分辨出每一个不一样的文字。通常视障者写一篇盲文需要使用两个工具，一个是盲文笔，一个是盲文板。

2018年7月1日，由教育部、国家语言文字工作委员会、中国残疾人联合会同意发布的《国家通用盲文方案》正式实施。杨主席告诉记者，《国家通用盲文方案》的主要特点之一是“读音准确”。在该方案颁布之前，他们普遍使用的“现行盲文”在创制时没有标明声调。所以，在很长一段时间里，在阅读和学习中有很多字词的读音都只能靠猜。但通

用盲文实施后，在盲文的声母中选中高频声调，隐藏声调符号。这样既实现了盲文字字标调，又达到了读音准确、易读易写等目标，对视障者学习提供了很大的便利。

杨主席坦言，盲文虽然不好学，但是学好盲文对视障者的生活有很大帮助。在去年12月中旬举行的2022年广东省第九届盲人沙滩趣味运动会上，他使用的就是盲文点读机，通过盲文点读来进行发言。

视障者邵建妮说，她是2009年开始学习盲文，通过三个月的学习能基本阅读。对比以前的现行盲文，她觉得通用盲文更规范，学习起来也更通俗易懂。她喜欢盲文，通过盲文来阅读、学习，对知识理解更深刻，遇到疑难问题，也可以查阅盲文书籍，帮助自己解疑。



▲盲文笔和盲文板。

▲盲文书籍。

▲盲文魔方。

## 我市盲文培训达到1300多人

为做好“十四五”时期国家通用盲文推广工作，加快推进盲文规范化进程，提高推广和规范使用国家通用盲文的程度和质量，鼓励广大盲人学习和掌握国家通用盲文，我市在盲文推广方面也做了很多的工作。

于2013年成立的茂名市爱心残疾人职业培训学校，开办有盲人按摩、盲人电脑、盲文、盲人家政等课程。截至目前，盲文培训已达到1300多人。

去年9月，由茂名市残疾人联合会主办，茂名市残疾人劳动就业服务中心、茂名市图书馆、

茂名市盲人协会承办，“走进指尖上的世界”——2022年国家通用盲文技能大赛茂名市市级初赛在茂名市图书馆举办，大赛通过国家通用盲文书写和国家通用盲文阅读两个项目，在参赛的视障者中选出2名优胜者参加省的比赛。

打开一本盲文图书，盲人读者的指尖轻轻地触摸那六个变化不定的凸点，一个个字、一段段话、一篇篇文章……每个都饱满且温暖。盲文，让盲人读者实现了和正常人一样看书、学习、写字，用指尖替代眼睛触摸这个世界的美好，让黑暗的世界变得具体和清晰。



▲广东省盲协副主席杨建华在操作盲文点读机。

## 相关链接

### 世界盲文日

2018年11月，联合国大会表决通过了设立“世界盲文日”，2019年1月4日是首个“世界盲文日”。认识到促进在使用书面语言方面的人权和基本自由，是充分实现盲人和视障者人权的重要先决条件。

### 盲文

盲文是专为盲人设计、靠触觉感知的文字。世界各国通行的“六点制”盲文符号系统，是法国盲人教师路易·布莱尔（1809-1852）于1829年创立的，他因此被尊称为“世界盲文之父”。

盲文使用六个点，来表示字母和数字，乃至音乐、数学和科学符号。盲人和视障者使用

盲文阅读书籍和杂志，与常人阅读可视字体的印刷品无异。盲人或弱视者使用盲文，可确保将重要信息传达给他们和其他人，并代表了能力、独立和平等。

《残疾人权利公约》相关条款明确表示，盲文是盲人实现交流的手段，盲文与盲人的教育、表达和意见自由、获得信息和进行书面交流的机会及社会包容等方面息息相关。