全面把握开展主题教育的目标任务

——扎实抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

龙腾泽

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神所作的重大部署,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署,对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。在党中央召开的主题教育工作会议上,习近平总书记从新时代新征程我们党和国家事业发展全局的战略高度,深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求,对主题教育各项工作作出了全面部署,为全党开展主题教育提供了根本遵循。我们作为基层组工部门和组工干部,要深入学习领会好习近平总书记的重要讲话精神,全面把握好主题教育要达到的"凝心铸魂筑牢根本"、"锤炼品格强化忠诚"、"实干担当促进发展"、"践行宗旨为民造福"、"廉洁奉公树立新风"等五个方面的目标任务,引导和推动主题教育取得实实在在的成效。这五个方面的目标任务,是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体,要贯穿这次主题教育的全过程。

第一,"凝心铸魂筑牢根本"强调的是共产党人的理想信念。

习近平总书记指出:"坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。"理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。无论过去、现在还是将来,对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。深入开展这次主题教育,实现"凝心铸魂筑牢根本"的目标,就是要全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,完整准确掌握这一思想体系关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求,深刻理解把握这一思想体系蕴涵的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,内化于心、外化于行,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,自觉经受思想淬炼、精神洗礼,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,弘扬伟大建党精神,务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

第二,"锤炼品格强化忠诚"体现的是共产党人的政治品质。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。对党忠诚,是中国共产党人首要的政治品质,也是党性强的最主要体现。我们党一路走来,经历了无数艰险和磨难,但任何困难都没有压垮我们,任何敌人都没能打倒我们,靠的就是千千万万党员的忠诚。而党性是靠坚持不懈的锤炼而来的。习近平总书记深刻指出:"干部的党性修养、道德水平,不会随着党龄工龄的增长而自然提高,也不会随着职务的升迁而自然提高,必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。"加强党性修养是党员干部一生的必修课。我们作为基层组工干部,锤炼党性、对党忠诚,尤为重要。开展这次主题教育,实现"锤炼品格强化忠诚"的目标,就是要教育引导广大党员、干部锤炼政治品格,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党,增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,做到心往一处想、劲往一处使,共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

第三,"实干担当促进发展"突出的是共产党人的实践导向。

习近平总书记强调:"革命理想高于天。没有远大理想,不是合格的共产党员;离开现实工作而空谈远大理想,也不是合格的共产党员。"我们既要"顶天",又要"立地";既要志存高远,又要脚踏实地。奋斗创造历史,实干成就未来。业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。开展这次主题教育,实现"实干担当促进发展"的目标,就是要教育引导广大党员、干部要突出实践导向,胸怀"国之大者",牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观,紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,真抓实干、务求实效,聚焦问题、知难而进,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责,以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。作为茂南组织部门,当前就是要围绕打造以城带乡、以工补农、效益明显的城乡融合发展示范区的目标,统筹做好加强新时代党的创新理论武装,建设政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍,推进茂南人才高地建设,增强党组织政治功能和组织功能,充分发挥组织部门在全面从严治党中的职能作用,在扎实推动组织工作高质量发展上取得实实在在的成效。

第四,"践行宗旨为民造福"凸显的是共产党人的奋斗目标。

江山就是人民,人民就是江山。人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。人民立场是我们党的根本政治立场,全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨,群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。习近平总书记指出:"人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。"我们党一百多年来的一切奋斗,归根到底就是为民造福。开展这次主题教育,实现"践行宗旨为民造福"的目标,就要求广大党员、干部要坚持人民至上,把为民办实事作为重要内容,以群众满意不满意作为根本评判标准,紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想,坚持一切为了人民、一切依靠人民,自觉问计于民、问需于民,始终同人民同呼吸、共命运、心连心,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,立足岗位作贡献,着力解决人民群众急难愁盼问题,把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上,增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

第五,"廉洁奉公树立新风"注重的是共产党人的自我革命。

治国必先治党,治党务必从严。党风问题关系执政党的生死存亡,反腐败是最彻底的自我革命。全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。开展这次主题教育,实现"廉洁奉公树立新风"的目标,就是要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,坚持以党性立身做事,增强纪律意识、规矩意识,不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,持续纠治"四风",坚决反对特权思想和特权现象,树立求真务实、团结奋斗的时代新风,做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权,推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。我们组工干部要带头规范"工作圈"和"生活圈",带头管好"工作日"和"节假日"行为,敬畏法纪、敬畏百姓、敬畏组织,珍惜事业、珍惜岗位、珍惜家庭,以一以贯之、善始善终的要求做事做人,说老实话,办老实事,做老实人。

征程万里风正劲,重任千钧再出发。我们要以这次主题教育为契机,抓实抓好主题教育各项任务,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗,扎实推进新时代党的建设新的伟大工程。

(作者单位:茂南区委组织部)

寓中国传统优秀文化于家庭教育之中管见

——兼谈家风家训的教育

王如晓

家庭教育,是孩子一生中接受一切其他教育的基础,能够影响孩子的一生。中华民族五千年传统文化十分注重家风家训的传承,同时对道德的教育标准十分高。古人认为,一个人最根本的是要学会"做人",家庭就是这道德与家风继承与学习最好的场所,"父母是孩子最好的老师"。孩子和父母在一起的时间最长,父母和家人的一举一动都会对孩子产生很大的影响。因此,在家庭教育活动中,家校共育和挖掘传统文化在学生品德方面的提高是家庭和学校必须一起合作才能实现的教育目标,本文主要探讨如何挖掘传统文化来提升小学生思想品德,寓优秀传统文化于家庭教育之中。

一、中华传统文化对孩子一生的影响

1、家庭教育可以说能够影响孩子的一生,我们的传统文化十分注重家风家训的传承。在一个良好的家庭环境中成长的孩子,他的品德也会很好。古代有"孟母三迁",就是为了给孩子营造一个良好的家庭环境,不让孩子在心智和判断能力都不成熟的时候受了坏的影响。所谓"上梁不正下梁歪",就是风气不好的家庭教育所带来的负面影响,所以说,良好的家庭教育对孩子一生十分重要。

陪伴孩子时间最长的就是父母了,"人之初,性本善"每一个孩子刚刚生下来都是天真善良的,之所以人会有好坏之分,是因为出生后所受家庭教育环境的影响。

2、学习传统文化可以减少家庭教育的盲目性。面对孩子教育,许多父母不知道该从何处着手,所以一谈到家庭教育就十分头疼,无从下手。家庭教育这一门课程也并非没有规律可言,只要家长找到家庭教育的下手点就能够以点带面的解决家庭教育的问题。家庭教育注重的不是让孩子学会多少知识,而是教育孩子如何做人,如何提升自身素养,通过学习传统文化,对自己家庭教育中的不足进行查缺补漏。要避免错误的家庭教育方法,导致影响了孩子一生的不良发展。

二、让优秀的传统文化引领家庭教育

孝道两字从孩子小学时期就要根植于家庭教育之中,所谓"百善孝为先",孝道是我们中华传统文化的重要组成部分,是家庭教育中必不可少的一项教育内容。孩子在小学时期是塑造性格品格的关键时期,家长应该着重关注这一方面,做好孩子的榜样,为孩子树立一个正确的标榜,只有孩子从小将孝道根植于品行上,才能促进家庭的进一步的和谐相处,这对于由千千万万个家庭组成的社会来说,是进一步繁荣发展的源泉动力和基础前提。

将友善体现在小学生的家庭教育中。当代社会中,友善已经成为每一个公民必备的基本道德规范。一个人的行为作风友善,可以拉近人与人之间的距离。小学生的家庭教育内容中友善也是必不可少的一部分,保持一颗善良的心可以让品格得到升华,可以帮助小学生在以后的学习生活中都能成就自己一番作为。

传统内容还有很多,这里不一一例举。小学阶段的家庭教育是帮助其养成良好品质的关键时期,家长一定要重视起来,严格遵循其客观发展规律,为孩子营造有利于身心健康发展的家庭环境,以中华民族的传统美德为指导,帮助孩子在小学时期就能养成良好的品质。

三、传统文化对当代家庭教育的影响

传统文化与家庭教育相互影响,相互制约着。前者影响着后者的内容、方式;后者又以其一定的形式传递着前者。此处,我们重点分析传统文化对家庭教育的影响。

(一)家长的教育观念

1、生活方面的观念。

许多儿童从小便习唱"勤劳是咱们的传家宝"这首鼓励人的歌曲。很多家长自孩子很小时,便教其诵读《悯农》这首诗,通过"粒粒皆辛苦"来告诫孩子珍视盘中餐,不随意浪费。同时还教育孩子勤劳生活,无论做什么事,都要以勤劳来克服困难。父母教育孩子对老人要礼貌恭谦,孝敬长者;礼让比自己年龄小者,凡事先让于老幼,体现出做人的美德来。

很多家长在教育孩子时,还是用传统的办法,要求孩子在生活中要诚实、坦荡,不能说谎。不可否认,传统文化生活方面的勤劳俭朴、孝亲敬长等观念深深影响着当代家长的教子观念。

坚持教育孩子,告诉他们坐有坐相,站有站相,不说谎,做诚实的孩子,待人热情,实实在在,不惯他们大手大脚地花钱。在穿衣上都要求他们简朴,平时在家里多帮父母干活,勤快些。

2、学习方面的观念。

当今社会科技日新月异地发展。人才成为宝贵的资源,于是家长便望子成龙,望女成凤,对孩子的期望很大,要求他们刻苦读书,在遵循着孔子的"万般皆下品,唯有读书高"的理念,希望孩子通过读书学习,将来能够出人头地,成为有用之人才。此外,在立志方面,很多家长教育孩子"立长志",不要"常立志,志不长",从孩子很小的时候便教导其立下鸿鹄之志。这些都是传统文化中"志学勤勉、立志成材"影响的延续。

四、对策——取其精华,去其糟粕

中国传统文化对当代家庭教育的影响有利有弊。只要找到合适的方法,消除其糟粕的影响,从而使家庭教育向着更完善的方向发展。

(一)弘扬优良传统保持民族精神

纵观华夏五千年文明,精华内容是值得我们骄傲的,这部分在当代家庭教育中的作用,自然也要发扬光大,继续保留下来。传统儒家的仁、义、礼、智、信是尤为值得赞赏的。家长在培养孩子成人、成材时,要继续保持这方面的做法。不论何时何地,纵使时代变迁,传统的精华也不能被遗弃。传统文明之所以能够流传到今,都是一代一代吸收保留下来的。所以,在当代家庭教育中,父母给孩子的教育,不能少了传统的色彩。用民族的精神来感染下一代,用传统的经典来教化孩子,能够使传统文化星火相接,而且使孩子在做人、处事、学习、工作和生活中都能够处处受益。因此,弘扬中华民族的优良传统,保持我们的民族精神,这是绝不可摒弃的。

(二)找准支点,摒弃糟粕,融传统与当代于一体。

针对中国传统文化中存在的糟粕。我们要毫不犹豫的摒弃,只有将之抛弃于时代之外,才能使传统的精华始终闪出夺目的光彩。家长如何能避免传统文化的糟粕,发挥其精华的作用?这要从以下两方面着手。

1、家长转变观念,引导孩子健康成长。家长观念的转变又可以从以下几方面展开。

(1)摒弃中庸之道,培养孩子个性

首先,中庸之道在传统儒家教育有着不败之地位,固然,其中有些合理因素,但也存在大量不可取的内容。保持中庸,抑制了孩子个性的发展,这对其在今天的世界中生存是极为不利的。随着科技的进步,社会已发展到一个十分成熟的程度,于是,个性解放、个性张扬便成为主流。只有这样,才能发现更多样的人才,才能为社会发展提供动力。因此,家长要改变观念,启发孩子主动探索。要做到这一点,首先要解放孩子,使其从成人的种种思想和行为的禁锢中解放出来,还其一个自主探索的空间。马克思认为"自由时间"是人和社会发展的必要条件和尺度,放飞孩子,还其一片任意翱翔的蓝天,让他们有充实的时间和空间来体味生活的酸甜苦辣,探索自然的奥妙,增长人生智慧,发展兴趣爱好,熔铸个性特长。家长的责任在于发现孩子的个性品质、兴趣爱好,并提供适宜的条件,使其不断提升。同时,家长也不能忽视主动诱导,要善于抓住生活中比比皆是的创造因素,对孩子进行启迪,不直接告诉其问题的答案,使之片面接收,而是启发他寻找获得答案的途径,寻求达到目的的办法。这样,持之以恒,积以时日,孩子的智力和能力均得到开发,逐渐形成自己的个性。同时也形成了一定的创造精神。

其次,从要求孩子"成龙"到先让其成人。传统上家长对孩子在治学方面的期望很高。"学而优则仕"等功利观点深入其心。于是,一些家长不顾孩子的实际情况,不管孩子的意愿,一味地把培养目标定在不切实际的高度,如一定要让孩子考取名牌大学,成为什么家,一旦达不到这些目的就是失败。事实上,在孩子的成长过程中,身心健康是首先要重视的。在把孩子培养成材之前,教其做人,培养基本素质是首要的。因此,家长在教育孩子时,首先要分清本末,将传统中的人文道德教育重视起来,从而培养孩子成为一个身心和谐发展的人。

(2)摒弃男女有别,发扬民主精神

传统文化的糟粕之一便是重男轻女的性别歧视,这更多见诸于广大农村和偏远落后的地区。一个农村家庭中,通常有三四个孩子,而且一般如果老大是女孩,则最小的即为男孩。这便是家长想要男孩的明显见证。对于孩子的上学问题,一般是男孩优先,为了让男孩上学,甚至可以让女儿放弃学业。时代在进步,人类在发展,过去的这种男女有别观念在今天是不合适的。

所以,家长在教育孩子的过程中,应抛掉过去的老观念,将儿子女儿同等看待,给他们以同等的学习机会。同时,将民主精神融入进来,让孩子参与到家庭的对话中,给他们发言的权利,让其畅快地表达自己的观点,从而为之健康成长营造一个宽松温馨的氛围。

(3)摒弃宿命论,培养奋斗精神

传统儒家的宿命论向来为人所利用,家长在教育孩子时也会不经意间用于其中。古人相信宿命是因为当时的科学条件不具备,不能解释许多惑人的现象。然而,在今天这样一个高科技发展快捷的时代,再相信宿命就令人啼笑皆非了。一味宣扬宿命论,容易使人失去斗志,停滞不前,甚至日渐堕落。当孩子碰到困难,或处境不佳时,父母要唤起孩子的斗志,激励其不断奋进,不能因为一些小小的挫折就放弃,止步不前。在孩子失意时,家长的鼓舞是激励其继续前进的最有效的药剂。因此,摒弃宿命论对于培养孩子的奋斗精神起着直接的动力作用。

2、家长转变教养方式,促进孩子全面发展。

仅有观念的转变,还不足以促进孩子的健康成长。这就要求将观念外化于行,转变其对孩子的教养方式。具体说来,有以下几方面。

(1)放弃行为控制,诱导自主选择

现在许多家长,不仅热衷于为孩子设计未来的人生之路,还习惯于控制孩子的现实生活,恨不得孩子的每时每刻都在自己的监控下,孩子的一举一动都在自己的规范中,认为这样才是履行自己的监护职责。一些家长生怕孩子受到不良影响,企图将其局限于家庭这片净土之上,时时事事都按自己的思维方式、价值规范和行为规范行事。这种做法徒劳无功,也造成许多矛盾。你可以限制孩子与人接触,但却阻止不了孩子读书、看报、看电视、上网,所以明智的选择是不能强堵,只能疏导,特别是引导孩子思考,启发其独立分析、判断选择。家长可以做一些正面引导,例如搜集一些相关的、具有教育价值的资料、事例,和孩子一起由浅入深、由小到大、由近及远、推己及人进行分析,让孩子学会基本的选择态度和方法。家长有意识地拉近家庭和社会生活的距离,让孩子尽早了解真实的社会,在鲜活、复杂的社会环境中自己进行判断和选择。这样,我们的孩子才能对自己的选择负责,才能作为主体的人面对纷繁复杂的生活。

(2)改变单纯说教,树立以身作则榜样

很多家长在培养孩子长大成人过程中,总是以长者形象自居。总认为孩子就是孩子,还很小,不懂事。所以,孩子每做一件事、每说一句话,家长都要给以评论,这些评论大部分是纠正孩子的行为和言语中他们认为不妥的地方。大部分家长只顾单纯的说教、指责孩子,忽视了他们给孩子带来的榜样形象。心理学家认为在孩子的成长过程中,榜样是至关重要的,榜样的作用可以影响到孩子一生的发展。在各种榜样中,家长更是不容忽视的角色。因此,笔者提议家长在教育孩子的过程中,要改变以往单纯的说教,重视自己的榜样形象,以身作则。为孩子树立典范,这才能够更有益于孩子的发展。

中国传统文化对当代家庭教育的影响有利有弊,我们只要努力寻找合适的支点,将优良传统发扬传承,融传统与当代于一体,克服其糟粕,那么,今日的家庭教育才可能向着明日更加晴朗的天空升华!

2023"好心林""碳汇林"公益植树活动竞标通告

2023"好心林""碳汇林"公益植树活动将于近期举行。为使活动规范有序进行,遵循公平、公开、公正的原则,组委会现面向市内外诚招苗木供应公司一家,欢迎具备相关资质的企业前来参加竞标。

一、招标内容

(一)苗木供应公司一家。负责供应的苗木必须是假植苗(袋苗或围胶苗),包括送到指定地点卸下到种植位置、填土(约1/3)扶正,一年内保证成活率100%(枯死的树木要及时按原来的树种及规格免费补种),具体树种、苗木大小、种类及数量见报价表。种植地点为茂名露天矿生态公园西北侧(Y108乡道谭屋火车站旁)。

(二)竞标树种

具体数量待定。

树种	紫花风铃木	紫花风铃木	紫花风铃木
头径(厘米)	5~6	10~11	15~16
冠幅(厘米)	50	70	100
树高(厘米)	100~120	130~150	130~150

二、履约要求

(一)施工/制作质量

须严格按照指定苗木的数量供应。苗木必须生长正常,品种纯正优良,完整无破损,无病虫害,带泥团,实行捆装,无机械损伤和脱水现象,如发现存在提供劣质苗木等质量问题,组委会有权要求供应公司重新供应、扣减结算金额5~30%的违约金、无条件解除合同,造成的一切损失由苗木供应公司承担。

(二)工期

所有苗木供应和种植准备工作须于植树活动前一天完成并交付使用,每延误工期2小时,将扣减结算总额10%的违约金,延误超过活动当天上午6:00,影响活动进行,造成的一切损失由苗木供应公司承担。

三、竞标要求

(一)竞标资格

必须是中华人民共和国境内注册的企业,持有有效的营业执照,并具有相应资质。

(二)项目报价

1.报价苗木必须是盆栽造型。

2.竞标公司应根据本公告的要求,在满足竞标项目需求的前提下,在规定的时间内对项目一次报出不得更改的含税价格,并对报价内容承担责任。报价应包括:运输费、施工费、成本费、人工费、税费等一切费用,包括送到指定地点卸下到种植位置、填土(约1/3)扶正,一年内保证成活率100%(枯死的树木要及时按原来的树种及规格免费补种),组委会不再支付成交价以外的其它费用。

(三)竞标文件

须在本公告规定的时间内递交竞标文件。竞标文件应包括:《2023"好心林""碳汇林"公益植树活动采购报价表》(请联系组委会负责人取得表格)、经营许可证、公司营业执照复印件、法人代表身份证复印件、负责人联系方式等(所有竞标文件均须加盖公章),装订成册一式10套(每套资料需按报价表→公司资质材料的顺序独立装订成册,并统一用一个大信封密封装好,加盖公司骑缝章)。

(四)竞标会

竞标公司须派出代表参与竞标活动,并对项目规划、质量、报价、竞标优势等进行说明。

(五)报名截止日期(含竞标文件递交):2023年5月22日17:30前。

四、定标原则

按照满足需求、质量过关且性价比最优的原则确定中标公司。

五、结算方式

活动结束后15个工作日内,组委会按双方共同核准的实际结算金额给予无息分期支付,第一期支付货款的90%,第二期支付货款的10%,第二期尾款待一年验收成活率达100%后一次性结清。

六、联系方式

地址:茂名日报社二楼传媒中心运营部(茂名市迎宾路156号)

联系人:李生(18320348856)

2023"好心林""碳汇林"公益植树活动组委会

2023年5月16日