

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

牢记“三个务必”谱写时代华章

邓飞武

习近平总书记在党的二十大报告中号召全党同志牢记“三个务必”：“务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”这一伟大号召，充分彰显了百年大党坚定的战略自信和高度战略清醒，充分彰显了中国共产人自警自励的政治智慧和求真务实的政治品格，充分体现了新时代中国共产党人强烈的历史自觉和责任担当。

中国共产党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。在新的赶考之路上继续交出优异答卷，必须牢记“三个务必”，坚定历史自信，增强历史主动，把党的二十大精神画的宏伟蓝图变成现实，在新时代新征程创造令世人刮目相看的新的更大奇迹。

务必不忘初心、牢记使命，在为民造福中创造历史伟业

我们的历史，就是矢志践行初心使命的历史。习近平总书记强调：“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”一百多年来，我们党所付出的一切努力，进行的一切斗争，作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。回顾党的历史，我们党之所以能够在那么弱小的情况下逐步发展壮大起来，在腥风血雨中一次次绝境重生，在攻坚克难中不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，义无反顾地向着

这个目标前进，从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。

党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。人民立场是中国共产党的根本政治立场。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己的特殊利益，始终把人民放在第一位，同人民群众同呼吸、共命运、心连心。不忘初心、牢记使命，是我们党肩负起实现中华民族伟大复兴历史使命的根本要求。不忘初心方能行稳致远，牢记使命才能开辟未来。

坚守初心和使命，广大党员干部要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装的重中之重，在学懂弄通做实上下功夫，以党的创新理论滋养初心、引领使命。紧紧围绕新时代新征程中国共产党的使命任务，始终牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，第一目标是为民谋利。面对风险挑战，要敢于担当、积极作为，着力增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，永葆初心、勇担使命，在新征程上创造无愧于历史、无愧于人民的业绩。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，把做好传统好作风带进新征程

毛泽东同志在党的七届二中全会上指出：“夺取全国胜利，这只是万里长征走出的第一步。”强调“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄不躁的作风，务必使同志们继

续保持艰苦奋斗的作风。”习近平总书记在瞻仰延安革命纪念馆时指出：“全党同志要大力弘扬自力更生、艰苦奋斗精神，无论将来物质生活多么丰富，自力更生、艰苦奋斗精神一定不能丢，脚踏实地、苦干实干，集中精力办好自己事情，把国家和民族发展放在自己力量的基点上。”谦虚谨慎、艰苦奋斗，是我们党的光荣传统和优良作风，也是党在不同历史时期战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要保障。

中国特色社会主义进入新时代，走在赶考路上的中国共产党人始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风。2013年7月在西柏坡，习近平总书记告诫全党：“全党同志要不断学习领会‘两个务必’的深邃思想，始终做到谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是、一心为民，继续把人民对我们党的考试、把我们党正在经受和将要经受各种考验的‘考试’考好，使我们的党永远不变质、我们的红色江山永远不变色。”在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，推动我国迈向全面建设社会主义现代化国家新征程。

谦虚谨慎、艰苦奋斗，是我们党的优良传统，也是每一个党员干部应有的品质。历史和现实已经证明，始终具有谦虚谨慎、艰苦奋斗优良作风的政党，才能兴旺发达，不断取得一个又一个胜利。全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。向着新的奋斗目标出

发，必须继承和发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风，脚踏实地、苦干实干，集中精力办好自己事情，把国家和民族发展放在自己力量的基点上。把党的二十大大描绘的宏伟蓝图变为现实。

务必敢于斗争、善于斗争，依靠顽强奋斗打开事业发展新天地

中国共产党一成立就铭刻着斗争的烙印，敢于斗争、敢于胜利，是党和人民不可战胜的强大精神力量。革命年代，党团结带领人民同帝国主义、封建主义、官僚资本主义开展坚决斗争，夺取新民主主义革命伟大胜利。新中国成立后，党带领人民矢志改变旧中国一穷二白面貌，以“敢叫日月换新天”的大无畏精神，以斗争解难题、求发展、促团结，在斗争中站稳脚跟，全面推进社会主义建设。改革开放以后，党领导人民扭住社会主要矛盾不懈奋斗，大踏步赶上时代，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

历史性成就靠团结奋斗铸就，事业发展新天地靠顽强斗争打开。进入新时代，我们党面临形势环境的复杂性和严峻性，肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见。以习近平同志为核心的党中央对党和国家面临的新形势新任务作出科学判断，带领人民勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。推进史无前例的反腐败斗争，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛病治乱；组织人类历史上规模最大的脱贫攻坚攻坚战，攻克一个个贫中之贫、坚中之坚，历史性的解决了绝对贫困问题；面对突如其来的新冠肺炎疫情，开展抗击疫情的人民战争、总体战、阻击战，统筹疫情防控和经

社会发展取得重大积极成果……回首过去十年，一系列突破性进展是在斗争中实现的，一系列标志性成果是在斗争中取得的。惟其艰难，方显勇毅。新时代的伟大成就饱含着党和人民攻坚克难的果敢、创新创造的智慧，体现了百年大党永不褪色的革命性和战斗性。

敢于斗争是立场和原则，善于斗争是方法和策略，要增强斗争勇气和提高斗争本领一起来。抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面，通过历史看现实、透过现象看本质，根据形势变化及时调整斗争策略，提升见微知著的能力，把握好斗争这门艺术的门道。刀在石上磨，人在事上练。斗争本领不是与生俱来的。党员干部要主动到各种斗争中经受磨炼，不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼，多捧“烫手的山芋”，练胆魄、磨意志、长才干、经风雨、见世面、壮筋骨，想问题、做决策、办事情的能力自然会得到提升，就能练就敢于斗争、善于斗争的真本领。

雄关漫道真如铁，乱山初度路犹长。新征程是充满光荣和梦想的远征，党的二十大已经绘就了宏伟蓝图、吹响了前进号角。从现在起，我们党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建设社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，一个拥有9600多万名党员、490多万个基层党组织的百年大党一定能团结成“一块坚硬的钢铁”，步调一致向前进，赢得更加伟大的胜利和荣光。
(作者系茂名市统计局二级调研员)

勇担光荣使命 续写更大荣光

段玉昆

新的征程，召唤新的进发。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是全面落实省委经济工作会议和市委十二届四次全会精神，推动茂名高质量发展的关键之年。蓝图壮阔，道路宽广，我们要在新起点上沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，脚踏实地、苦干实干，奋力谱写中国式现代化茂名新篇章。

把握一个中心：聚焦第一要务，唱响高质量发展“主旋律”

立足于新的历史起点，市委十二届四次全会总结提炼了“五个结合”，揭示了茂名做好明年乃至更长时期工作的逻辑体系，也为推进中国式现代化的茂名实践提供了坚实支撑。

认识是连接实践与思想的桥梁，承接实践，启迪思想。党的二十大报告指出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”保持一致、全面对标，我们要从理论高度、实践力度上深刻领悟高质量发展的科学内涵、实践路径。高质量发展这场硬仗对茂名而言没有任何退路和弹性，因为，“发展是解决一切问题的总钥匙”。只有跑出高质量发展“加速度”，才能解放、发展生产力，在缩小差距中厚植优势，夯实“稳”的基础，凝聚“进”的动能，巩固“好”的态势，推动我市各项事业发展行稳致远。

“博观而约取，厚积而薄发。”2023年全国经济实现整体好转是确定性共识、大概率事件，当前茂名高质量发展也是其时已至、其势已成。我们必须抓住机遇、用好优势、定向突破，做大做强制造业这份厚实家当，努力在县域振兴、改革开放、民生保障等重点领域取得实质性突破，让高质量发展速度更快、后劲更强、成色更足，推动中国式现代化在茂名展现可观可感的现实图景。

打造一个引擎：全面深化改革，创新赋能激活“一池春水”

改革、创新、机制等词汇是市委十二届四次全会报告的高频词之一，充分体现了茂名敢于“破茧”、敢于突破、敢于创新的改革担当。这份担当之于茂名，就是通过改革担起茂名作为沿海经济带上的新增长极、广东沿海经济带西翼重要节点的时代使命。

时至今日，改革已进入水流湍急的河中央，已难推到石头。好吃的肉都吃掉了，剩下全是难啃的硬骨头。如何盘活发展这盘“大棋”？答案十分明确，唯有用改革的数量级推进，才能带来发展活力的几何级增长。新打法也已指明，要用改革创新打通高质量发展的“任督二脉”，把茂名的大人口、大空间、大交通、大产业转化为发展胜势。

“勇向潮头立，敢为天下先。”从当年的“油城”到今天充满生机与活力的“滨海绿城”，茂名创造的一次次奇迹，实现的一次次跨越，都离不开对改革的推崇、对创新的坚守。未来，我们必须把创新摆在核心地位，认清“时”与“势”，更加主动应变求变，持续向改革要动力、用改革添活力，以改革拓空间，力争取得更多具有茂名辨识度的变革性实践、标志性成果。

永葆一种状态：保持昂扬奋进的斗志，全力以赴交出优异“赶考卷”

“贯彻新发展理念、推动高质量发展是广东的根本出路，也是广东实现现代化的唯一出路。”近日的省委经济工作会议报告中有一句话振聋发聩的回答。

如今，我们已经踏上了“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的壮阔征程，前无古人的伟大事业必然成于艰难。当前，国际环境复杂多变，不稳定性不确定性增加。国内经济恢复的基础尚不牢固，“需求收缩、供给冲击、预期转弱”三重压力仍然较大。我市也存在中心城区首位度不高、营商环境有待优化、部分干部能力不足等一些需要正视的问题。

走在新的赶考之路上，良好的精神状态至关重要，人只有在精神上站得住、站得稳，干事才有劲头，干事才能成功。如果没有一个好的状态，就会在竞相争先、百舸争流的区域竞争中裹足不前，甚至倒退。

“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。”“社会主义不是喊出来的，而是实实在在干出来的。”为了把茂名新时代发展实践“规划图”“路线图”变成“施工图”“实景图”，我们必须拿出“拼”的精神、“闯”的勇气、“干”的劲头，推动干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创，以一锤接着一锤敲、一仗接着一仗打的实干精神破难题、解新题，在伟大奋斗中打开事业发展的新天地。

用好一个法宝：同舟共济、众志成城，携手共绘“同心圆”

团结就是力量，团结才能胜利。加快“建设产业实力雄厚的现代化滨海城市，打造沿海经济带上的新增长极”同心圆、贴心心，是820余万茂名人的共同愿景、共同事业、共同使命，必然能让广大党员干部干部群众团结成“一块坚硬的钢铁”，在“双向奔赴”中汇聚起万众一心、同心筑梦的非凡力量。

打铁必须自身硬。要把省委、市委擘画的的发展蓝图在茂名化为生动实践、成为现实之景，关键在干部、关键靠干部。阔步迈向现代化新征程，愈发需要广大党员干部五指握成拳、撸袖子加油干，始终走好“团结才能胜利”的第一方阵，以“平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境”打开发展“新窗口”，不断激发团结的“号召力、凝聚力、战斗力”，为茂名创造更多精彩蓄势赋能。

“万人操弓，共射一招，招无不中。”人民群众中蕴藏着无穷智慧，我们必须把人民的智慧和力量凝聚到党和人民事业中来，鼓起“上下齐心”的强大斗志，发挥好“亿万人民”的创造伟力，形成茂名事业发展千帆竞发、万众一心的生动局面。

惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显光荣。站在更高起点上，我们必须牢记嘱托、接续奋斗，拿出闯关夺隘的勇气和魄力，奋楫扬帆、劈波斩浪，全力以赴向更高处攀登，向更远处前行，我们定能将中央和省委、市委提出的目标任务落到实处，以茂名一域之光为中国式现代化添彩。(作者单位：电白区人民法院)

基于校园欺凌现象论应如何保护未成年人和预防其违法犯罪

刁会鸣

心理学相关知识表明，中小学时期是未成年人性格形成、培养优良品德以及养成良好生活习惯的重要时期。因此，做好保护未成年人和预防未成年人违法犯罪工作显得尤为重要。近些年来，随着网络通信的不断发展，校园欺凌一类的新闻事件在多地被频频曝光，此外也存在一些轻微的尚未被曝光的校园欺凌。校园欺凌已经严重威胁未成年人的健康成长，更影响了学校教育的发展和安全的校园环境建设，引起了社会的广泛关注和担忧。本文对校园欺凌的界定、特点以及产生原因进行了说明，并借助事例提出了在新时代背景下预防和减少校园欺凌行为的一些措施，以便更好地预防和减少校园欺凌行为的发生，在一定程度上保护未成年人和预防未成年人违法犯罪。

一、新时代背景下校园欺凌的界定、特点及其产生原因

什么是校园欺凌？校园欺凌看似只是短暂地影响未成年人的身体健康，实则与噩梦无疑，长期侵蚀着未成年人的内心，严重影响他们的身心健康成长。校园欺凌往往是隐而无形的，因而助长了欺凌者的嚣张气焰，导致校园欺凌愈演愈烈。

(一)校园欺凌的界定

校园欺凌是指发生在校内外、以学生为参与主体、一方(个体或群体)单次或多次恶意对另一方(个体或群体)进行欺辱、导致受害者身体、财产、精神等方面受损害的攻击性行为。根据其表现形式的不同，可将其分为直接欺凌和间接欺凌。直接欺凌即欺凌者用打、踢、言语取笑辱骂等方式直接欺凌受害者；间接欺凌包括社会关系型欺凌，即欺凌者故意远离、排斥其他同学或传播谣言等；性欺凌，即欺凌者对受害者的身体、性别和性取向进行取笑；此外还有网络欺凌等。

(二)校园欺凌的特点

随着新时展的发展，未成年人校园欺凌暴力事件正呈现出新的特点。

- 1.校园欺凌群体低龄化
据资料显示，从2014至2017年全国范围内发生的284起校园欺凌暴力事件中，欺凌者与受害者的年龄趋于低龄化。
- 2.虚拟世界中的间接欺凌行为增多
在新媒体时代下，互联网信息技术快速发展，未成年人与网络互动的机会增多。与此同时大量有害信息也通过网络进行广泛传播，严重影响了未成年人的性格养成。他们模仿网络中的暴力行为，例如在现实生活中模仿网游或电视剧里的一些暴力镜头，对他人拳打脚踢，甚至还用手机等设备拍摄了施暴视频并传播到网络上，以求快感等。
- 3.欺凌事件女性化
随着时代观念的不断改变，“重男轻女”思想的不断淡薄，女性在家庭中在社会上的地位逐步提高，这就会导致有一些女生因为追求虚荣和不正当的嫉妒心等轻易对他人施暴。
- 4.欺凌群体多数是留守儿童
在诸多的校园欺凌事件中，群体大多数是留守儿童。研究显示，留守儿童因长期缺乏家庭教育，容易出现心理扭曲等问题。由于产生暴力思想倾向对他人的施暴，或由于自卑等性格成为受害者。

(三)校园欺凌产生的原因

1.自身因素
未成年人身心发育尚未健全，尚未形成正确的价值观，缺乏安全意识和法律意识，倾向于用简单粗暴方式解决问题。

2.家庭因素
家长的行为举止会被孩子学习和模仿，因而不良的家庭环境可能会导致孩子产生欺凌行为。

3.学校因素
俗话说“近朱者赤，近墨者黑”，未成年人和其同伴群体关系也是导致校园欺凌事件发生的关键因素。在当前教育体制背景下，学校一旦忽视了学生的思想品德教育，就容易导致未成年人在思想观念上有所偏差。

4.社会因素
我国在校园欺凌方面的法律还不够完善，年龄责任制度在一定程度上庇护了违法犯罪的未成年人，无形中强化了未成年人的校园欺凌行为，导致我国校园欺凌频发。

二、在新时代下我们该如何为未成年人保驾护航

学校教育必须长期致力于预防和解决校园欺凌问题，因为它严重困扰着未成年人的身心健康成长。要对校园欺凌说“不”，要零容忍一切有关校园欺凌暴力行为，不仅要依靠相关法律法规保障未成年人的成长，家校也要选择有效的教育方式去教导未成年人，保护和预防未成年人违法犯罪。我们把校园欺凌分成欺凌尚未发生、欺凌即将发生以及欺凌已经发生三个时期，分别阐述各时期的干预措施。

(一)欺凌尚未发生期

在欺凌尚未发生期，为有效防治校园内外学生欺凌和暴力事件，学校需要采取一些干预措施去阻止欺凌事件发生，维护安全的校园生活环境以及学校的稳定发展。比如：1.学校要定期集中开展以预防校园欺凌为主题的专题教育，各年级班主任利用班会课协助学校对学生进行思想健康和法制安全教育。

- 2.学校要充分利用心理咨询室关注师生心理的健康，认真排查并疏导可能引起矛盾激化事件的学生。
- 3.学校要加强门卫登记管理制度的管理，若有不法分子非法侵入校园应立即报警。
- 4.学校应多与当地派出所沟通联系，积极排查学校周边环境，及时了解存在的会导致校园欺凌事件发生的不稳定因素，及时采取对策预防。
- 5.定期邀请公安、司法等相关部门人员到校开展校园欺凌讲座，让学生对校园欺凌的社会危害有所认知。

在防范校园欺凌工作上，本校完善了校园欺凌暴力事件预防与应急处理预案，成立了校园欺凌暴力防控应急处理领导小组。此外，我们还充分利用了国旗下讲话的机会，向全体同学宣传有关校园欺凌的相关知识，并引用实例进行分析，倡议同学们勇敢地跟校园欺凌和暴力行为说“不”！

除此之外，我们每个年级每个月都会召开“校园欺凌”的主题班会，并排演了校园欺凌短剧，给同学们分析每一种欺凌方式的错误之处，并鼓励同学们思考如何去阻止此类事件的发生，该如何去保护自

己和身边的同学免受他人欺凌。通过此类校园欺凌短剧的宣传，同学们在一定程度上增强了自身的防范能力和辨别是非的能力，效果良好。

(二)欺凌即将发生期
当学校或社会上存在了欺凌暴力意图时，我们每人都有责任有义务去阻止欺凌行为的发生，共同矫正孩子的欺凌行为。

上学期某天下午，本校四年级一学生向校长报告，四年级的黄某某同学正和同门的李某某同学商量着下课后在学校门口围堵一年级的张某某同学，向张某某要钱花花。随即校长把黄某某和李某某两位同学带到了办公室，同时联系了一年级班主任向张某某同学了解情况。经过沟通得知前两天下课时李某某因没有留意到正在下楼梯的黄某某和李某某，发生了碰撞。但黄某某和李某某不接受张某某的道歉，决定趁机教训张某某。经过双方的调解，这场矛盾得以顺利解决，阻止了欺凌事件的发生。

因此：1.学校要针对校园欺凌工作定期开展专项检查，及时发现问题了解问题，对存在矛盾有欺凌意图的学生双方进行一对一沟通交流，进行思想疏导，清楚告诉学生校园欺凌是绝对错误的，及时化解矛盾阻止欺凌事件发生。

- 2.若在校外发现有学生存在欺凌意图，要及时报告学校协同处理，必要时可选择报警。
- (三)欺凌已经发生期
在上学期某次“三风”总结会上，三年級班主任发现该班一位学生连续三次违反路队纪律。在与该生谈话后发现他并没有违纪，而是因为该路队长要该生买零食给他，不买就记违纪。该生因拒绝给他买零食被记录。班主任知道后及时找来该路队长，对他进行了严厉的批评教育。

由于校园欺凌具有隐蔽性，许多微小的欺凌事件并没有被及时发现，严重危害了受害者的身心健康发展。

- 因此：1.学校要及时发现并处置校园欺凌事件，对校园欺凌者和受害者进行心理疏导，严肃处理实施欺凌者。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安报案并配合立案调查。
- 2.校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应立即启动应急处理预案，各司其职。
- 3.营造安全校园氛围，加强教师的专业培训，提高教师发现和应对欺凌事件的能力。
- 4.教育学生要建立自信、学会交往、多交益友，不当冷漠的旁观者。
- 5.在信息化社会下，学校要组织建立每个班级的微信家长群，班主任不定期在家长群上转发一些有关校园欺凌的知识和事例等，提高家长法制安全意识，实现家校联合共治的目的。

三、结语
中小学生的国家未来的希望，是建设社会主义的接班人，预防未成年人违法犯罪工作刻不容缓。面对校园欺凌暴力现象，只有防微杜渐才能防患于未然。相信在学校、家庭、社会的共同努力下，未成年人的健康成长可以健康快乐地成长！
(作者单位：高州市大坡镇桃杏小学)